

ระเบียบวาระการประชุม
คณะกรรมการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา
ครั้งที่ 3/2564

วันพุธที่ 17 กุมภาพันธ์ 2564 เวลา 09.30 น.
ณ ห้องประชุมเดช สนิทวงศ์ อาคาร 1 ชั้น 3
สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

ระเบียบวาระที่ 1 : เรื่องประธานแจ้งที่ประชุมทราบ

ระเบียบวาระที่ 2 : เรื่องรับรองรายงานการประชุม

รับรองรายงานการประชุมคณะกรรมการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา
ครั้งที่ 2/2564

ระเบียบวาระที่ 3 : เรื่องเพื่อทราบ

ความคืบหน้าของการจัดทำแผนขับเคลื่อน 5 กิจกรรมปฏิรูปที่จะส่งผลให้
เกิดการเปลี่ยนแปลงต่อประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ (5 Big Rock)

ระเบียบวาระที่ 4 : เรื่องเพื่อหารือ

(ร่าง) แผนการดำเนินงานและกิจกรรมสนับสนุน การเปิดตัวแผนการปฏิรูป
ประเทศด้านการศึกษา การประชาสัมพันธ์ทางเว็บไซต์ และการจัดเวที
สนทนาสาธารณะ ในปีงบประมาณ 2564

ระเบียบวาระที่ 5 : เรื่องอื่น ๆ (ถ้ามี)

ระเบียบวาระที่ 1 : เรื่องประธานแจ้งที่ประชุมทราบ

ระเบียบวาระที่ 2 : เรื่องรับรองรายงานการประชุม

รับรองรายงานการประชุมคณะกรรมการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา
ครั้งที่ 2/2564

1. เรื่องเดิม

1.1 ตามที่ได้มีการประชุมคณะกรรมการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ครั้งที่ 2/2564 เมื่อวันที่ 25 มกราคม 2564 นั้น ฝ่ายเลขานุการฯ ได้จัดทำรายงานการประชุมคณะกรรมการฯ ครั้งที่ 2/2564 เรียบร้อยแล้ว

1.2 ในการนี้ ฝ่ายเลขานุการฯ ขอเสนอรายงานการประชุมคณะกรรมการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ครั้งที่ 2/2564 เมื่อวันที่ 25 มกราคม 2564 มาเพื่อโปรดพิจารณา

(รายละเอียดปรากฏตามเอกสารแนบวาระ)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้การรับรอง

2. มติที่ประชุม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

รายงานการประชุม
คณะกรรมการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา
ครั้งที่ 2/2564
วันจันทร์ที่ 25 มกราคม 2564 เวลา 9.30 น.
ณ ห้องประชุม 531 อาคาร 5 ชั้น 3
สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (สศช.)

คณะกรรมการผู้เข้าประชุม

- | | |
|---------------------------------|---------------------|
| 1. นายวรากรณ์ สามโกเศศ | ประธานกรรมการ |
| 2. นายวิวัฒน์ ศัลยกำธร | รองประธานกรรมการ |
| 3. นางประพันธ์ศิริ สุเสารัจ | กรรมการ |
| 4. นายศักดิ์สิน โจรนัสราญรมย์ | กรรมการ |
| 5. นายศิริเดช สุชีวะ | กรรมการ |
| 6. นายสมภพ มานะรังสรรค์ | กรรมการ |
| 7. นายวิวัฒน์ เรืองเลิศปัญญากุล | กรรมการ |
| 8. นายไกรยศ ภัทราวาท | กรรมการ |
| 9. นางสาวกานดา ชูเชิด | กรรมการและเลขานุการ |
| 10. นายภูมิศรัณย์ ทองเลี่ยมนาค | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| 11. นางสาวบุญทิวี เทียมวัน | ผู้ช่วยเลขานุการ |

คณะกรรมการผู้ลาประชุม

- | | |
|-------------------------------|---------------|
| 1. นายสุชัชวีร์ สุวรรณสวัสดิ์ | ติดภารกิจอื่น |
| 2. นายศักรินทร์ ภูมิรัตน | ติดภารกิจอื่น |

ผู้เข้าร่วมประชุม

- | | |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. นางชิ่งฤดี บุตะเขี้ยว | ผอ. ป.ย.ป. กระทรวงศึกษาธิการ |
| 2. นางวัฒนาพร สุขพุด | ผอ. สำนักนโยบายและแผนอุดมศึกษา
สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย
และนวัตกรรม |
| 3. นายรวี ติวกุล | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย
และนวัตกรรม |

- | | | |
|-----------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4. | นางสาวอัญชลี มานิชพงษ์ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย
และนวัตกรรม |
| 5. | นายจักรกฤษณ์ ลิมปิษฐีเยียร | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย
และนวัตกรรม |
| 6. | นางสาวอรชร เสาวเวียง | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย
และนวัตกรรม |
| 7. | นายกิตติพันธ์ ลูประสงค์ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย
และนวัตกรรม |
| 8. | นายธนิศร สุปัญญารักษ์ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย
และนวัตกรรม |
| 9. | นางสาวกิงกาญจน์ ภูซัง | เจ้าหน้าที่ ป.ย.ป. กระทรวงศึกษาธิการ |
| 10. | นางสาวณัทกาญจน์ เดชอุปกการ | เจ้าหน้าที่ สำนักงานกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา |
| 11. | นายสมบุรณ์ ถ้ำเหม | เจ้าหน้าที่ สำนักงานกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา |
| 12. – 37. | เจ้าหน้าที่สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ | |

เริ่มประชุม 9.30 น.

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องประธานแจ้งที่ประชุมทราบ

1. ประธานกรรมการกล่าวขอบคุณผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่ร่วมจัดทำแผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษาและแผนการขับเคลื่อนกิจกรรมปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาให้สำเร็จลุล่วง จากนั้นได้ขอให้กรรมการที่เข้าร่วมประชุมแสดงตน ตามพระราชกำหนดว่าด้วยการประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ พ.ศ. 2563 ซึ่งกรรมการทุกท่านได้แสดงตนเข้าร่วมการประชุมแล้ว
2. **มติที่ประชุม**
รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุม

1. กรรมการและเลขานุการ ได้นำเสนอรายงานการประชุมคณะกรรมการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ครั้งที่ 1/2564 เมื่อวันที่ 11 มกราคม 2564 ทั้งนี้ คณะกรรมการฯ ได้พิจารณารายงานการประชุมดังกล่าวแล้ว โดยไม่มีการแก้ไข

2. มติที่ประชุม

รับรองรายงานการประชุมฯ ครั้งที่ 1/2564

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องเพื่อหารือ

แผนการขับเคลื่อนกิจกรรมปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา

1. ในคราวการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อขับเคลื่อนแผนการปฏิรูปประเทศสู่การปฏิบัติ เมื่อวันที่ 7 ธันวาคม 2563 ณ โรงแรมอมารี วอเตอร์เกต สศช. ได้ร่วมหารือแนวทางการขับเคลื่อนกิจกรรมปฏิรูปที่จะส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงต่อประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ (Big Rock) กับผู้แทนจากหน่วยงานเจ้าภาพหลักและหน่วยงานเกี่ยวข้อง เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนการประสานกับหน่วยงานร่วมดำเนินการในการจัดทำแผนขับเคลื่อนกิจกรรมปฏิรูปฯ ให้แล้วเสร็จ และจัดส่งให้ สศช. ภายในวันที่ 15 มกราคม 2564 สำหรับเสนอต่อคณะกรรมการปฏิรูปประเทศในด้านนั้น ๆ พิจารณาให้ความเห็นชอบภายในวันที่ 31 มกราคม 2564 เพื่อให้สำนักงบประมาณนำไปประกอบการพิจารณาในกระบวนการจัดสรรงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ต่อไป

ในการนี้ หน่วยงานผู้รับผิดชอบหลักได้ดำเนินการจัดทำแผนขับเคลื่อนกิจกรรมปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาและจัดส่งให้ สศช. เรียบร้อยแล้ว ทั้งนี้ ได้เรียนเชิญผู้แทนจากหน่วยงานผู้รับผิดชอบหลัก ซึ่งได้แก่ สำนักงานกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) ป.ย.ป. กระทรวงศึกษาธิการ และ ป.ย.ป. กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เข้าร่วมประชุม เพื่อชี้แจงและหารือการจัดทำแผนการขับเคลื่อนกิจกรรมปฏิรูปฯ ในแต่ละกิจกรรมสรุปได้ดังนี้

1.1 ความเห็นเบื้องต้นของฝ่ายเลขาฯ ต่อแผนการขับเคลื่อนฯ

- 1) โครงการส่วนใหญ่มีความสอดคล้องกับแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา อย่างไรก็ตาม ควรพิจารณาปรับช่วงเวลาดำเนินการในแต่ละเป้าหมายย่อย (MS) ให้สะท้อนถึงผลสัมฤทธิ์ที่จะเกิดขึ้นในแต่ละช่วงเวลาอย่างชัดเจน อีกทั้ง ควรคำนึงถึงลำดับ ขั้นตอน ที่จะบังเกิดผลสัมฤทธิ์นั้น ๆ ด้วย
- 2) โครงการบางส่วนยังขาดความเหมาะสม เนื่องจาก (1) การขาดการบูรณาการระหว่างหน่วยงานที่มีภารกิจทับซ้อนกัน (2) การดำเนินงานไม่สะท้อนถึงการปฏิรูปที่จะส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงต่อประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ และไม่ใช้การเปลี่ยนแปลงเชิงระบบ รวมถึง (3) ความไม่ชัดเจนของรายละเอียดการดำเนินโครงการ

1.2 การชี้แจงจากหน่วยงานผู้รับผิดชอบหลัก

- 1) กิจกรรมปฏิรูปที่ 1 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย ผู้แทนสำนักงาน กสศ. ชี้แจงว่า โครงการตามกิจกรรมปฏิรูปที่ 1 สามารถแบ่งออกเป็น 5 กลุ่ม กล่าวคือ (1) กลุ่มการคัดกรองและพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย (2) กลุ่มการป้องกันและช่วยเหลือเด็กหลุดออกจากระบบการศึกษา (3) กลุ่ม

การประเมินศักยภาพทักษะการอ่านและคณิตศาสตร์ของแรงงาน (4) กลุ่มการสร้างระบบหลักประกัน อาทิ การให้ทุนอุดหนุนเด็กยากจนและด้อยโอกาส การพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็กที่เป็นลักษณะ Stand Alone และ (5) กลุ่มการจัดทำฐานข้อมูลเด็กปฐมวัย เด็กยากจน และเด็กหลุดออกจากระบบการศึกษา ซึ่งปัจจุบัน กสศ. ได้จัดทำฐานข้อมูลโดยเชื่อมโยงเลขประจำตัว 13 หลักของกลุ่มเป้าหมายที่เป็นเด็กและเยาวชนผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์และด้อยโอกาส แต่ยังคงขาดเครื่องมือและกลไกเชิงพื้นที่ในการขับเคลื่อนการดำเนินงาน ทั้งนี้ งบประมาณที่เสนอมาภายใต้โครงการของ กสศ. ได้เสนอขอรับการจัดสรรไปเรียบร้อยแล้ว

- 2) **กิจกรรมปฏิรูปที่ 2 การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21** ผู้แทน ป.ย.ป. ศธ. ชี้แจงว่า ได้ถอดเป้าหมายย่อยและการดำเนินงานของโครงการที่เสนอ มาจากเป้าหมายและตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในร่างแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ทั้งนี้ จะประสานกับหน่วยงานรับผิดชอบร่วม เพื่อกำหนดรายละเอียดของโครงการที่ยังขาดความชัดเจน
- 3) **กิจกรรมปฏิรูปที่ 3 การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน** ผู้แทน ป.ย.ป. อว. ยอมรับว่า โครงการที่เสนอในเบื้องต้น ยังไม่สะท้อนการดำเนินงานอย่างบูรณาการ เพื่อจะนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงเชิงระบบ และส่งผลกระทบต่อประชาชนในวงกว้าง ทั้งนี้ จะหารือร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อสร้างความเข้าใจและการยอมรับต่อแผนการขับเคลื่อนฯ ให้นำไปสู่การปฏิบัติได้จริง
- 4) **กิจกรรมปฏิรูปที่ 4 การจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและระบบอื่น ๆ ที่เน้นการฝึกปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ** นำไปสู่การจ้างงานและการสร้างงาน ผู้แทน ป.ย.ป. ศธ. ชี้แจงว่า ปัจจุบันอยู่ระหว่างการปรับปรุงรายละเอียดการดำเนินโครงการให้ชัดเจนยิ่งขึ้น ร่วมกับอนุกรรมการฯ (นางปัทมาฯ)
- 5) **กิจกรรมปฏิรูปที่ 5 การปฏิรูปบทบาทการวิจัยและระบบธรรมาภิบาลของสถาบันอุดมศึกษาเพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศไทยออกจากกับดักรายได้ปานกลางอย่างยั่งยืน** ผู้แทน ป.ย.ป. อว. ยอมรับว่า โครงการที่เสนอมายังเป็นการดำเนินงานเพื่อบรรลุเป้าหมายของแต่ละสถาบันอุดมศึกษา และยังไม่ใช้การเปลี่ยนแปลงเชิงระบบในระดับประเทศ อาทิ การปรับปรุงระบบการคัดเลือกกลาง อย่างไรก็ตาม การปฏิรูประบบธรรมาภิบาลที่ดำเนินงานโดยหน่วยงานส่วนกลางนั้น ยังคงมีข้อจำกัด เนื่องจากระบบธรรมาภิบาลเป็นเรื่องภายในของสถาบันอุดมศึกษา ซึ่งมีอิสระในการบริหารจัดการตนเอง

2. ความเห็นและประเด็นการอภิปรายของคณะกรรมการฯ สรุปได้ดังนี้

- 2.1 **ภาพรวม** ประธานกรรมการฯ ได้กำหนดกรอบการพิจารณาโครงการโดยให้ความสำคัญกับการวิเคราะห์ความสอดคล้องกับเจตนารมณ์ของแผนปฏิรูปฯ มากกว่าความเหมาะสมด้านงบประมาณ เนื่องจากเป็นหน้าที่ของสำนักงบประมาณที่มีความเชี่ยวชาญ

ด้านงบประมาณโดยตรง ทั้งนี้ โครงการที่เสนอ (1) ควรเป็นโครงการที่นำไปสู่การเปลี่ยนแปลงเชิงระบบอย่างมีนัยสำคัญ และ (2) สามารถขับเคลื่อนและนำลงสู่การปฏิบัติได้ทันที ไม่ควรเป็นโครงการศึกษาและวิจัย เนื่องจากระยะเวลาการดำเนินงานมีจำกัด เพียง 2 ปี อีกทั้ง (3) ควรพิจารณากำหนดระยะเวลาของเป้าหมายย่อย (MS) ที่คำนึงถึงลำดับขั้นตอนการปฏิบัติงานจริง ทั้งนี้ มอบหมายให้คณะกรรมการฯ ที่เกี่ยวข้องในแต่ละประเด็น และหน่วยงานผู้รับผิดชอบหลักทบทวนโครงการที่ได้เสนอมารีกครั้ง เพื่อให้สอดคล้องกับเจตนารมณ์ของร่างแผนการปฏิรูปประเทศฯ ก่อนเวียนเสนอคณะกรรมการฯ เพื่อพิจารณาภายในวันที่ 31 มกราคม 2564

2.1 กิจกรรมปฏิรูปที่ 1 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย

- 1) บางโครงการยังไม่สะท้อนให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงเชิงระบบ อาทิ โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกล ในขณะที่บางโครงการเป็นการดำเนินงานตามภารกิจปกติ อาทิ โครงการการจัดทำรายงานฯ ของสำนักงานสภาการศึกษา
- 2) กรรมการฯ และรองผู้จัดการ กสศ. (นายไกรยศฯ) ชี้แจงว่า รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายณัฐพล ทีปสุวรรณ) ได้ให้ความสำคัญกับการแก้ไขปัญหาโรงเรียนขนาดเล็ก สำหรับโครงการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็ก ประเภท Stand Alone ที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกล สพฐ. ได้จัดทำ School Mapping ไว้แล้ว และจะสร้างต้นแบบการพัฒนาร่วมกันกับธนาคารโลก โดยใช้งบประมาณปกติในการดำเนินงาน

2.2 กิจกรรมปฏิรูปที่ 2 การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

- 1) การกำหนดวิธีการดำเนินงาน (How To) ยังขาดความชัดเจนและเป็นรูปธรรม อีกทั้งขาดการกำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในศตวรรษที่ 21ของผู้เรียน ในแต่ละช่วงชั้น หน่วยงานผู้รับผิดชอบควรพิจารณาเพิ่มเติมประเด็นดังกล่าว จากร่างแผนการปฏิรูปฯ ซึ่งได้กำหนดแนวทางการพัฒนาผู้เรียนในแต่ละช่วงชั้นไว้แล้ว
- 2) การพัฒนาหลักสูตรการศึกษายังขาดความชัดเจนว่าจะเป็นหลักสูตระดับชาติหรือระดับชั้นเรียน ทั้งนี้ ได้ให้ข้อเสนอแนะว่าควรเป็นการปฏิรูปหลักสูตรระดับชั้นเรียน เพื่อส่งเสริมให้ครูสามารถพัฒนาการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ อย่างไรก็ตาม ผู้แทน ป.ย.ป. ศธ. ชี้แจงว่า โครงการพัฒนาหลักสูตรที่เสนอมารวมถึงหลักสูตรระดับชั้นเรียนอยู่แล้ว
- 3) ควรให้ความสำคัญกับการจัดการเรียนการสอนภายใต้แนวคิด Career Education, Competency Building และ Creative Education เพื่อให้สามารถนำไปสู่การสร้างสมรรถนะในการประกอบอาชีพ และการคิดอย่างสร้างสรรค์ซึ่งรวมถึงการคิดค้นนวัตกรรม อีกทั้ง ควรมุ่งเน้นรูปแบบการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self-directed Learning) และการเรียนแบบผสมผสานระหว่างการเรียนในชั้นเรียนและการเรียนรูปแบบออนไลน์ (Blended Learning) เพื่อให้

ผู้เรียนสามารถเตรียมรับมือกับเหตุการณ์ที่ไม่คาดฝันในอนาคตได้ ดังเช่น การปิดโรงเรียนอันเนื่องมาจากการแพร่ระบาดของใหญ่ของโควิด-19

2.3 กิจกรรมปฏิรูปที่ 3 การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน

- 1) เห็นด้วยกับข้อวิเคราะห์ของฝ่ายเลขานุการว่า โครงการที่เสนอมีความสอดคล้องกับเป้าหมายของแผนการปฏิรูปประเทศฯ แต่ควรพิจารณาปรับช่วงเวลาดำเนินการในแต่ละเป้าหมายย่อย ให้สะท้อนถึงผลที่จะเกิดขึ้นในแต่ละช่วงเวลาชัดเจน ทั้งนี้ ควรคำนึงถึงลำดับ ขั้นตอน ที่จะบังเกิดผลนั้น ๆ ด้วย
- 2) มีข้อสังเกตถึงความซ้ำซ้อนของโครงการการผลิตและพัฒนาครูที่เสนอมาภายใต้กิจกรรมปฏิรูปอื่น ๆ ด้วย โดยเฉพาะกิจกรรมปฏิรูปที่ 2 และ 4 ดังนั้น ทั้งนี้ เห็นควรให้กิจกรรมปฏิรูปที่ 3 เป็นแกนหลักในประเด็นการผลิตและพัฒนาครูในทุกระดับชั้น และทุกประเภทการศึกษา เพื่อไม่ให้เกิดความซ้ำซ้อน

2.4 กิจกรรมปฏิรูปที่ 4 การจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและระบบอื่น ๆ ที่เน้นการฝึกปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ นำไปสู่การจ้างงานและการสร้างงาน

- 1) ควรเพิ่มเติมแนวทางการสร้างเครือข่ายระหว่างสถาบันการศึกษาและผู้ประกอบการอย่างเป็นทางการ เพื่อส่งเสริมให้เกิดการผลักดันการจัดการอาชีวศึกษาทวิภาคีที่เป็นรูปธรรม และส่งเสริมให้ผู้ประกอบการเข้ามามีส่วนร่วมในการออกแบบหลักสูตรฝึกอบรม รวมถึงการเปิดโอกาสให้บุคลากรในวิชาชีพได้ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้
- 2) ควรให้ความสำคัญกับการผลิตและพัฒนาครูอาชีวศึกษา ได้มีประสบการณ์ในการฝึกปฏิบัติงานจริง ควบคู่ไปกับการมีทักษะการสอนและการถ่ายทอดความรู้แก่นักเรียน
- 3) ควรส่งเสริมให้มีรูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Learning) และการปรับเปลี่ยนรูปแบบประเมิน รวมถึงการประกันคุณภาพการศึกษาให้มีความสอดคล้องกัน และมีเป้าหมายชัดเจน
- 4) ควรส่งเสริมหลักสูตรที่สอดคล้องกับแนวโน้มและทิศทางของอุตสาหกรรมของประเทศ อาทิ อุตสาหกรรมการเกษตรและอาหาร ที่ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการบริหารจัดการ การคมนาคมขนส่งระบบราง
- 5) ควรให้ความสำคัญกับการปรับเปลี่ยนโครงสร้างรายได้ในตลาดแรงงานสำหรับผู้จบอาชีวศึกษา เพื่อสร้างแรงจูงใจให้ผู้เรียนต่อในสายอาชีวะเพิ่มขึ้น

2.5 กิจกรรมปฏิรูปที่ 5 การปฏิรูปบทบาทการวิจัยและระบบธรรมาภิบาลของสถาบันอุดมศึกษาเพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศไทยออกจากกับดักรายได้ปานกลางอย่างยั่งยืน

- 1) เห็นด้วยกับข้อวิเคราะห์ของฝ่ายเลขานุการว่า โครงการส่วนใหญ่เป็นการดำเนินงานเพื่อตอบเป้าหมายของแต่ละสถาบันอุดมศึกษา และยังไม่ใช่การเปลี่ยนแปลงเชิงระบบที่จะส่งผลต่อการดำเนินงานในวงกว้าง

- 2) โครงการของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.) เป็นการยกระดับขีดความสามารถในการสร้างนวัตกรรมของผู้ประกอบการโดยตรง ซึ่งไม่สอดคล้องกับเป้าหมายของการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ที่มุ่งเน้นการเพิ่มขีดความสามารถในการสร้างนวัตกรรมของประเทศผ่านการยกระดับศักยภาพของสถาบันอุดมศึกษา แต่อาจสอดคล้องกับแผนการปฏิรูปด้านเศรษฐกิจมากกว่า
- 3) จุดเน้นของการปฏิรูปบทบาทของสถาบันอุดมศึกษาด้านการวิจัย คือ การส่งเสริมและสนับสนุนให้สถาบันอุดมศึกษาสามารถประยุกต์ใช้งานวิจัย เพื่อการขับเคลื่อนและพัฒนาประเทศได้อย่างเป็นรูปธรรม เนื่องจาก ปัจจุบันสถาบันอุดมศึกษาได้ผลิตงานวิจัยจำนวนมาก แต่ไม่สามารถทำให้เกิดผลกระทบในระดับประเทศได้จริง
- 4) หน่วยงานส่วนกลางต่าง ๆ อาทิ สำนักงานสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (สอวช.) ที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย ฯลฯ ควรเป็นหน่วยงานรับผิดชอบหลักในการบูรณาการโครงการขับเคลื่อนกิจกรรมปฏิรูปฯ เชิงระบบ เพื่อกำหนดนโยบาย และสร้างระบบการทำงานใหม่ของสถาบันอุดมศึกษาร่วมกัน ทั้งนี้ ขอให้ ป.ย.ป. อว. คัดกรองและปรับปรุงรายละเอียดของโครงการอีกครั้ง

3. มติที่ประชุม

- 3.1 มอบหมายให้หน่วยงานผู้รับผิดชอบหลักในแต่ละกิจกรรมปฏิรูป พิจารณากลับกรองโครงการที่จะบรรจุในแผนการขับเคลื่อนกิจกรรมการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ร่วมกับคณะกรรมการฯ ที่ได้รับมอบหมายอีกครั้ง ทั้งนี้ มอบหมายให้ฝ่ายเลขานุการ แจ้งเวียนโครงการที่ได้รับการปรับแก้แล้วแก่คณะกรรมการฯ ผ่านทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์
- 3.2 กำหนดการประชุมคณะกรรมการครั้งที่ 3/2564 ในวันพุธที่ 17 กุมภาพันธ์ เวลา 9:30 น. ณ สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ เพื่อรับทราบความคืบหน้าของการจัดทำร่างแผนการขับเคลื่อนฯ

ปิดประชุมเวลา 12.00 น.

(นางสาวบุญทิวี เทียมวัน)
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
ผู้จดยางงานการประชุม

(นางสาวกานดา ชูเชิด)
กรรมการและเลขานุการ
ผู้ตรวจรายงานการประชุม

ระเบียบวาระที่ 3 : เรื่องเพื่อทราบ

ความคืบหน้าของการจัดทำแผนขับเคลื่อน 5 กิจกรรมปฏิรูปที่จะส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงต่อประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ (5 Big Rock)

1. เรื่องเดิม

- 1.1 ในคราวการประชุมคณะกรรมการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ครั้งที่ 2/2564 เมื่อวันที่ 25 มกราคม 2564 คณะกรรมการฯ ได้เรียนเชิญ ป.ย.ป. กระทรวงศึกษาธิการ และ ป.ย.ป. กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เพื่อร่วมหารือแนวทางการขับเคลื่อนกิจกรรมปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาที่จะส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงต่อประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ โดยฝ่ายเลขานุการ ได้สรุปประเด็นความเห็นและข้อสังเกตของคณะกรรมการฯ
- 1.2 คณะกรรมการฯ ได้มีมติให้ผู้รับผิดชอบหลักในแต่ละกิจกรรม ปรับปรุงร่างแผนขับเคลื่อนฯ ตามคำแนะนำของคณะกรรมการฯ และจัดส่งให้สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ภายในวันที่ 31 มกราคม 2564

2. การจัดทำแผนขับเคลื่อนกิจกรรมปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา

หน่วยงานเจ้าภาพหลัก ได้ดำเนินการปรับปรุงแผนขับเคลื่อนกิจกรรมปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาเรียบร้อยแล้ว

(รายละเอียดตามเอกสารประกอบวาระที่ 3)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

3. มติที่ประชุม

ระเบียบวาระที่ 4 : เรื่องเพื่อหารือ

(ร่าง) แผนการดำเนินงานและกิจกรรมสนับสนุน การเปิดตัวแผน การปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา การประชาสัมพันธ์ทางเว็บไซต์ และการจัดเวทีสนทนาสาธารณะ ในปีงบประมาณ 2564

1. เรื่องเดิม

ในคราวการประชุมคณะอนุกรรมการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ครั้งที่ 2/2564 เมื่อวันที่ 4 กุมภาพันธ์ 2564 ได้เห็นชอบร่างแผนการดำเนินงานและกิจกรรมขับเคลื่อนแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ระยะ 6 เดือน ระหว่างเดือนมกราคม - มิถุนายน 2564 และมอบหมายให้ ฝ่ายเลขานุการจัดทำร่างกำหนดการการจัดเวทีสนทนาสาธารณะ และให้กรรมการฯ/อนุกรรมการฯ ผู้รับผิดชอบแต่ละ Big Rock พิจารณากรอกรายละเอียดรูปแบบการจัดกิจกรรม ผู้เข้าร่วมสนทนา กลุ่มเป้าหมาย และสถานที่จัดงานดังกล่าว เพื่อหารือกับคณะกรรมการปฏิรูปประเทศด้าน การศึกษาต่อไป

2. แนวทางการขับเคลื่อนแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา

ฝ่ายเลขานุการ ได้รวบรวมร่างกำหนดการการจัดเวทีสนทนาสาธารณะ ซึ่งกรรมการฯ/อนุกรรมการฯ ผู้รับผิดชอบแต่ละ Big Rock ได้พิจารณากรอกรายละเอียดเรียบร้อยแล้ว

(รายละเอียดตามเอกสารแนบท้ายวาระ)

3. ประเด็นเพื่อหารือ

ขอความเห็นและข้อเสนอแนะต่อร่างกำหนดการการจัดเวทีสนทนาสาธารณะ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

4. มติที่ประชุม

**กิจกรรมขับเคลื่อนแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาระยะ 6 เดือน
ระหว่างเดือนมกราคม – มิถุนายน พ.ศ. 2564**

ที่	กิจกรรมขับเคลื่อนแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา	ภาคีเครือข่าย (รัฐ/ประชาสังคม/เอกชน)	ปี พ.ศ. 2564						หมายเหตุ
			ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	
1	เวทีสนทนาสาธารณะ / Webinar ร่วมกับ ThaiPBS								
1.1	เวทีเปิดตัวแผนปฏิรูปประเทศเพื่อการศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> • ภาครัฐ กสศ. ศธ. อว. พม. มท. สธ. อก. • ภาคประชาสังคม เครือข่าย TEP และ เครือข่ายภาคประชาสังคมด้านการศึกษา และ ด้านเด็กและเยาวชน • ภาคเอกชน อาที ภาคเอกชนในโครงการ Connex ED และ Partnership School (บ้านปู, กลุ่มเซ็นทรัล, กลุ่มปตท., ทูร คอร์ปอเรชั่น) • องค์การระหว่างประเทศ อาที UNICEF, UNESCO 		สัปดาห์ที่ 4					ควรจัดทำให้แล้วเสร็จก่อนการรายงานความคืบหน้าตามมาตรา 270 ของรัฐธรรมนูญ ครั้งต่อไปประมาณเดือน มี.ค. 64
1.2	เวทีสนทนา กิจกรรมปฏิรูปที่ 1 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย	<ul style="list-style-type: none"> • ภาครัฐ กสศ. ศธ. พม. มท. สธ. • สถาบันการศึกษา อาที สถาบันวิจัยเพื่อการประเมินและออกแบบนโยบาย มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย, สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล 			สัปดาห์ที่ 2				

ที่	กิจกรรมขับเคลื่อนแผน การปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา	ภาคีเครือข่าย (รัฐ/ประชาสังคม/เอกชน)	ปี พ.ศ. 2564						หมายเหตุ
			ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	
		<ul style="list-style-type: none"> ภาคประชาสังคม อาทิ มูลนิธิเด็กน้อยพัฒนา, มูลนิธิสร้างสรรค์เด็ก, นายวัลลภ ตังคณานุรักษ์, นางทิวา ณ นคร องค์การระหว่างประเทศ อาทิ UNESCO, UNICEF 							
1.3	เวทีสนทนา กิจกรรมปฏิรูปที่ 2 การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	<ul style="list-style-type: none"> ภาครัฐ ได้แก่ ศธ. อว. ดศ. OKMD สถาบันการศึกษา ครูปอ นายปฏิพัทธ์ สถาพร โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ภาคประชาสังคม อาทิ Teach For Thailand, มูลนิธิการศึกษาเพื่อสร้างพลเมืองไทย, น.ส.กุลธิดา รุ่งเรืองเกียรติ ภาคเอกชน อาทิ StartDee, OpenDurian, นายธานินทร์ ทิมทอง LearnEducation, นายสุธี อัสวิมล OnDemand, รศ.ประภาภัทร นิยม โรงเรียนรุ่งอรุณ องค์การระหว่างประเทศ อาทิ UNESCO UNICEF 			สัปดาห์ที่ 4				

ที่	กิจกรรมขับเคลื่อนแผน การปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา	ภาคีเครือข่าย (รัฐ/ประชาสังคม/เอกชน)	ปี พ.ศ. 2564						หมายเหตุ
			ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	
1.4	เวทีสนทนา กิจกรรมปฏิรูปที่ 3 การสร้างระบบ การผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีคุณภาพ	<ul style="list-style-type: none"> • ภาครัฐ ได้แก่ อว. ศธ. • ภาคประชาสังคม อาทิ โครงการผู้นำแห่งอนาคต, Teach For Thailand, ดวง อันทะไชย, นายธนวรรธน์ สุวรรณपाल • ภาคเอกชน อาทิ Inskru 				สัปดาห์ ที่ 2			
1.5	เวทีสนทนา กิจกรรมปฏิรูปที่ 4 การจัดอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคีและระบบอื่น ๆ ที่เน้นการฝึกปฏิบัติ อย่างเต็มรูปแบบ นำไปสู่การจ้างงานและการสร้างงาน	<ul style="list-style-type: none"> • ภาครัฐ ศธ. รง. อก. กค. ก.พ. EEC, สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ, สภาอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย, สภาหอการค้าแห่ง ประเทศไทย • ภาคประชาสังคม อาทิ สมาคม ผู้ประกอบการธุรกิจขนาด กลางและขนาดย่อมไทย, สมาคมวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง • ภาคเอกชน อาทิ สถาบัน เทคโนโลยีการผลิตสุมิพล, Reeracoen, PRTR 				สัปดาห์ ที่ 4			
1.6	เวทีสนทนา กิจกรรมปฏิรูปที่ 5 การปฏิรูปบทบาท การวิจัยและระบบธรรมาภิบาลของสถาบันอุดมศึกษา เพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศไทยออกจากกับดัก รายได้ปานกลางอย่างยั่งยืน	<ul style="list-style-type: none"> • ภาครัฐ อว. ศธ. สทศ. สกสว. รง. กค. อก. EEC, สถาบัน คุณวุฒิวิชาชีพ • สถาบันอุดมศึกษา อาทิ สจล. มจร. มธ. มช. รศ.นพ.เฉลิมชัย บุญยะสิทธิ์พรณ, ดร.กฤษณพงศ์ กีรติกร 					สัปดาห์ ที่ 2		

ที่	กิจกรรมขับเคลื่อนแผน การปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา	ภาคีเครือข่าย (รัฐ/ประชาสังคม/เอกชน)	ปี พ.ศ. 2564						หมายเหตุ
			ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	
	<p>6 ชุดวิดีโอ คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ที่มาของแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา 2. กิจกรรมปฏิรูปที่ 1 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย 3. กิจกรรมปฏิรูปที่ 2 การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 4. กิจกรรมปฏิรูปที่ 3 การสร้างระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณภาพ 5. กิจกรรมปฏิรูปที่ 4 การจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและระบบอื่น ๆ ที่เน้นการฝึกปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ นำไปสู่การจ้างงานและการสร้างงาน 6. กิจกรรมปฏิรูปที่ 5 การปฏิรูปบทบาทการวิจัยและระบบธรรมาภิบาลของสถาบันอุดมศึกษา เพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศไทยออกจากกับดักรายได้ปานกลางอย่างยั่งยืน 	<ul style="list-style-type: none"> • TEP 							แล้วเสร็จก่อน การรายงาน ความคืบหน้า ตามมาตรา 270 ของรัฐธรรมนูญ ครั้งต่อไปประมาณ เดือน มี.ค. 64

(ร่าง) กำหนดการ

เวทีเปิดตัวแผนปฏิรูปประเทศเพื่อการศึกษา

วัน _____ ที่ _____ มีนาคม พ.ศ. 2564 เวลา 13:00 – 15:00 น.
ณ (สถานที่) และผ่านทาง Facebook Live ของ Thai PBS

13:00	กล่าวต้อนรับผู้เข้าร่วมงานเสวนา โดย พิธีกรดำเนินรายการจาก Thai PBS
13:10	วิดีโอทัศน์ ที่มาของแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง)
13:15 – 13:30	กล่าวสรุป แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง) โดย นายวรากรณ์ สามโกเศศ ประธานกรรมการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา
13.30 – 14.00	กล่าวสรุป 5 กิจกรรม Big Rock โดย กรรมการผู้รับผิดชอบแต่ละกิจกรรม Big Rock (กิจกรรมละ 5 นาที)
14.00 – 14:45	การเสวนา ทิศทางการพัฒนาการศึกษาไทย ภายใต้แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง) โดย (1) กรรมการ/อนุกรรมการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (2) ผู้แทนจากหน่วยงานภาครัฐ/องค์กรส่วนท้องถิ่น (3) ตัวแทนจากภาคประชาสังคม (4) ผู้แทนจากหน่วยงานภาคเอกชน (5) ผู้แทนจากองค์การระหว่างประเทศ
14:45 – 15:00	ถาม-ตอบ กับผู้เข้าร่วมงานเสวนา โดย พิธีกรดำเนินรายการจาก Thai PBS
15:00	กล่าวขอบคุณ และปิดการเสวนา ด้วยลิงค์แบบสอบถามประเมินการจัดงาน (Google Form)

เวทีเสวนาวิชาการ: แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง)	กรรมการ/อนุกรรมการฯ ผู้ประสานงาน
การเปิดตัวแผนปฏิรูปฯ	(1) นายวรากรณ์ฯ (2) นายไกรยศฯ (3) นายกฤษดาฯ
BR1 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย	(1) นายไกรยศฯ (2) นายภูมิศรัณย์ฯ
BR2 การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	(1) นายศิริเดชาฯ (2) นายศักดิ์สินฯ (3) นายอนุชาติฯ (4) นายกฤษดาฯ
BR3 การสร้างระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณภาพ	(1) นางประพันธ์ศิริฯ (2) นายศิริเดชาฯ (3) นายประวิตฯ
BR4 การจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและระบบอื่น ๆ ที่เน้นการฝึกปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ นำไปสู่การจ้างงานและการสร้างงาน	(1) นายวิวัฒน์ ศัลยกำธร (2) นายสมภพฯ (3) นายชัยพฤกษ์ฯ (4) นางปัทมาฯ
BR5 การปฏิรูปบทบาทการวิจัยและระบบธรรมาภิบาลของสถาบันอุดมศึกษา เพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศไทยออกจากกับดักรายได้ปานกลางอย่างยั่งยืน	(1) นายศักรินทร์ฯ (2) นายสุชัชวีร์ฯ (3) นายจิรุตม์ฯ (4) นายพงษ์รักษ์ฯ

ระเบียบวาระที่ 5 : เรื่องอื่น ๆ (ถ้ามี)
