

๑๒ แผนขับเคลื่อนกิจกรรมปฏิรูปที่จะส่งผลให้เกิด
การเปลี่ยนแปลงต่อประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ (Big Rock)
ด้านการศึกษา

สรุปแผนขับเคลื่อนกิจกรรม Big Rock

รหัสBR	ชื่อกิจกรรมปฏิรูป ที่ส่งผลกระทบต่อประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ (Big Rock))	เป้าหมายย่อย (Milestone : MS)	โครงการขับเคลื่อนกิจกรรม Big Rock								
			โครงการปีงบประมาณ 2564/หรือจากแหล่ง งบประมาณอื่น		โครงการปีงบประมาณ 2565 (ค่าขอรับงบประมาณ)		โครงการที่จะขอรับจัดสรรงบกลางรายจ่ายฉุกเฉิน				
			จำนวนโครงการ / หน่วยงาน	วงเงินรวม	จำนวนโครงการ / หน่วยงาน	วงเงินรวม	ระบุชื่อโครงการ และชื่อหน่วยงาน	วงเงิน ที่ขอรับจัดสรร			
12. การศึกษา											
BR1201	การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย	1. เด็กปฐมวัยในช่วงก่อนวัยเรียน (3-5 ปี) โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ ผู้พิการ และผู้ด้อยโอกาส ได้รับการดูแลและส่งเสริมพัฒนาการและได้รับโอกาสทางการศึกษาทั้งในและนอกระบบการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น 2. เด็กและเยาวชนที่มีความเสี่ยงในการหลุดออกจากระบบการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย ไปจนถึงระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับการป้องกันไม่ให้เกิดการหลุดออกนอกระบบ รวมถึงเด็กที่หลุดออกนอกระบบไปแล้วสามารถกลับสู่ระบบหรือพัฒนาทักษะที่จำเป็นที่ เหมาะสม 3. ประชากรวัยแรงงานมีทักษะพื้นฐานด้านการอ่านและคณิตศาสตร์ ที่จำเป็นต่อการ ทำงาน 4. มีการสร้างระบบหลักประกันโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา			10 โครงการ จาก 3 หน่วยงาน	229,282,300					
BR1202	การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่ การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อ ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษ ที่ 21	1 มีหลักสูตรที่พัฒนาขึ้นบนฐานของสามโมดูลหลักคือ Career Education, Competency Building และ Creative Education ซึ่งผู้เรียนทุกระดับได้มีโอกาส พัฒนาตนเองตามความถนัดและความสนใจเป็นรายบุคคล จนสามารถประกอบอาชีพ หรือศึกษาต่อในวิชาชีพขั้นสูงได้ 2 มีการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนทุกระดับเป็นผู้ร่วมสร้างสรรคการเรียนรู เพื่อให้เกิดสมรรถนะหลักและการพัฒนาตนเองตามความถนัดและความสนใจ (Active learning) 3 มีรูปแบบการประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับที่เน้นการปฏิบัติ (Performance-based Assessment) และการพัฒนาการเรียนรู้ (Assessment for Learning) 4 มีแพลตฟอร์มการเรียนรู้ดิจิทัลสำหรับผู้เรียนทุกระดับในความร่วมมือที่จำเป็นและ สมรรถนะหลักรวมถึงความถนัดและความสนใจรายบุคคล 5 มีระบบนิเวศการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับที่เน้นการมีส่วนร่วมและการสร้างสรรค์ นวัตกรรม	4 โครงการ จาก 3 หน่วยงาน	1,625,000,000	2 โครงการ จาก 2 หน่วยงาน	265,000,000					
BR1203	การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต และพัฒนาครูและบุคลากรทางการ ศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน	1. การพัฒนารูปแบบกระบวนการคัดเลือกบุคคลที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์เข้าเรียนครู และการพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินคุณลักษณะความเป็นครู 2. การพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรผลิตครูตามสาขาวิชาและบริบทพื้นที่เพื่อสร้างความ เป็นเลิศ 3. พัฒนารูปแบบ กระบวนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูและระบบการนิเทศการศึกษา และการสอนงานของครูที่เลี้ยงเพื่อเตรียมครูที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ 4. กำหนดสมรรถนะและการพัฒนามาตรฐานและชี้วัดสมรรถนะอาจารย์ประจำหลักสูตร วิชาชีพครูของสถาบันผลิตครู และการพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรให้มีสมรรถนะ 5. กำหนดสมรรถนะและการพัฒนามาตรฐานและตัวชี้วัด สมรรถนะครูและบุคลากร ทางการศึกษาและการพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาตามความต้องการ จำเป็น 6. การจัดทำกลไกการสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง 7. การปรับปรุงระบบการประเมินการปฏิบัติงานและสมรรถนะวิชาชีพครู 8. การพัฒนาระบบกลไกการเลื่อนวิทยฐานะ และค่าตอบแทนที่เหมาะสม	1 โครงการ จาก 1 หน่วยงาน	700,000	4 โครงการ จาก 2 หน่วยงาน	80,581,500	ชุดโครงการการปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต ครูที่มีคุณภาพมาตรฐาน (สำนักงาน ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม) ประกอบด้วย 4 โครงการ ย่อย	43,000,000			
BR1204	การจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและ ระบบอื่นๆ ที่เน้นการฝึกปฏิบัติอย่าง เต็มรูปแบบ นำไปสู่การจ้างงานและ การสร้างงาน	1. พัฒนาระบบความร่วมมือการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและระบบอื่น ๆ ที่เน้นการ ฝึกปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ 2. สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและระบบอื่น ๆ ที่เน้น การฝึกปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ โดยใช้พื้นที่เป็นฐาน 3. ประกันคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาให้มีความพร้อมเข้าสู่อาชีพ	3 โครงการ จาก 1 หน่วยงาน	1,315,000,000							
BR1205	การปฏิรูปบทบาทการวิจัยและระบบ ธรรมภิบาลของสถาบันอุดมศึกษาเพื่อ สนับสนุนการพัฒนาประเทศไทยออก จากกับดักรายได้ปานกลางอย่างยั่งยืน	1. กระบวนการผลิตนักศึกษาก้าวล้ำที่มีคุณภาพ 2. ปฏิรูปกระบวนการวิจัยและนวัตกรรม 3. ธรรมภิบาลในสถาบันอุดมศึกษาทุกระดับ	4 โครงการ จาก 3 หน่วยงาน	225,000,000	3 โครงการ จาก 3 หน่วยงาน	80,200,000	ระบบงบประมาณการผลิตและพัฒนากำลังคน ในลักษณะ demand side financing (สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม)	5,000,000			

แผนขับเคลื่อนกิจกรรมปฏิรูปที่จะส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงต่อประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ (Big Rock)

1 แผนขับเคลื่อนฯ : 1 กิจกรรม Big Rock

แผนการปฏิรูปประเทศด้าน	การศึกษา
------------------------	----------

กิจกรรมปฏิรูปประเทศที่ 1 (Big Rock)	การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย	BR1201
เป้าหมายของกิจกรรม Big Rock	<p>1. เด็กปฐมวัยในช่วงก่อนวัยเรียน (3-5 ปี) ทุกคน โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ ผู้พิการ และผู้ด้อยโอกาส ได้รับการดูแลและส่งเสริมพัฒนาการจากสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ และได้รับโอกาสทางการศึกษาทั้งในและนอกระบบการศึกษา รวมถึงระบบการศึกษาซึ่งจัดการโดยครอบครัวหรือกลุ่มของครอบครัวจนสำเร็จการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือระดับสูงกว่าอย่างเสมอภาคตามศักยภาพและความถนัด</p> <p>2. เด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา กลับเข้าศึกษาอย่างน้อยจนจบการศึกษามัธยมศึกษา และได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพตามความถนัดและมีศักยภาพที่จะพึ่งพาตนเองในการดำรงชีวิตได้</p> <p>3. ประชากรวัยแรงงานมีทักษะด้านการอ่านและคณิตศาสตร์ (Literacy & Numeracy Competency) ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่จำเป็นต่อการทำงานและการใช้ชีวิตในโลกยุคปัจจุบัน</p> <p>4. เกิดระบบหลักประกันโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัยด้วยความร่วมมือระหว่างกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานภาครัฐอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งภาคเอกชน</p>	
หน่วยงานรับผิดชอบหลัก	กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.)	
หน่วยงานร่วมดำเนินการ	<ul style="list-style-type: none"> - สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ - สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย - สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน - สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา - สำนักงานสภาการศึกษา - กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม - กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น - กรมอนามัย - กระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ - 	

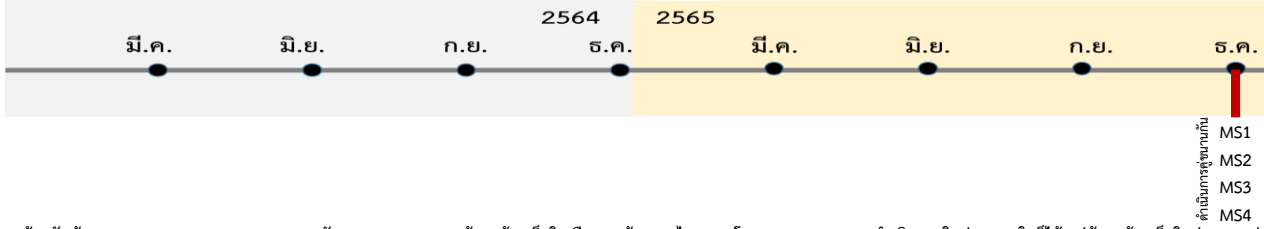
กำหนดเป้าหมายย่อยของขั้นตอนและวิธีการตามกิจกรรม Big Rock และระยะเวลาที่คาดว่าจะแล้วเสร็จของเป้าหมายย่อยนั้นๆ

ลำดับ	เป้าหมายย่อย (Milestone : MS) *	ช่วงระยะเวลา ** ดำเนินการ ม.ค.64 - ธ.ค.65
เป้าหมายย่อยที่ 1 (MS1)	เด็กปฐมวัยในช่วงก่อนวัยเรียน (3-5 ปี) โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ ผู้พิการ และผู้ด้อยโอกาส ได้รับการดูแลและส่งเสริมพัฒนาการและได้รับโอกาสทางการศึกษาทั้งในและนอกระบบการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น	มกราคม 2564-ธันวาคม 2565
เป้าหมายย่อยที่ 1.1 (MS1.1)	มีระบบการคัดกรองเพื่อช่วยเหลือเด็กปฐมวัยจากครอบครัวที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ ผู้พิการ ด้อยโอกาส ให้ได้รับการพัฒนาที่สมวัย	มกราคม 2564-ธันวาคม 2565
เป้าหมายย่อยที่ 2 (MS2)	เด็กและเยาวชนที่มีความเสี่ยงในการหลุดออกจากระบบการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัยไปจนถึงระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับการป้องกันเฝ้าระวังการหลุดออกจากระบบ รวมถึงเด็กที่หลุดออกจากระบบไปแล้วสามารถกลับสู่ระบบหรือพัฒนาทักษะที่จำเป็นที่เหมาะสม	มกราคม 2564-ธันวาคม 2565
เป้าหมายย่อยที่ 2.1 (MS2.1)	พัฒนาระบบการค้นหาเฝ้าระวังติดตามและช่วยเหลือเด็กให้เข้าถึงการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มกราคม 2564-ธันวาคม 2565
เป้าหมายย่อยที่ 2.2 (MS2.2)	มีระบบการติดตามช่วยเหลือเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลับเข้าศึกษาต่อ/พัฒนาทักษะในการประกอบอาชีพที่เหมาะสม	มกราคม 2564-ธันวาคม 2565
เป้าหมายย่อยที่ 3 (MS3)	ประชากรวัยแรงงานมีทักษะพื้นฐานด้านการอ่านและคณิตศาสตร์ ที่จำเป็นต่อการทำงาน	มกราคม 2564-ธันวาคม 2565
เป้าหมายย่อยที่ 3.1 (MS3.1)	มีการพัฒนาเครื่องมือการประเมินศักยภาพของประชากรกลุ่มวัยแรงงาน (Adult Skills Survey) เช่น พื้นฐานด้านการอ่านและคณิตศาสตร์และทำการจัดเก็บและรายงานข้อมูลต่อสาธารณะทุก 3 ปี	มกราคม 2564-ธันวาคม 2565
เป้าหมายย่อยที่ 4 (MS4)	มีการสร้างระบบหลักประกันโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	มกราคม 2564-ธันวาคม 2565
เป้าหมายย่อยที่ 4.1 (MS4.1)	มีระบบฐานข้อมูลแบบเปิด (Open Data) และระบบการติดตามเด็กและเยาวชนนับตั้งแต่ระดับปฐมวัยไปจนถึงวัยทำงาน นับตั้งแต่ระดับประถมวัยสู่ระดับประถมศึกษา (School Readiness Survey) การสำรวจและประเมินทักษะความพร้อมของเยาวชนในการเข้าสู่ตลาดแรงงาน (Career Readiness Survey) ไปจนถึงระบบฐานข้อมูลและการติดตามในหลายมิติของคุณภาพชีวิต	มกราคม 2564-ธันวาคม 2565
เป้าหมายย่อยที่ 4.2 (MS4.2)	สนับสนุนการแก้ไขปัญหาค่าความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาในสถานศึกษาขนาดเล็กอย่างยั่งยืนและสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่	มกราคม 2564-ธันวาคม 2565

* เป้าหมายย่อย (Milestone : MS) คือ เป้าหมายของการดำเนินงานตามขั้นตอนและวิธีการ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายของกิจกรรม Big Rock โดยให้กำหนดระยะเวลาที่แล้วเสร็จตามช่วงเวลาของแผนการปฏิรูปประเทศ ทั้งนี้ จำนวนเป้าหมายย่อย **อาจมากกว่า/น้อยกว่า/เท่ากับ** จำนวนของขั้นตอนและวิธีการของกิจกรรม Big Rock ที่กำหนดไว้ในแผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) ขึ้นอยู่กับความเหมาะสม

เป้าหมายการขับเคลื่อนกิจกรรม Big Rock

ระบุ MS ลงในเส้น Timeline ตามช่วงระยะเวลาที่คาดว่าจะแล้วเสร็จของแต่ละเป้าหมายย่อย



** เพื่อให้สอดคล้องกับหัวขั้วรายการตามมาตรา 270 ของรัฐธรรมนูญฯ MSn ต้องแล้วเสร็จในเดือนสุดท้ายของไตรมาส โดย MSn.ก สามารถดำเนินการในช่วงเวลาใดก็ได้ แต่ต้องแล้วเสร็จในช่วงเวลาก่อนหน้า MSn แล้วเสร็จ

กำหนดโครงการ/การดำเนินงานในการขับเคลื่อนกิจกรรม Big Rock

หน่วยงานผู้รับผิดชอบโครงการ	รหัสโครงการ (BR0101Xnn)	โครงการ/การดำเนินงาน ***	เป้าหมาย/ผลผลิต/ผลลัพธ์ ของโครงการ	ระยะเวลา เริ่มต้นและสิ้นสุด โครงการ	วงเงินงบประมาณ	ที่มาของงบประมาณ	ส่งผลต่อ เป้าหมายย่อย (ได้มากกว่า 1) MS x.x	กรณีเป็นการดำเนินการตาม แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับ เดิม) โปรดระบุด้านที่เกี่ยวข้อง
1.ชุดโครงการสร้างระบบคัดกรอง ดูแล ส่งต่อ เด็กปฐมวัยในกลุ่มยากจน ต้อยโอกาส								
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	BR1201x01	โครงการชี้แจงระบบการคัดกรองเด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเพื่อส่งเสริมโอกาสและพัฒนาการที่สมวัยก่อนเข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการช่วยเหลือสนับสนุน รวมทั้งส่งต่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่อไป	เด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในครอบครัวที่ขาดแคลนทุนทรัพย์และต้อยโอกาส หรือมีพัฒนาการล่าช้า และมีความเสี่ยงที่ผ่านการคัดกรอง ได้รับการช่วยเหลือสนับสนุน ให้ได้รับการพัฒนาที่สมวัย	ม.ค.65 - ธ.ค.65	6,452,000	เสนอขอตั้งงบประมาณในปี 65	MS 1.1	
กสศ.	BR1201x02	ระบบการดูแลและส่งต่อ (Smart Referral System) กลุ่มเป้าหมายของ กสศ.	สร้างระบบดูแลและส่งต่อเด็กกลุ่มปฐมวัยกลุ่มต้อยโอกาส เชื่อมโยงข้อมูลกับหน่วยงานที่มีภารกิจรับผิดชอบร่วมกัน โดยมีเป้าหมายในการทำกับเด็กกลุ่มเป้าหมาย 30,000 คน ใน 20 จังหวัด	ม.ค.64-ก.ย.65	19,000,000	เสนอขอตั้งงบประมาณในปี 65	MS 2.1	
2.ชุดโครงการช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มหลุดออกนอกระบบให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือมีทักษะการประกอบอาชีพ								
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	BR1201x03	โครงการพัฒนาระบบติดตามและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	เด็กและเยาวชนที่ไม่ได้รับการศึกษาหรือออกจากสถานศึกษากลางคัน ได้รับความช่วยเหลือให้ได้เข้าสู่ระบบการศึกษาหรือได้รับการฝึกทักษะอาชีพ	มี.ค. 64- ก.ย. 65	4,879,500	เสนอขอตั้งงบประมาณในปี 65	MS 2.1, MS 2.2	
สพฐ.	BR1201x04	โครงการขับเคลื่อนนโยบายการแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษาและเด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา	- ประชากรวัยเรียนกลุ่มเป้าหมายอายุ 3 - 18 ปี ได้รับการศึกษาอย่างเท่าเทียมทั่วถึงและตรงตามศักยภาพจนจบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน - จำนวนประชากรวัยเรียนกลุ่มเป้าหมายอายุ 3 -18 ปี ที่จบการศึกษาขั้นพื้นฐานและมีประสิทธิภาพ	ต.ค.64-ก.ย.65	25,677,800	เสนอขอตั้งงบประมาณในปี 65	MS 2.2	
กสศ.	BR1201x05	สนับสนุนการพัฒนาครูนอกระบบการศึกษา	การพัฒนาครูเพื่อทำงานต่อกลุ่มเป้าหมายเด็กที่หลุดออกนอกระบบการศึกษาจำนวน 385 คน	ม.ค.64-ก.ย.65	22,773,000	เสนอขอตั้งงบประมาณในปี 65	MS 2.2	

แผนขับเคลื่อนกิจกรรมปฏิรูปที่จะส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงต่อประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ (Big Rock)

1 แผนขับเคลื่อนฯ : 1 กิจกรรม Big Rock

แผนการปฏิรูปประเทศด้าน		การศึกษา
กิจกรรมปฏิรูปประเทศที่ 2 (Big Rock)		การพัฒนาการจัดการเรียนรู้สู่การเรียนรู้สมรรถนะเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
เป้าหมายของกิจกรรม Big Rock		BR1202
หน่วยงานรับผิดชอบหลัก		กระทรวงศึกษาธิการ
หน่วยงานร่วมดำเนินการ		<ol style="list-style-type: none"> หน่วยงานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ <ol style="list-style-type: none"> ส่วนราชการ <ul style="list-style-type: none"> สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (สช. / กศน. / ศธจ.) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) (ประกอบด้วย สพม. / สพบ. / สถานศึกษา เป็นต้น) สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา (สกศ.) สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) องค์กรในกำกับ <ul style="list-style-type: none"> สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) หน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา <ol style="list-style-type: none"> กระทรวงมหาดไทย กระทรวงมหาดไทย กระทรวงวัฒนธรรม (สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ ฯลฯ) กระทรวงสาธารณสุข กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม กระทรวงกลาโหม กระทรวง การท่องเที่ยวและกีฬา กระทรวงคมนาคม (รัฐวิสาหกิจ:สถาบันการบินพลเรือน) สำนักงานตำรวจแห่งชาติ สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ

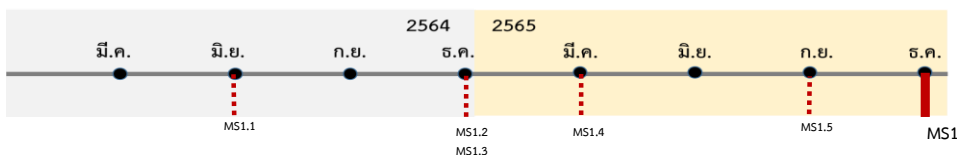
กำหนดเป้าหมายย่อยของขั้นตอนและวิธีการตามกิจกรรม Big Rock และระยะเวลาที่คาดว่าจะแล้วเสร็จของเป้าหมายย่อยนั้นๆ

ลำดับ	เป้าหมายย่อย (Milestone : MS) *	ช่วงระยะเวลา ** ดำเนินการ ม.ค.64 - ธ.ค.65
เป้าหมายย่อยที่ 1 (MS1)	ผู้เรียนทุกระดับมีความรอบรู้ที่จำเป็น (essential literacy) และสมรรถนะหลัก (Core Competency) ในการดำรงชีวิต การประกอบอาชีพและการร่วมพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน	ม.ค. 64 - ธ.ค. 65
เป้าหมายย่อยที่ 1.1 (MS1.1)	มีหลักสูตรที่พัฒนาขึ้นบนฐานของสามมโนทัศน์หลักคือ Career Education, Competency Building และ Creative Education ซึ่งผู้เรียนทุกระดับได้มีโอกาสพัฒนาตนเองตามความถนัดและความสนใจเป็นรายบุคคล จนสามารถประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อในวิชาชีพขั้นสูงได้	มี.ค. 64 - มิ.ย. 64
เป้าหมายย่อยที่ 1.2 (MS1.2)	มีการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนทุกระดับเป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์การเรียนรู้ เพื่อให้เกิดสมรรถนะหลักและการพัฒนาตนเองตามความถนัดและความสนใจ (Active learning)	มิ.ย. 64 - ธ.ค. 64
เป้าหมายย่อยที่ 1.3 (MS1.3)	มีรูปแบบการประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับที่เน้นการปฏิบัติ (Performance-based Assessment) และการพัฒนาการเรียนรู้ (Assessment for Learning)	มิ.ย. 64 - ธ.ค. 64
เป้าหมายย่อยที่ 1.4 (MS1.4)	มีแพลตฟอร์มการเรียนรู้ดิจิทัลสำหรับผู้เรียนทุกระดับในความรู้ที่จำเป็นและสมรรถนะหลักรวมถึงความถนัดและความสนใจรายบุคคล	มิ.ย. 64 - มี.ค. 65
เป้าหมายย่อยที่ 1.5 (MS1.5)	มีระบบนิเวศการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับที่เน้นการมีส่วนร่วมและการสร้างสรรค์นวัตกรรม	มิ.ย. 64 - ก.ย. 65

* เป้าหมายย่อย (Milestone : MS) คือ เป้าหมายของการดำเนินงานตามขั้นตอนและวิธีการ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายของกิจกรรม Big Rock โดยให้กำหนดระยะเวลาที่แล้วเสร็จตามช่วงเวลาของแผนการปฏิรูปประเทศ ทั้งนี้ จำนวนเป้าหมายย่อย **อาจมาก/น้อย/เท่ากับ** จำนวนของขั้นตอนและวิธีการของกิจกรรม Big Rock ที่กำหนดไว้ในแผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) ขึ้นอยู่กับความเหมาะสม

เป้าหมายการขับเคลื่อนกิจกรรม Big Rock


ระบุ MS ลงในเส้น Timeline ตามช่วงระยะเวลาที่คาดว่าจะแล้วเสร็จของแต่ละเป้าหมายย่อย




** เพื่อให้สอดคล้องกับทั้งเวลารายงานตามมาตรา 270 ของรัฐธรรมนูญฯ MSn ต้องแล้วเสร็จในเดือนสุดท้ายของไตรมาส โดย MSn.n สามารถดำเนินการในช่วงเวลาใดก็ได้ แต่ต้องแล้วเสร็จในช่วงเวลาก่อนหน้า MSn แล้วเสร็จ

กำหนดโครงการ/การดำเนินงานในการขับเคลื่อนกิจกรรม Big Rock

หน่วยงานผู้รับผิดชอบโครงการ	รหัสโครงการ (BR0101Xnn)	โครงการ/การดำเนินงาน ***	เป้าหมาย/ผลผลิต/ผลลัพธ์ ของโครงการ	ระยะเวลา เริ่มต้นและสิ้นสุด โครงการ	วงเงินงบประมาณ	ที่มาของงบประมาณ	ส่งผลต่อ เป้าหมายย่อย (ได้มากกว่า 1) MS xx	กรณีเป็นการดำเนินการตาม แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับ เดิม) โปรดระบุด้านที่เกี่ยวข้อง
กระทรวงศึกษาธิการ (กศน.)	BR1202x01	<p>โครงการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาออก ระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ระดับ ประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย บนฐาน ของสามโมทัศน์หลักคือ Career Education, Competency Building และ Creative Education เพื่อให้ผู้เรียนทุก ระดับได้มีโอกาสพัฒนาตนเองตามความ ถนัดและความสนใจเป็นรายบุคคล จน สามารถประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อใน วิชาชีพขั้นสูงได้</p> <p><u>การดำเนินงาน</u></p> <ol style="list-style-type: none"> วิเคราะห์ และสังเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศ ที่จำเป็นและสำคัญเกี่ยวกับการพัฒนา หลักสูตรฯ บนฐานของสามโมทัศน์ ร่างหลักสูตรฯ บนฐานของสามโมทัศน์ ทดลองใช้หลักสูตรฯบนฐานของสามโม ทัศน์ในสถานศึกษานำร่อง ประเมินการใช้หลักสูตร 	<p>เป้าหมาย : มีหลักสูตร การจัดการเรียนรู้ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตาม อัธยาศัยสามารถพัฒนา ตนเองตามความถนัด และความสนใจเป็น รายบุคคล จนสามารถ ประกอบอาชีพหรือ ศึกษาต่อในวิชาชีพขั้นสูง ได้</p> <p>ผลผลิต : มีหลักสูตร การจัดการศึกษา นอก ระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัยบนฐานของ สามโมทัศน์หลักคือ Career Education, Competency Building และ Creative Educationการจัดการ เรียนรู้ทุกระดับที่พัฒนา ผู้เรียนมีสมรรถนะตาม ทักษะแห่งศตวรรษที่ 21</p> <p>ผลลัพธ์ : ผู้เรียนระดับ ประถมศึกษา ระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษา ตอนปลายมีความรอบรู้ ที่จำเป็น (essential literacy) และ สมรรถนะหลัก (Core Competency) ในการ ดำรงชีวิต การประกอบ อาชีพและการร่วม พัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน</p>	มี.ค. 64 - มิ.ย. 64	150,000,000	โครงการที่ได้รับ จัดสรรตาม พรบ. 64	MS1.1	
กระทรวงศึกษาธิการ (สพฐ.)	BR1202x02	<p>โครงการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้น พื้นฐาน (ระดับ ประถมศึกษา ระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น และระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย) บนฐานของสาม มทัศน์หลักคือ Career Education, Competency Building และ Creative Education เพื่อให้ผู้เรียนทุกระดับได้มี โอกาสพัฒนาตนเองตามความถนัดและ ความสนใจเป็นรายบุคคล จนสามารถ ประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อในวิชาชีพ ขั้นสูงได้</p> <p><u>การดำเนินงาน</u></p> <ol style="list-style-type: none"> วิเคราะห์ และสังเคราะห์ข้อมูล สารสนเทศที่จำเป็นและสำคัญเกี่ยวกับ การพัฒนาหลักสูตรฯ บนฐานของสาม โมทัศน์ ร่างหลักสูตรฯ บนฐานของสามโม ทัศน์ ทดลองใช้หลักสูตรฯบนฐานของสาม โมทัศน์ในสถานศึกษานำร่อง ประเมินการใช้หลักสูตร 	<p>เป้าหมาย : มีหลักสูตร การจัดการเรียนรู้ (การศึกษาขั้นพื้นฐาน)ที่ ทำให้ผู้เรียนสามารถ พัฒนาตนเองตามความ ถนัดและความสนใจเป็น รายบุคคล จนสามารถ ประกอบอาชีพหรือ ศึกษาต่อในวิชาชีพขั้นสูง ได้</p> <p>ผลผลิต : มีหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐานบน ฐานของสามโมทัศน์ หลักคือ Career Education, Competency Building และ Creative Educationการจัดการ เรียนรู้ทุกระดับที่พัฒนา ผู้เรียนมีสมรรถนะตาม ทักษะแห่งศตวรรษที่ 21</p> <p>ผลลัพธ์ : ผู้เรียนระดับ ประถมศึกษา ระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น</p>	มี.ค. 64 - มิ.ย. 64	225,000,000	โครงการที่ได้รับ จัดสรรตาม พรบ. 64	MS1.1	

หน่วยงานผู้รับผิดชอบโครงการ	รหัสโครงการ (BR0101Xnn)	โครงการ/การดำเนินงาน ***	เป้าหมาย/ผลผลิต/ผลลัพธ์ ของโครงการ	ระยะเวลา เริ่มต้นและสิ้นสุด โครงการ	วงเงินงบประมาณ	ที่มาของงบประมาณ	ส่งผลต่อ เป้าหมายย่อย (ได้มากกว่า 1) MS x.x	กรณีเป็นการดำเนินการตาม แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับ เดิม) โปรดระบุด้านที่เกี่ยวข้อง
			และระดับมัธยมศึกษา ตอนปลายมีความรอบรู้ ที่จำเป็น (essential literacy) และ สมรรถนะหลัก (Core Competency) ในการ ดำรงชีวิต การประกอบ อาชีพและการร่วม พัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน					
กระทรวงศึกษาธิการ สพฐ. สป. (กศน.)	BR1202x03	<p>โครงการจัดทำรูปแบบการจัดการเรียนรู้ ภายใต้แนวคิด การเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการเรียนรู้แบบร่วม สร้างสรรค์ (Co-creation) ที่มุ่งเน้นให้ ผู้เรียนในระบบและนอกระบบเป็นผู้ร่วม สร้างสรรค์การเรียนรู้ เพื่อให้เกิดสมรรถนะ หลักและการพัฒนาตนเองตามความถนัด และความสนใจ ในการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>การดำเนินงาน</p> <ol style="list-style-type: none"> วิเคราะห์ และสังเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศ ที่จำเป็นและสำคัญเกี่ยวกับการจัดทำรูปแบบ การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการเรียนรู้แบบร่วมสร้างสรรค์ (Co-creation) ร่างรูปแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการเรียนรู้แบบร่วม สร้างสรรค์ (Co-creation) ทดลองใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการเรียนรู้แบบร่วม สร้างสรรค์ (Co-creation) ในสถานศึกษานำ ร่อง ประเมินการใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ เชิงรุก (Active Learning) และการเรียนรู้ แบบร่วมสร้างสรรค์ (Co-creation) 	<p>เป้าหมาย : มีรูปแบบ การจัดการเรียนรู้เชิง การเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการเรียนรู้แบบร่วม สร้างสรรค์ (Co-creation) ใน การศึกษาขั้นพื้นฐานที่ ทำให้ผู้เรียนมี สมรรถนะหลักและ พัฒนาตนเองตามความ ถนัดและความสนใจ</p> <p>ผลผลิต : มีรูปแบบ การจัดการเรียนรู้เชิง การเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการเรียนรู้แบบร่วม สร้างสรรค์ (Co-creation) ที่ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเป็นผู้ ร่วมสร้างสรรค์การเรียนรู้</p> <p>ผลลัพธ์ : ผู้เรียนมีความ รอบรู้ที่จำเป็น (essential literacy) และสมรรถนะหลัก (Core Competency) ในการดำรงชีวิต การ ประกอบอาชีพและการ ร่วมพัฒนาสังคมอย่าง ยั่งยืน</p>	มิ.ย. 64 - ธ.ค. 64	750,000,000	โครงการที่ได้รับ จัดสรรตาม พรบ. 64	MS1.2	
กระทรวงศึกษาธิการ สพท.(องค์การมหาชน)	BR1202x04	<p>โครงการจัดทำรูปแบบการประเมินการ เรียนรู้ของผู้เรียนในระบบและนอกระบบที่ เน้นการปฏิบัติ (Performance-based Assessment) และการพัฒนาการเรียนรู้ (Assessment for Learning)</p> <p>การดำเนินงาน</p> <ol style="list-style-type: none"> วิเคราะห์ และสังเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศ ที่จำเป็นและสำคัญเกี่ยวกับการจัดทำรูปแบบ การประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียนในระบบ และนอกระบบที่เน้นการปฏิบัติ (Performance-based Assessment) และการพัฒนาการเรียนรู้ (Assessment for Learning) ร่างรูปแบบการประเมินการเรียนรู้ของ ผู้เรียนในระบบและนอกระบบที่เน้นการ ปฏิบัติ (Performance-based Assessment) และการพัฒนาการเรียนรู้ (Assessment for Learning) ทดลองใช้รูปแบบการประเมินการเรียนรู้ ของผู้เรียนในระบบและนอกระบบที่เน้นการ ปฏิบัติ (Performance-based Assessment) และการพัฒนาการเรียนรู้ (Assessment for Learning) 	<p>เป้าหมาย : มีรูปแบบ การประเมินการเรียนรู้ ของผู้เรียนในระบบและ นอกระบบที่เน้นการ ปฏิบัติ (Performance-based Assessment) และ การพัฒนาการเรียนรู้ ของผู้เรียนในระบบและ นอกระบบที่เน้นการ ปฏิบัติ (Performance-based Assessment) และ การพัฒนาการเรียนรู้ (Assessment for Learning)</p> <p>ผลลัพธ์ : ผู้เรียนใน ระบบและนอกระบบมี ความรอบรู้ที่จำเป็น</p>	มิ.ย. 64 - ธ.ค. 64	500,000,000	โครงการที่ได้รับ จัดสรรตาม พรบ. 64	MS1.3	

หน่วยงานผู้รับผิดชอบโครงการ	รหัสโครงการ (BR0101Xnn)	โครงการ/การดำเนินงาน ***	เป้าหมาย/ผลผลิต/ผลลัพธ์ ของโครงการ	ระยะเวลา เริ่มต้นและสิ้นสุด โครงการ	วงเงินงบประมาณ	ที่มาของงบประมาณ	ส่งผลต่อ เป้าหมายย่อย (ได้มากกว่า 1) MS x.x	กรณีเป็นการดำเนินการตาม แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับ เดิม) โปรดระบุด้านที่เกี่ยวข้อง
		4. ประเมินการใช้รูปแบบการประเมินการ เรียนรู้ของผู้เรียนในระบบและนอกระบบที่ เน้นการปฏิบัติ (Performance-based Assessment) และการพัฒนาการเรียนรู้ (Assessment for Learning)	(essential literacy) และสมรรถนะหลัก (Core Competency) ในการดำรงชีวิต การ ประกอบอาชีพและการ ร่วมพัฒนาสังคมอย่าง ยั่งยืน				MS x.x	
กระทรวงศึกษาธิการ สป. (ศทก.)	BR1202x05	<p>โครงการจัดทำแพลตฟอร์มการเรียนรู้ดิจิทัล สำหรับผู้เรียนในระบบและนอกระบบ ให้มี ความรอบรู้ที่จำเป็นและสมรรถนะหลัก รวมถึงความถนัดและความสนใจรายบุคคล ควรเพิ่มระบบให้ครูช่วย การดำเนินงาน</p> <ol style="list-style-type: none"> วิเคราะห์ และสังเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศ ที่เป็นและสำคัญเกี่ยวกับการจัดทำ แพลตฟอร์มการเรียนรู้ดิจิทัลสำหรับผู้เรียนใน ระบบและนอกระบบให้มีความรอบรู้ที่จำเป็น และสมรรถนะหลัก รวมถึงความถนัดและ ความสนใจรายบุคคล ร่างรูปแบบการจัดทำแพลตฟอร์มการ เรียนรู้ดิจิทัลสำหรับผู้เรียนในระบบและนอก ระบบให้มีความรอบรู้ที่จำเป็นและสมรรถนะ หลัก รวมถึงความถนัดและความสนใจ รายบุคคล ทดลองใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ดิจิทัล สำหรับผู้เรียนในระบบและนอกระบบให้มีความ รอบรู้ที่จำเป็นและสมรรถนะหลัก รวมถึงความถนัดและความสนใจรายบุคคล ประเมินการใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ ดิจิทัลสำหรับผู้เรียนในระบบและนอกระบบ ให้มีความรอบรู้ที่จำเป็นและสมรรถนะหลัก รวมถึงความถนัดและความสนใจรายบุคคล 	<p>เป้าหมาย : มี แพลตฟอร์มการเรียนรู้ ดิจิทัลสำหรับผู้เรียนใน ระบบและนอกระบบให้ มีความรอบรู้ที่จำเป็น และสมรรถนะหลัก รวมถึงความถนัดและ ความสนใจรายบุคคล</p> <p>ผลผลิต : มี แพลตฟอร์มการเรียนรู้ ดิจิทัลสำหรับผู้เรียนใน ระบบและนอกระบบให้ มีความรอบรู้ที่จำเป็น และสมรรถนะหลัก รวมถึงความถนัดและ ความสนใจรายบุคคล</p> <p>ผลลัพธ์ : ผู้เรียนใน ระบบและนอกระบบ มี ความรอบรู้ที่จำเป็น (essential literacy) และสมรรถนะหลัก (Core Competency) ในการดำรงชีวิต การ ประกอบอาชีพและการ ร่วมพัฒนาสังคมอย่าง ยั่งยืน</p>	ม.ย. 64 - มี.ค. 65	250,000,000	เสนอขอตั้ง งบประมาณในปี 65	MS1.4	
สป.ศร.	BR1202x06	<p>โครงการพัฒนาระบบนิเวศการเรียนรู้ที่เน้น การมีส่วนร่วมและการสร้างสรรค์นวัตกรรม การดำเนินการ</p> <ol style="list-style-type: none"> การระดมผู้ที่มีความรู้ความสามารถ ทางด้านวิชาการที่หลากหลายช่วยในการ วิเคราะห์ สังเคราะห์ และออกแบบการสร้าง ระบบนิเวศการเรียนรู้แบบบูรณาการเชิง พื้นที่ที่เหมาะสม การปรับปรุงแก้ไขกฎหมาย กฎระเบียบ บทบาท อำนาจหน้าที่ที่เกี่ยวข้องกับบุคลากร ครู ผู้บริหาร และกฎระเบียบอื่น ๆ ที่เป็น พลังในการส่งเสริมเพื่อการบูรณาการเชิงพื้นที่ และ/หรือการยกเลิกฎ ระเบียบ ที่ขัดและ เป็นอุปสรรคต่อการดำเนินงาน การประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ในการร่วมมือกัน เพื่อเป็นเครือข่ายสนับสนุน การดำเนินงาน เพื่อการจัดทำระบบนิเวศการ เรียนรู้ ที่เป็นการสร้างสรรค์นวัตกรรมแบบ บูรณาการเชิงพื้นที่ที่เหมาะสม 	<p>เป้าหมาย : มีระบบ นิเวศการเรียนรู้ที่เน้น การมีส่วนร่วมและการ สร้างสรรค์นวัตกรรมที่ ส่งผลต่อคุณภาพ การศึกษา</p> <p>ผลลัพธ์ : มีระบบนิเวศ การเรียนรู้ที่เน้นการมี ส่วนร่วมและการ สร้างสรรค์นวัตกรรม</p> <p>ผลลัพธ์ : ผู้เรียนทั้งใน ระบบและนอกระบบมี ความรอบรู้ที่จำเป็น (essential literacy) และสมรรถนะหลัก (Core Competency) ในการดำรงชีวิต การ ประกอบอาชีพและการ ร่วมพัฒนาสังคมอย่าง ยั่งยืน</p>	ม.ย. 64 - ก.ย. 65	15,000,000	เสนอขอตั้ง งบประมาณในปี 65	MS 1.5	

*** จัดทำข้อเสนอโครงการตามรายละเอียดแบบฟอร์มที่กำหนดในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSQR)

แผนขับเคลื่อนกิจกรรมปฏิรูปที่จะส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงต่อประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ (Big Rock)

1 แผนขับเคลื่อนฯ : 1 กิจกรรม Big Rock

แผนการปฏิรูปประเทศด้าน	การศึกษา	
กิจกรรมปฏิรูปประเทศที่ 3 (Big Rock)	การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน	BR1203
เป้าหมายของกิจกรรม Big Rock	<p>กลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพมาตรฐาน</p> <p>1.1 กลไกและระบบการผลิต คัดกรองครูและบุคลากรทางการศึกษาและอาจารย์ให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ</p> <p>(1) มีรูปแบบ กระบวนการคัดเลือกนิสิต/นักศึกษาครูที่มีประสิทธิภาพเที่ยงตรง และลดความเหลื่อมล้ำ</p> <p>(2) มีหลักสูตรการผลิตครูที่เป็นเลิศและมีรูปแบบกระบวนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ตามความต้องการและความจำเป็นตามบริบทของสาขาวิชาและพื้นที่</p> <p>(3) มีกรอบมาตรฐานและตัวชี้วัดสมรรถนะอาจารย์สถาบันผลิตครู และครูที่เลี้ยงในโรงเรียนหรือสถานฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูด้านวิชาชีพครูเพื่อนำไปสู่การประเมินมาตรฐานการปฏิบัติงานและสมรรถนะ และการวิเคราะห์และพัฒนาสมรรถนะอาจารย์สถาบันผลิตครูและครูที่เลี้ยงตามความต้องการจำเป็น</p> <p>1.2 กลไกและระบบการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสายสามัญศึกษาและสายอาชีวศึกษา ให้มีคุณภาพ ประสิทธิภาพและมีความก้าวหน้าในการประกอบอาชีพ</p> <p>(4) มีกรอบมาตรฐานสมรรถนะวิชาชีพครูทั้งสายสามัญศึกษาและสายอาชีวศึกษา ที่เน้นให้ครูมีความพร้อมทั้ง ทางด้านวิชาการ เชี่ยวชาญวิชาชีพ มีจรรยาบรรณ และจิตวิญญาณความเป็นครูเพื่อนำไปสู่การประเมินมาตรฐานการปฏิบัติงานและสมรรถนะ และการวิเคราะห์และพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาตามความต้องการจำเป็น</p> <p>(5) มีระบบกลไกให้ครูและผู้บริหารมีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง อาทิ PLC & CPD (Professional Learning Community & Continuous Professional Development) และให้ความสำคัญกับการนิเทศและติดตามช่วยเหลือครูใหม่/ครูที่ไม่มีวุฒิทางการศึกษา</p> <p>(6) มีการปรับปรุงระบบกลไกการเลื่อนวิทยฐานะของครูโดยนำผลการประเมินสมรรถนะไปเป็นส่วนสำคัญในการเลื่อนวิทยฐานะและการปรับปรุงค่าตอบแทนที่เหมาะสม</p>	
หน่วยงานรับผิดชอบหลัก	กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์วิจัยและนวัตกรรม (อว.)	
หน่วยงานร่วมดำเนินการ	<ul style="list-style-type: none"> - สมาคมบัณฑิตศึกษาศาสตร์/ศึกษาศาสตร์แห่งประเทศไทย - ที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย - สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ - สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา - สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน - สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา - สำนักมาตรฐานและประเมินผลอุดมศึกษา (สมอ.) - คุรุสภา - สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา - สำนักงานคณะกรรมการการศึกษานอกระบบฯ (กศน.) - สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน - สำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร - กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น 	

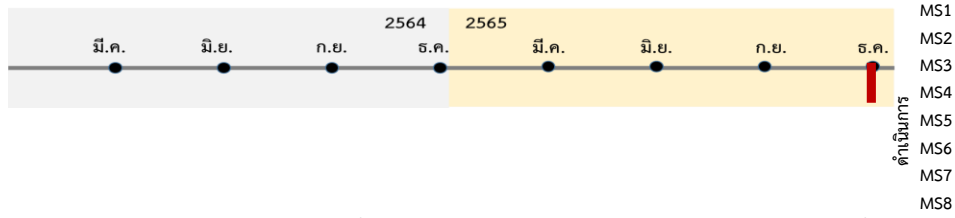
กำหนดเป้าหมายย่อยของขั้นตอนและวิธีการตามกิจกรรม Big Rock และระยะเวลาที่คาดว่าจะแล้วเสร็จของเป้าหมายย่อยนั้นๆ

ลำดับ	เป้าหมายย่อย (Milestone : MS) *	ช่วงระยะเวลา ** ดำเนินการ ม.ค.64 - ธ.ค.65
เป้าหมายย่อยที่ 1 (MS1)	การพัฒนากระบวนการคัดเลือกบุคคลที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์เข้าเรียนครูและการพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินคุณลักษณะความเป็นครู	ม.ค.64 - ธ.ค.65
เป้าหมายย่อยที่ 2 (MS2)	การพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรผลิตครูตามสาขาวิชาและบริบทพื้นที่เพื่อสร้างความเป็นเลิศ	ม.ค.64 - ธ.ค.65
เป้าหมายย่อยที่ 3 (MS3)	พัฒนารูปแบบ กระบวนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูและระบบการนิเทศการศึกษาและการสอนงานของครูที่เลี้ยงเพื่อเตรียมครูที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ	ม.ค.64 - ธ.ค.65
เป้าหมายย่อยที่ 4 (MS4)	กำหนดสมรรถนะและการพัฒนามาตรฐานและตัวชี้วัดสมรรถนะอาจารย์ประจำหลักสูตรวิชาชีพครูของสถาบันผลิตครู และการพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรให้มีสมรรถนะ	ม.ค.64 - ธ.ค.65
เป้าหมายย่อยที่ 5 (MS5)	กำหนดสมรรถนะและการพัฒนามาตรฐานและตัวชี้วัด สมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาและการพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาตามความต้องการจำเป็น	ม.ค.64 - ธ.ค.65
เป้าหมายย่อยที่ 6 (MS6)	การจัดทำกลไกการสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	ม.ค.64 - ธ.ค.65
เป้าหมายย่อยที่ 7 (MS7)	การปรับปรุงระบบการประเมินการปฏิบัติงานและสมรรถนะวิชาชีพครู	ม.ค.64 - ธ.ค.65
เป้าหมายย่อยที่ 8 (MS8)	การพัฒนากระบวนการเลื่อนวิทยฐานะ และค่าตอบแทนที่เหมาะสม	ม.ค.64 - ธ.ค.65

* เป้าหมายย่อย (Milestone : MS) คือ เป้าหมายของการดำเนินงานตามขั้นตอนและวิธีการ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายของกิจกรรม Big Rock โดยให้กำหนดระยะเวลาที่แล้วเสร็จตามช่วงเวลาของแผนการปฏิรูปประเทศ ทั้งนี้ จำนวนเป้าหมายย่อย อาจมาก/น้อย/เท่ากัน จำนวนของขั้นตอนและวิธีการของกิจกรรม Big Rock ที่กำหนดไว้ในแผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) ขึ้นอยู่กับความเหมาะสม

เป้าหมายการขับเคลื่อนกิจกรรม Big Rock

ระบุ MS ลงในเส้น Timeline ตามช่วงระยะเวลาที่คาดว่าจะแล้วเสร็จของแต่ละเป้าหมายย่อย



** เพื่อให้สอดคล้องกับหัวเวลายางานตามมาตรา 270 ของรัฐธรรมนูญ MSn ต้องแล้วเสร็จในเดือนสุดท้ายของไตรมาส โดย MSn.ก สามารถดำเนินการในช่วงเวลาใดก็ได้ แต่ต้องแล้วเสร็จในช่วงเวลาก่อนหน้า MSn แล้วเสร็จ

กำหนดโครงการ/การดำเนินงานในการขับเคลื่อนกิจกรรม Big Rock

หน่วยงานผู้รับผิดชอบโครงการ	รหัสโครงการ (BR0101Xnn)	โครงการ/การดำเนินงาน ***	เป้าหมาย/ผลผลิต/ผลลัพธ์ ของโครงการ	ระยะเวลา เริ่มต้นและสิ้นสุด โครงการ	วงเงินงบประมาณ	ที่มาของงบประมาณ	ส่งผลต่อ เป้าหมายย่อย (ได้มากกว่า 1) MS x.x	กรณีเป็นการดำเนินการตาม แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับ เดิม) โปรดระบุด้านที่เกี่ยวข้อง
1. ชุดโครงการการปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตครูที่มีคุณภาพมาตรฐาน								
สำนักงานปลัดกระทรวง อว./สภา คณบดีคณะครุศาสตร์ ศึกษา ศาสตร์แห่งประเทศไทย/ ทปอ.	BR1203X01	โครงการพัฒนารูปแบบ กระบวนการคัดเลือกบุคคลที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์เข้าเรียนครู และการพัฒนา เครื่องมือวัดและประเมินคุณลักษณะ ความเป็นครู	1. มีระบบ หลักเกณฑ์ และ กระบวนการคัดเลือกนิสิต/นักศึกษา ครูที่เป็นระบบกลางของ ครูที่มีประสิทธิภาพ มีเกณฑ์การ ประเมินผลและตัดสิน และจัดทำคลัง ข้อสอบของเครื่องมือวัดดังกล่าว 2. มีเครื่องมือวัดความถนัดความเป็น ครูที่มีประสิทธิภาพ มีเกณฑ์การ ประเมินผลและตัดสิน และจัดทำคลัง ข้อสอบของเครื่องมือวัดดังกล่าว 3. สถาบันผลิตครูนาระบบ หลักเกณฑ์ และกระบวนการคัดเลือกนิสิต/ นักศึกษาครูที่เป็นระบบกลางของ ประเทศ ไปดำเนินการคัดเลือกบุคคล ที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์เข้าเรียนครู	เม.ย.64 – มี.ค.65	15,000,000	ไม่มีงบประมาณ รองรับ (พิจารณา ขอรับจัดสรร บกกลางตามความ จำเป็น)	MS1	
สำนักงานปลัดกระทรวง อว. (สนพ. และ สมอ.) /สภาคณบดี คณะครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์แห่ง ประเทศไทย/ ศุภสภา/ สำนักงาน ก.ค.ศ./ สพฐ./ สอศ./ สศศ. กศน.	BR1203X02	โครงการพัฒนา ปรับปรุงหลักสูตร ผลิตครูตาม สาขาวิชาและ บริบทพื้นที่เพื่อ สร้างความเป็นเลิศ	1. การทบทวนหลักสูตรผลิตครู และ ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องแนวทางการ จัดการศึกษาของหน่วยงานผู้ใช้ครู และ บริบทพื้นที่ โดยแบ่งเป็น 1.1 การผลิตครูอาชีพ (หลักสูตรปกติและ ต่อเนื่อง) ที่เน้นความร่วมมือและการ ปฏิบัติงานในสถานประกอบการเฉพาะทาง ที่มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของ ประเทศ (ผู้รับผิดชอบ : สำนักงาน ปลัดกระทรวง อว. (สนพ. และ สมอ.) สถาบันผลิตครู ศุภสภา สำนักงาน ก.ค.ศ. สอศ.) 1.2 การผลิตครูสามัญ ปรับปรุงวิธีการ จัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับ แนวทางตามหลักสูตรฐานสมรรถนะที่ กระทรวงศึกษาธิการกำหนด (ผู้รับผิดชอบ : สำนักงานปลัดกระทรวง อว. (สนพ. และ สมอ.) สถาบันผลิตครู ศุภสภา สำนักงาน ก.ค.ศ. สอศ. สพฐ. อปท. กทม. สช.) 1.3 การผลิตครูปฐมวัย เน้นการสร้าง พัฒนาการตามช่วงวัยของผู้เรียน (ผู้รับผิดชอบ : สำนักงานปลัดกระทรวง อว. (สนพ. และ สมอ.) สถาบันผลิตครู ศุภสภา	เม.ย.64 – ก.ย.65	13,000,000	ไม่มีงบประมาณ รองรับ (พิจารณา ขอรับจัดสรร บกกลางตามความ จำเป็น)	MS2	

หน่วยงานผู้รับผิดชอบโครงการ	รหัสโครงการ (BR0101Xnn)	โครงการ/ การดำเนินงาน ***	เป้าหมาย/ผลผลิต/ผลลัพธ์ ของโครงการ	ระยะเวลา เริ่มต้นและสิ้นสุด โครงการ	วงเงินงบประมาณ	ที่มาของงบประมาณ	ส่งผลต่อ เป้าหมายย่อย (ได้มากกว่า 1) MS x.x	กรณีเป็นการดำเนินการตาม แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับ เดิม) โปรดระบุด้านที่เกี่ยวข้อง	
			<p>สำนักงาน ก.ค.ศ. สอศ. สพฐ. อปท. กทม. สช.)</p> <p>1.4 การผลิตครูการศึกษาพิเศษ (ผู้รับผิดชอบ : สำนักงานปลัดกระทรวง อว. (สนผ. และ สมอ.) สถาบันผลิตครู ครูสภา สำนักงาน ก.ค.ศ. สพฐ. สศศ. อปท. กทม. สช.)</p> <p>1.5 การผลิตครูการศึกษาจากระบบ การศึกษาคตามอียิปต์ และการศึกษา ตลอดชีวิต ที่เน้นเชิงบริบทและพื้นที่ (ผู้รับผิดชอบ : สำนักงานปลัดกระทรวง อว. (สนผ. และ สมอ.) สถาบันผลิตครู ครูสภา สำนักงาน ก.ค.ศ. สพฐ. สศศ. อปท. กทม. สช.)</p> <p>2. หลักสูตรการผลิตครูมีคุณภาพมาตรฐาน ที่สถาบันผลิตครูนำไปใช้ในการผลิตครูที่มี คุณภาพและสอดคล้องกับความต้องการ ของผู้ใช้และสร้างคนที่ตอบโจทย์การพัฒนา ประเทศ</p>						
สำนักงานปลัดกระทรวง อว. (สนผ. และ สมอ.) สภาคณบดี คณะครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์แห่งประเทศไทย ครูสภา สำนักงาน ก.ค.ศ. สพฐ. สอศ. สศศ. กปน.	BR1203X03	โครงการพัฒนาระบบและ กระบวนการบริหาร จัดการกระบวนการ ฝึกประสบการณ์ วิชาชีพครูและ ระบบการนิเทศ การศึกษาและการ สอนงานของครูที่ เลี้ยงในสถานศึกษา	<ol style="list-style-type: none"> 1. ประมวลข้อมูล ทบทวน และพัฒนารูปแบบ กระบวนการฝึกประสบการณ์ วิชาชีพครูและระบบการนิเทศการศึกษา และการสอนงานของครูที่เลี้ยง 2. กำหนดมาตรฐานสมรรถนะตัวชี้วัด รูปแบบและหลักเกณฑ์การประเมินครูที่เลี้ยง ในหรือสถานฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้าน วิชาชีพครู 3. จัดทำแนวทางพัฒนาสมรรถนะทาง วิชาการและทักษะการนิเทศและการสอน ของครูที่เลี้ยงในสถานศึกษา 4. การนำภาระงานการเป็นครูที่เลี้ยงใน สถานศึกษาไปนับเป็นชั่วโมงของภาระงาน ของครูในสถานศึกษา 5. สถาบันผลิตครูนำระบบและกระบวนการ บริหารจัดการประสบการณ์วิชาชีพของ สถาบันผลิตครูไปดำเนินการร่วมกับ สถานศึกษา เพื่อผลิตครูที่มีคุณภาพ 	เม.ย.64 – ก.ย.66	5,000,000	ไม่มีงบประมาณ รองรับ (พิจารณา ขอบรับจัดสรร งบกลางตามความ จำเป็น)	MS3		
สำนักงานปลัดกระทรวง อว./ สภาคณบดีคณะครุศาสตร์ ศึกษาศาสตร์แห่งประเทศไทย /ครู สภา	BR1203X04	โครงการพัฒนา อาจารย์ประจำ หลักสูตร	<ol style="list-style-type: none"> 1. จัดทำกรอบสมรรถนะ มาตรฐาน และตัวชี้วัด ของอาจารย์ประจำ หลักสูตรวิชาชีพครู 2. พัฒนารูปแบบและหลักเกณฑ์การ ประเมินสมรรถนะอาจารย์ประจำ หลักสูตรวิชาชีพครูของสถาบันผลิตครู 3. พัฒนารูปแบบและ กระบวนการพัฒนาอาจารย์ประจำ หลักสูตรวิชาชีพครูของสถาบันผลิตครู 4. จัดทำโครงการพัฒนาอาจารย์ ประจำหลักสูตรวิชาชีพครู 	เม.ย.64 – ก.ย.67	10,000,000	ไม่มีงบประมาณ รองรับ (พิจารณา ขอบรับจัดสรร งบกลางตามความ จำเป็น)	MS4		
2. ชุดโครงการการปฏิรูปกลไกและระบบการพัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐาน									
กคศ.	BR1203X05	โครงการพัฒนา เส้นทางการ ศึกษาของ ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการ ศึกษา: กิจกรรมการ กำหนดสมรรถนะ ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการ ศึกษา 4 สายงาน	การกำหนดสมรรถนะข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา	ม.ค.-ธ.ค.64	700,000	โครงการที่ได้รับ จัดสรรตาม พรบ. 64	MS5		

หน่วยงานผู้รับผิดชอบโครงการ	รหัสโครงการ (BR0101Xnn)	โครงการ/ การดำเนินงาน ***	เป้าหมาย/ผลผลิต/ผลลัพธ์ ของโครงการ	ระยะเวลา เริ่มต้นและสิ้นสุด โครงการ	วงเงินงบประมาณ	ที่มาของงบประมาณ	ส่งผลต่อ เป้าหมายย่อย (ได้มากกว่า 1) MS x.x	กรณีเป็นการดำเนินการตาม แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับ เดิม) โปรดระบุด้านที่เกี่ยวข้อง
กศศ.	BR1203X06	โครงการปฏิรูประบบแรงจูงใจและค่าตอบแทน ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (กิจกรรมการกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการฯ หรือแบบประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เหมาะสมกับมาตรฐาน ตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา)	1. การปรับปรุงระบบการประเมินการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 2. การปรับปรุงระบบค่าตอบแทนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	ม.ค.-ก.ย.65	1,230,000	เงินอุดหนุนจากรัฐบาล * งบอุดหนุน 61000000 งบกลางที่ 1-100000000 งบกลางที่ 1-100000000 งบกลางที่ 1-100000000	เสนอขอตั้งงบประมาณในปี 65 MS7, MS8	
กศศ.	BR1203X07	โครงการพัฒนาเส้นทางความก้าวหน้าในวิชาชีพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา: กิจกรรมร่างหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	การพัฒนาแบบกลไกการเลื่อนวิทยฐานะและการคงวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	ม.ค.-ก.ย.65	1,050,000	เงินอุดหนุนจากรัฐบาล * งบอุดหนุน 61000000 งบกลางที่ 1-100000000 งบกลางที่ 1-100000000 งบกลางที่ 1-100000000	เสนอขอตั้งงบประมาณในปี 65 MS8	
สพฐ.	BR1203X08	โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศตามมาตรฐานตำแหน่ง มาตรฐานวิชาชีพ สมรรถนะวิชาชีพและสมรรถนะในศตวรรษที่ 21	- ผู้เข้ารับการพัฒนาผ่านการพัฒนาตามหลักสูตรที่ ก.พ.กำหนด - มีหลักสูตรพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณภาพ - มีวิทยากรมืออาชีพ (Train The Trainer) สามารถขยายผลการพัฒนาผ่านศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC) - มีหลักสูตรพัฒนาครูฯ ที่ได้รับการรับรองสามารถนำชั่วโมงการพัฒนาไปประกอบการขอมีและเลื่อนวิทยฐานะ	ต.ค.64-ก.ย.65	26,301,500	เงินอุดหนุนจากรัฐบาล * งบอุดหนุน 61000000 งบกลางที่ 1-100000000 งบกลางที่ 1-100000000 งบกลางที่ 1-100000000	เสนอขอตั้งงบประมาณในปี 65 MS5	
สพฐ.	BR1203X09	โครงการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ด้านดิจิทัลเทคโนโลยี	- พัฒนาข้อสอบวัดระดับความรู้ความสามารถด้านทักษะดิจิทัลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามกรอบแนวทางการรับรองมาตรฐานหลักสูตรการพัฒนาบุคลากรภาครัฐเพื่อเตรียมความพร้อมในการปรับเปลี่ยนไปสู่องค์กรดิจิทัล - พัฒนา E-learning ด้านทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy) โดยศูนย์ HCEC เป็นฐาน) สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (กลุ่มเข้าสู่ตำแหน่ง/ทั่วไป) จำนวน 50,000 คน - สร้างเครือข่าย Free Learning Digital online โดย DEEP และศูนย์ HCEC เป็นฐาน	ต.ค.64-ก.ย.65	52,000,000	เงินอุดหนุนจากรัฐบาล * งบอุดหนุน 61000000 งบกลางที่ 1-100000000 งบกลางที่ 1-100000000 งบกลางที่ 1-100000000	เสนอขอตั้งงบประมาณในปี 65 MS6	

*** จัดทำข้อเสนอโครงการตามรายละเอียดแบบฟอร์มที่กำหนดในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSER)

แผนขับเคลื่อนกิจกรรมปฏิรูปที่จะส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงต่อประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ (Big Rock)

1 แผนขับเคลื่อนฯ : 1 กิจกรรม Big Rock

แผนการปฏิรูปประเทศด้าน		การศึกษา
------------------------	--	----------

กิจกรรมปฏิรูปประเทศที่ 4 (Big Rock)	การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและระบบอื่นๆที่เน้นการฝึกปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ นำไปสู่การจ้างงานและการสร้างงาน	BR1204
เป้าหมายของกิจกรรม Big Rock	ผู้สำเร็จอาชีวศึกษามีทักษะที่ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการและทักษะการเป็นผู้ประกอบการ สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาประเทศ	
หน่วยงานรับผิดชอบหลัก	กระทรวงศึกษาธิการ	
หน่วยงานร่วมดำเนินการ	<p>1. หน่วยงานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ</p> <p>1.1 ส่วนราชการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) - สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (กศน.) - สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) <p>1.2 องค์กรในกำกับ</p> <ul style="list-style-type: none"> - สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา (คุรุสภา) - สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) - สำนักงานทดสอบทางการศึกษา (สทศ.) <p>2. หน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา</p> <p>2.1 สำนักนายกรัฐมนตรี (สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน) (กพ.)</p> <p>2.2 กระทรวงมหาดไทย (มท.) /สถานศึกษาอาชีวศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น</p> <p>2.3 กระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ (พม.)</p> <p>2.4 กระทรวงวัฒนธรรม (วธ.) /สถานศึกษาในสังกัดที่เปิดสอนระดับอาชีวศึกษา</p> <p>2.5 กระทรวงสาธารณสุข (สธ.) /สถานศึกษาในสังกัดที่เปิดสอนระดับอาชีวศึกษา</p> <p>2.6 กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) /สถานศึกษาในสังกัดที่เปิดสอนระดับอาชีวศึกษา</p> <p>2.7 กระทรวงกลาโหม (กห.) /สถานศึกษาในสังกัดที่เปิดสอนระดับอาชีวศึกษา</p> <p>2.8 กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา (กก.) /สถานศึกษาในสังกัดที่เปิดสอนระดับอาชีวศึกษา</p> <p>2.9 กระทรวงคมนาคม (คค.) /สถานศึกษาในสังกัดที่เปิดสอนระดับอาชีวศึกษา</p> <p>2.10 กระทรวงการคลัง (กค.) /กรมสรรพากร</p> <p>2.11 กระทรวงแรงงาน (รง.) /สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน</p> <p>2.12 กระทรวงอุตสาหกรรม (อก.)</p> <p>2.13 สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) (สคช.)</p> <p>2.14 สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการลงทุน (BOI)</p> <p>2.15 การนิคมอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย (กนอ.)</p> <p>2.16 สำนักงานคณะกรรมการนโยบายเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (สกพอ.)</p> <p>2.17 สภาอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย (ส.อ.ท.)</p> <p>2.18 สหภาพการค้าแห่งประเทศไทย (T.C.C.)</p> <p>2.19 สภาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย (สทท.)</p> <p>ฯลฯ</p>	
หน่วยงานร่วมดำเนินการ		

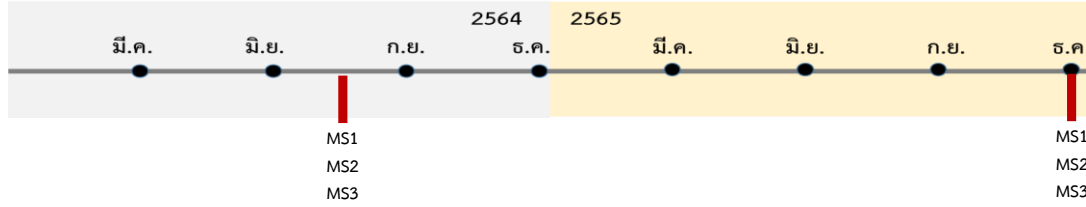
กำหนดเป้าหมายย่อยของขั้นตอนและวิธีการตามกิจกรรม Big Rock และระยะเวลาที่คาดว่าจะแล้วเสร็จของเป้าหมายย่อยนั้นๆ

ลำดับ	เป้าหมายย่อย (Milestone : MS) *	ช่วงระยะเวลา ** ดำเนินการ ม.ค.64 - ธ.ค.65
เป้าหมายย่อยที่ 1 (MS1)	พัฒนาระบบความร่วมมือการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและระบบอื่น ๆ ที่เน้นการฝึกปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ	ช่วงแรก: ก.พ. - ก.ย. 2564 ช่วงที่สอง: ต.ค.2564 - ก.ย. 2565
เป้าหมายย่อยที่ 2 (MS2)	สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและระบบอื่น ๆ ที่เน้นการฝึกปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ โดยใช้พื้นที่เป็นฐาน	ช่วงแรก: ก.พ. - ก.ย. 2564 ช่วงที่สอง: ต.ค.2564 - ก.ย. 2565
เป้าหมายย่อยที่ 3 (MS3)	ประกันคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาให้มีความพร้อมเข้าสู่อาชีพ	ช่วงแรก: ก.พ. - ก.ย. 2564 ช่วงที่สอง: ต.ค.2564 - ก.ย. 2565

* เป้าหมายย่อย (Milestone : MS) คือ เป้าหมายของการดำเนินงานตามขั้นตอนและวิธีการ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายของกิจกรรม Big Rock โดยให้กำหนดระยะเวลาที่แล้วเสร็จตามช่วงเวลาของแผนการปฏิรูปประเทศ ทั้งนี้ จำนวนเป้าหมายย่อย อาจมาก/น้อย/เท่ากัน จำนวนของขั้นตอนและวิธีการของกิจกรรม Big Rock ที่กำหนดไว้ในแผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง)ขึ้นอยู่กับความเหมาะสม

เป้าหมายการขับเคลื่อนกิจกรรม Big Rock


ระบุ MS ลงในเส้น Timeline ตามช่วงระยะเวลาที่คาดว่าจะแล้วเสร็จของแต่ละเป้าหมายย่อย



** เพื่อให้สอดคล้องกับหัวเวลายางงานตามมาตรา 270 ของรัฐธรรมนูญฯ MSn ต้องแล้วเสร็จในเดือนสุดท้ายของไตรมาส โดย MSn.ก สามารถดำเนินการในช่วงเวลาใดก็ได้ แต่ต้องแล้วเสร็จในช่วงเวลาก่อนหน้า MSn แล้วเสร็จ

กำหนดโครงการ/การดำเนินงานในการขับเคลื่อนกิจกรรม Big Rock

หน่วยงานผู้รับผิดชอบโครงการ	รหัสโครงการ (BR0101Xnn)	การ/การดำเนินงาน	เป้าหมาย/ผลผลิต/ผลลัพธ์ ของโครงการ	ระยะเวลา เริ่มต้นและสิ้นสุด โครงการ	วงเงินงบประมาณ	ที่มาของงบประมาณ	ส่งผลต่อ เป้าหมายย่อย (ได้มากกว่า 1) MS x.x	กรณีเป็นการดำเนินการตาม แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับ เดิม) โปรดระบุด้านที่เกี่ยวข้อง
<p>หน่วยหลัก : สอศ. มท. วร. สธ. อว. กท. กก. คค.</p> <p>หน่วยสนับสนุน : รง. สคช. อก. BOI กนอ. สกพอ. ส.อ.ท. T.C.C.สพท. กท. กก.</p>	BR1204X01	<p>โครงการพัฒนาระบบ ความร่วมมือระหว่าง ภาครัฐและ ภาคเอกชนให้เกิด ความเข้มแข็งในการ จัดอาชีวศึกษาระบบ ทวิภาคีและระบบ อื่น ๆ ที่เน้นการฝึก ปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อการผลิตและ พัฒนากำลังคนระดับ อาชีวศึกษาในกลุ่ม อาชีพที่สอดคล้องกับ การพัฒนาประเทศไทย 4.0 (Workforce 4.0) และอาชีพใหม่ (Future Jobs) ที่ จำเป็นต่อการพัฒนา ประเทศในอนาคต อย่างเป็นระบบ</p>	<p>เป้าหมาย : พัฒนาระบบความร่วมมือภาครัฐและ ภาคเอกชนเพื่อการผลิตและพัฒนากำลังคน ระดับอาชีวศึกษาในกลุ่มอาชีพที่สอดคล้อง กับการพัฒนาประเทศไทย 4.0 (Workforce 4.0) และอาชีพใหม่ (Future Jobs) ที่ จำเป็นต่อการพัฒนาประเทศในอนาคตอย่าง เป็นระบบ</p> <p>ผลผลิต : ๑) แผนการผลิตและพัฒนากำลังระดับ อาชีวศึกษาที่สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศไทย 4.0 และอาชีพใหม่ที่จำเป็นต่อการ พัฒนาประเทศในอนาคตอย่างเป็นระบบ ๒) ผู้เรียนระดับอาชีวศึกษาและกำลังผู้อยู่ใน ภาคแรงงานได้รับการพัฒนาต่อยอดทักษะ อาชีพในสาขาขาดแคลนและทักษะรองรับ อาชีพใหม่ในอนาคต ๓) ระบบความร่วมมือระหว่างภาครัฐและ ภาคเอกชนที่เข้มแข็งในการร่วมจัด อาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและระบบอื่น ๆ ที่ เน้นการฝึกปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบมีคุณภาพ และมาตรฐาน</p> <p>ผลลัพธ์ : ผู้สำเร็จอาชีวศึกษามีทักษะที่ตรง กับความคาดหวังของสถานประกอบการ และทักษะการเป็นผู้ประกอบการ สอดคล้อง กับเป้าหมายการพัฒนาประเทศ</p>	<p>ช่วงแรก: ก.พ. – ก.ย. 2564</p> <p>ช่วงที่สอง: ต.ค. 2564 – ก.ย. 2565</p>	734,000,000	โครงการที่ได้รับจัดสรรตาม พรบ. 64	MS1	
<p>หน่วยหลัก : สอศ. มท. วร. สธ. อว. กท. กก. คค.</p> <p>หน่วยสนับสนุน : รง. สคช. อก. BOI กนอ. สกพอ. ส.อ.ท. T.C.C.สพท. กท. กก.</p>	BR1204X02	<p>โครงการสร้าง เครือข่ายความร่วมมือในการจัด อาชีวศึกษาระบบ ทวิภาคีและระบบ อื่น ๆ ที่เน้นการฝึก ปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ โดยใช้พื้นที่เป็นฐาน</p>	<p>เป้าหมาย : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ อาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและระบบอื่นๆ ที่ เน้นการฝึกปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบโดยพื้นที่เป็น ฐาน ตามความจำเป็นเร่งด่วนในการใช้กำลังคน</p> <p>๑) พื้นที่เขตอุตสาหกรรม เกษตร และบริการ ที่เป็นเขตพัฒนาพิเศษตามนโยบายรัฐบาล ๒) พื้นที่จังหวัดที่มีลักษณะภูมิสังคมอาชีพใน แต่ละจังหวัด</p> <p>ผลผลิต : ๑) พัฒนาระบบบริหารจัดการเชิงพื้นที่ ๒) ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษา ระหว่างการฝึกอาชีพและฝึกปฏิบัติงาน ๓) ระบบอำนวยความสะดวกให้กับสถาน ประกอบการเพื่อการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิ ภาคีและระบบอื่น ๆ ที่เน้นการฝึกปฏิบัติอย่าง เต็มรูปแบบ</p> <p>ผลลัพธ์ : ผู้สำเร็จอาชีวศึกษามีทักษะที่ตรงกับความ คาดหวังของสถานประกอบการและทักษะการ เป็นผู้ประกอบการ สอดคล้องกับเป้าหมาย การพัฒนาประเทศ</p>	<p>ช่วงแรก: ก.พ. – ก.ย. 2564</p> <p>ช่วงที่สอง: ต.ค. 2564 – ก.ย. 2565</p>	231,000,000	โครงการที่ได้รับจัดสรรตาม พรบ. 64	MS2	

หน่วยงานผู้รับผิดชอบโครงการ	รหัสโครงการ (BR0101Xnn)	งการ/การดำเนินงาน	เป้าหมาย/ผลผลิต/ผลลัพธ์ ของโครงการ	ระยะเวลา เริ่มต้นและสิ้นสุด โครงการ	วงเงินงบประมาณ	ที่มาของงบประมาณ	ส่งผลต่อ เป้าหมายย่อย (ได้มากกว่า 1) MS x.x	กรณีเป็นการดำเนินการตาม แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับ เดิม) โปรดระบุด้านที่เกี่ยวข้อง
<p>หน่วยหลัก : สอศ. มท. วร. สธ. อว. กท. กก. คค.</p> <p>หน่วยสนับสนุน : รง. สคช. อก. BOI กนอ. สกพอ. ส.อ.ท. T.C.C.สพท. กพ. กก.</p>	BR1204X03	<p>โครงการประกันคุณภาพผู้เรียน อาชีวศึกษาให้มีความพร้อมเข้าสู่ อาชีพ (Employability Readiness)</p>	<p>เป้าหมาย : ประกันคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาให้มีความพร้อมเข้าสู่อาชีพ (Employability Readiness)</p> <p>ผลผลิต :</p> <p>๑) หลักสูตรฐานสมรรถนะและแผนการศึกษา/ฝึกอาชีพสาขาขาดแคลนและสาขาอนาคต</p> <p>๒) ครูผู้สอนมีขีดความสามารถด้านเทคโนโลยี และนวัตกรรมอาชีพ และครูฝึกในสถานประกอบการมีความสามารถในการถ่ายทอดประสบการณ์และสอนงาน</p> <p>๓) Digital Content ด้านอาชีพที่ทันสมัยเพื่อการพัฒนาความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ อาชีพสำหรับผู้เรียนและกำลังคนในภาคแรงงาน</p> <p>๔) ระบบประเมินสมรรถนะผู้เรียนและระบบการรับรองที่เอื้อต่อการพัฒนารายบุคคลอย่างต่อเนื่อง</p> <p>ผลลัพธ์ : ผู้สำเร็จอาชีวศึกษามีทักษะที่ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการและทักษะการเป็นผู้ประกอบการ สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาประเทศ</p>	<p>ช่วงแรก: ก.พ. – ก.ย. 2564</p> <p>ช่วงที่สอง: ต.ค. 2564 – ก.ย. 2565</p>	350,000,000	 <p>โครงการที่ได้รับจัดสรรตาม พรบ. 64</p>	MS3	

*** จัดทำข้อเสนอโครงการตามรายละเอียดแบบฟอร์มที่กำหนดในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSOCR)

แผนขับเคลื่อนกิจกรรมปฏิรูปที่จะส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงต่อประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ (Big Rock)

1 แผนขับเคลื่อน : 1 กิจกรรม Big Rock

แผนการปฏิรูปประเทศด้าน 12	การศึกษา
---------------------------	----------

กิจกรรมปฏิรูปประเทศที่ 5 (Big Rock)	การปฏิรูปบทบาทการวิจัยและระบบธรรมาภิบาลของสถาบันอุดมศึกษาเพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศไทยออกจากกับดักรายได้ปานกลางอย่างยั่งยืน	BR1205
เป้าหมายของกิจกรรม Big Rock	(1) การสนับสนุนการพัฒนากำลังคนเพื่อส่งเสริมการพัฒนาประเทศไทยออกจากกับดักรายได้ปานกลางอย่างยั่งยืน (2) การสนับสนุนงานวิจัยเพื่อส่งเสริมการพัฒนาประเทศไทยออกจากกับดักรายได้ปานกลางอย่างยั่งยืน (3) การปฏิรูประบบธรรมาภิบาลของสถาบันอุดมศึกษาเพื่อสร้างความเชื่อมั่นและการสนับสนุนสถาบันอุดมศึกษาจากทุกภาคส่วนในประเทศไทย	
หน่วยงานรับผิดชอบหลัก	กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.)	
หน่วยงานร่วมดำเนินการ	<ul style="list-style-type: none"> - สำนักงานปลัดกระทรวง การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.) - สำนักงานประมาณ (สป.) - สำนักมาตรฐานและประเมินผลอุดมศึกษา (สมอ.) - สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ส.ศธ.) - สำนักนโยบายและแผนการอุดมศึกษา (สนผ.) - สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) - สำนักนิติการ (สนก.) - สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา (สกศ.) - มหาวิทยาลัยไซเบอร์ไทย (TCU) - สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.) - สถาบันอุดมศึกษา - สำนักงานปลัดกระทรวงการพัฒนากำลังคนและความมั่นคงของมนุษย์ (สป.พม.) - ที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย (ทปอ.) - สำนักงานปลัดกระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม (สป.ดท.) - สำนักงานสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (สอวช.) - สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.) 	

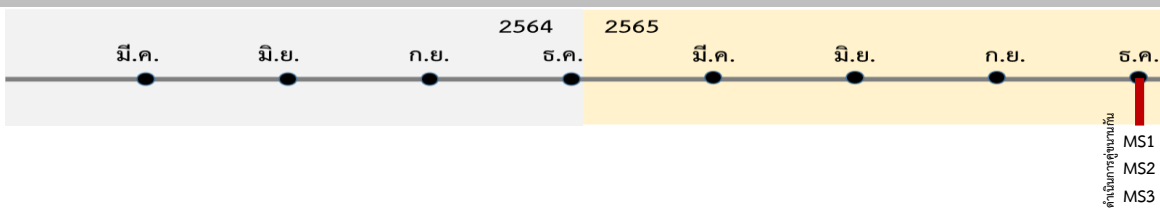
กำหนดเป้าหมายย่อยของขั้นตอนและวิธีการตามกิจกรรม Big Rock และระยะเวลาที่คาดว่าจะแล้วเสร็จของเป้าหมายย่อยนั้นๆ

ลำดับ	เป้าหมายย่อย (Milestone : MS) *	ช่วงระยะเวลา ** ดำเนินการ ม.ค.64 - ธ.ค.65
เป้าหมายย่อยที่ 1 (MS1)	กระบวนการผลิตพัฒนากำลังคนที่มีคุณภาพ	มกราคม 2564-ธันวาคม 2565
เป้าหมายย่อยที่ 1.1 (MS1.1)	รูปแบบการเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อการพัฒนาทักษะ และสร้างการเรียนรู้ตลอดชีวิต (มาตรฐานการศึกษาในระดับอุดมศึกษาที่ยืดหยุ่น)	มกราคม 2564-ธันวาคม 2565
เป้าหมายย่อยที่ 1.2 (MS1.2)	ระบบงบประมาณการผลิตและพัฒนากำลังคนในลักษณะ demand side financing	มกราคม 2564-ธันวาคม 2565
เป้าหมายย่อยที่ 2 (MS2)	ปฏิรูประบบการวิจัยและนวัตกรรม	มกราคม 2564-ธันวาคม 2565
เป้าหมายย่อยที่ 2.1 (MS2.1)	ระบบงบประมาณที่เอื้อต่อการพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรม	มกราคม 2564-ธันวาคม 2565
เป้าหมายย่อยที่ 3 (MS3)	ธรรมาภิบาลในสถาบันอุดมศึกษาทุกระดับ	มกราคม 2564-ธันวาคม 2565
เป้าหมายย่อยที่ 3.1 (MS3.1)	ปรับระบบการสรรหาผู้บริหารสถาบันอุดมศึกษา ให้เกิดธรรมาภิบาล โปร่งใส ตรวจสอบได้	มกราคม 2564-ธันวาคม 2565

* เป้าหมายย่อย (Milestone : MS) คือ เป้าหมายของการดำเนินงานตามขั้นตอนและวิธีการ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายของกิจกรรม Big Rock โดยให้กำหนดระยะเวลาที่แล้วเสร็จตามช่วงเวลาของแผนการปฏิรูปประเทศ ทั้งนี้ จำนวนเป้าหมายย่อย **อาจมาก/น้อย/เท่ากับ** จำนวนของขั้นตอนและวิธีการของกิจกรรม Big Rock ที่กำหนดไว้ในแผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) ขึ้นอยู่กับความเหมาะสม

เป้าหมายการขับเคลื่อนกิจกรรม Big Rock

ระบุ MS ลงในเส้น Timeline ตามช่วงระยะเวลาที่คาดว่าจะแล้วเสร็จของแต่ละเป้าหมายย่อย



** เพื่อให้สอดคล้องกับหัวเวลายางานตามมาตรา 270 ของรัฐธรรมนูญฯ MSn ต้องแล้วเสร็จในเดือนสุดท้ายของไตรมาส โดย MSn.ก สามารถดำเนินการในช่วงเวลาใดก็ได้ แต่ต้องแล้วเสร็จในช่วงเวลาก่อนหน้า MSn แล้วเสร็จ

กำหนดโครงการ/การดำเนินงานในการขับเคลื่อนกิจกรรม Big Rock

หน่วยงานผู้รับผิดชอบโครงการ	รหัสโครงการ (BR0101Xnn)	งาน/การดำเนินงาน	เป้าหมาย/ผลผลิต/ผลลัพธ์ ของโครงการ	ระยะเวลา เริ่มต้นและสิ้นสุด โครงการ	วงเงินงบประมาณ	ที่มาของงบประมาณ	ส่งผลต่อ เป้าหมายย่อย (ได้มากกว่า 1) MS x.x	กรณีเป็นการดำเนินการ ตามแผนการปฏิรูป ประเทศ (ฉบับเดิม) โปรดระบุด้านที่เกี่ยวข้อง
สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.)	BR01205X01	รูปแบบการเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อการพัฒนาทักษะ และสร้างการเรียนรู้ตลอดชีวิต กิจกรรม 1 เปลี่ยนเกษียณเป็นหลัง เป็นการขับเคลื่อนนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม โดยสำนักการวิจัยแห่งชาติ (วช.) ภายใต้แผนด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2564 ยุทธศาสตร์ด้านการวิจัย และสร้างนวัตกรรมเพื่อตอบโจทย์ท้าทายของสังคม (Grand Challenge Platform) โปรแกรม 8 สังคมสูงวัย	เป้าหมาย 1. สนับสนุนการเตรียมความพร้อมเข้าสู่สังคมสูงวัยของผู้สูงอายุไทย 2. สร้างโอกาสให้คนเกษียณหรือผู้สูงอายุ (60 ปีขึ้นไป) มีแรงจูงใจเข้าสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ 3. ผู้สูงวัยมีทักษะในการประกอบอาชีพ 4. พัฒนาทักษะการประกอบอาชีพของผู้เกษียณและผู้สูงวัยให้ตรงความต้องการของตลาดแรงงาน 5. สร้างโอกาสให้ผู้เกษียณดูแลตนเองได้ และประกอบอาชีพได้ตามทักษะ 6. นำทักษะเฉพาะทางของผู้เกษียณเป็นช่องทางถ่ายทอดประสบการณ์เพื่อพัฒนาคนรุ่นใหม่	ต.ศ. 63-ก.ย. 65	200,000,000	* เป็น (Dropdown) ให้เลือก โครงการที่ปีงบประมาณ พ.ศ. 64 พบในกิจกรรมข้างต้น และสอดคล้องกับข้อที่ 1.6 เป็นแผนฯที่มอบหมายของสำนักวิจัยฯ	โครงการที่ได้รับจัดสรรตาม พรบ. 64 MS 1.1	
มหาวิทยาลัยไซเบอร์ไทย	BR01205X02	รูปแบบการเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อการพัฒนาทักษะ และสร้างการเรียนรู้ตลอดชีวิต กิจกรรม 2 โครงการพัฒนามหาวิทยาลัยไซเบอร์ไทย เพื่อการจัดการเรียนการสอนในระบบเปิด (Thai-MOOC) ระยะที่ 5	จำนวนผู้เข้าใช้บริการการเรียนรู้รายวิชาจาก Thai-MOOC (นับ Active Account) 460,000 คน	ต.ศ 64-ก.ย. 65	45,000,000	เสนอขอตั้งงบประมาณในปี 65	MS1.1	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อ 4.3.4 การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต
สำนักประสานและส่งเสริมกิจการอุดมศึกษา	BR01205X03	รูปแบบการเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อการพัฒนาทักษะ และสร้างการเรียนรู้ตลอดชีวิต กิจกรรม 4 การศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน	4. การศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน 1) ผลผลิต (Output) (1) ได้หลักสูตรตามแพลตฟอร์ม CWIE และ EEC Model Type A จำนวน 10 หลักสูตร (2) ได้โมเดลการดำเนินการจัดการหลักสูตร CME และ EEC Model Type A จำนวน 1 โมเดล ผลลัพธ์ (outcome) (1) สถาบันอุดมศึกษามีหลักสูตรที่ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ (2) สถานประกอบการมีบุคลากรที่มีคุณภาพและศักยภาพ (3) บัณฑิตมีงานทำ เกิดการจ้างงานในพื้นที่ ประชาชนมีรายได้ มีคุณภาพชีวิตและความเป็นอยู่ที่ดี ส่งผลดีต่อเศรษฐกิจในพื้นที่ EEC และยกระดับสู่ประเทศที่มีความสามารถในการแข่งขัน 2) ผลผลิต (Output) (1) ทราบปัจจัยแห่งความสำเร็จของหลักสูตร CWIE และมีแนวปฏิบัติที่ดี (Good Practices) (2) ข้อเสนอเชิงนโยบายยกระดับคุณภาพมาตรฐานหลักสูตร CWIE ต่อฝ่ายนโยบายและคณะกรรมการต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ผลลัพธ์ (outcome) (1) หลักสูตรการศึกษาที่เป็น Competency-based (2) บัณฑิตมีสมรรถนะสอดคล้องความต้องการกำลังคนของตลาดงาน (Demand Driven) (3) หลักสูตร/สาขาวิชา ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ	ต.ศ 64-ก.ย. 65	9,000,000	เสนอขอตั้งงบประมาณในปี 65	MS1.1	
สำนักมาตรฐานและประเมินผลอุดมศึกษา	BR01205X04	รูปแบบการเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อการพัฒนาทักษะ และสร้างการเรียนรู้ตลอดชีวิต กิจกรรม 6 การพัฒนามาตรฐานและคุณภาพการศึกษา ระดับอุดมศึกษา	1) บัณฑิตได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามที่มุ่งหวัง เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและระดับสากล 2) มีระบบการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตในระดับอุดมศึกษา	ต.ศ. 64-ก.ย. 65	26,200,000	เสนอขอตั้งงบประมาณในปี 65	MS1.1	

หน่วยงานผู้รับผิดชอบโครงการ	รหัสโครงการ (BR0101Xnn)	กิจกรรม/การดำเนินงาน	เป้าหมาย/ผลผลิต/ผลลัพธ์ ของโครงการ	ระยะเวลา เริ่มต้นและสิ้นสุด โครงการ	วงเงินงบประมาณ	ที่มาของงบประมาณ	ส่งผลต่อ เป้าหมายย่อย (ได้มากกว่า 1) MS x.x	กรณีเป็นการดำเนินการ ตามแผนการปฏิรูป ประเทศ (ฉบับเดิม) โปรดระบุด้านที่เกี่ยวข้อง
สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	BR01205X05	ระบบงบประมาณการผลิตและพัฒนากำลังคนในลักษณะ demand side financing กิจกรรม : 1. หลักเกณฑ์การจัดสรรงบประมาณให้แก่สถาบันอุดมศึกษา โดยอิงตามความต้องการกำลังคน (Demand-side Financing) กิจกรรม : 2 ระบบบริหารจัดการงบประมาณแบบบูรณาการเพื่อมุ่งหวังผลสัมฤทธิ์ ด้านการอุดมศึกษา	เป้าหมาย : การปรับเปลี่ยนการจัดสรรเงินงบประมาณแผ่นดินอุดหนุนสถาบันอุดมศึกษา เป็นระบบงบประมาณแบบบูรณาการที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลด้วยการจัดสรรงบประมาณให้สองด้านอุปสงค์เป็นหลัก (Demand-side Financing)	ต.ค. 63 - ก.ย. 65	5,000,000	ไม่มีงบประมาณรองรับ (พิจารณาขอรับจัดสรรงบกลางตามความจำเป็น)	MS 1.2	
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	BR01205X06	ระบบงบประมาณที่เอื้อต่อการพัฒนา งานวิจัยและนวัตกรรม กิจกรรม 1 ระบบบริหารจัดการงบประมาณแบบบูรณาการเพื่อมุ่งหวังผลสัมฤทธิ์ ด้าน ววน.	ระบบจัดสรรและบริหารงบประมาณด้าน ววน. แบบบูรณาการที่มุ่งผลสัมฤทธิ์เป็นการจัดสรรงบประมาณผ่านกองทุนส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม ใช้หลักการ 3 ข้อ ได้แก่ 1) ทบทวนการจัดสรรในปีที่ผ่านมา (Revised) 2) เพิ่มหรือลดงบประมาณในแผนงาน/โปรแกรม (Reallocated) และ 3) เปลี่ยนแปลงหรือปรับปรุงงบประมาณไปยังแผนงานใหม่ (Replaced) เพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่มีคุณภาพ ตลอดจนช่วยให้งบประมาณด้าน ววน. ที่มีอยู่อย่างจำกัดสามารถสร้างผลงานตอบโจทย์ในการแก้ไขปัญหาของประเทศได้ในเวลาที่เหมาะสม ตลอดจนมีกลไกของกองทุนส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรมเพื่อใช้ในการบริหารงบประมาณ โดยยึดหลักความคล่องตัวและยืดหยุ่น อีกทั้งมีระบบการบริหารจัดการและติดตามและประเมินผลแผนงาน/โครงการผ่านระบบข้อมูลสารสนเทศวิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติด้วย	ต.ค. 63-ก.ย. 64	ไม่ระบุ	โครงการที่ได้รับจัดสรรตาม พรบ. 64	MS 2.1	
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	BR01205X07	ระบบงบประมาณที่เอื้อต่อการพัฒนา งานวิจัยและนวัตกรรม กิจกรรม 2 ระบบบริหารจัดการและติดตามประเมินผล OKRs ผ่านระบบข้อมูล NRIIS	ระบบการบริหารจัดการและติดตามประเมินผล OKRs ผ่านระบบข้อมูลสารสนเทศวิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (NRIIS) ที่สนับสนุนการบริหารงบประมาณทั้งในส่วนของกรอื่นคำขอ งบประมาณ การจัดสรรงบประมาณ การรายงานความก้าวหน้า การติดตามผลผลิต และติดตามประเมินผล OKRs	ต.ค. 63-ก.ย. 64	25,000,000	โครงการที่ได้รับจัดสรรตาม พรบ. 64	MS 2.1	ด้านสื่อสารมวลชน เทคโนโลยีสารสนเทศ
สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา ฯ คณะอนุกรรมการด้านธรรมาภิบาล	BR01205X08	ปรับระบบการสรรหาผู้บริหารสถาบันอุดมศึกษา ให้เกิดธรรมาภิบาล โปร่งใส ตรวจสอบได้ กิจกรรม 1 ประกาศกระทรวงแนวปฏิบัติเพื่อให้เป็นไปตามหลักการจัดการอุดมศึกษา และเปิดเผยผลการดำเนินการตามแนวปฏิบัติ	ร่างประกาศกระทรวง เรื่อง แนวปฏิบัติ ตามหลักการธรรมาภิบาลในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. และหลักการจัดการอุดมศึกษา และการเปิดเผยผลการดำเนินการตามแนวปฏิบัติ ตามมาตรา 9 ประกอบมาตรา 10 แห่งพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. 2562	ต.ค. 63-ก.ย. 64	ไม่ระบุ	โครงการที่ได้รับจัดสรรตาม พรบ. 64	MS3.1	