



ระเบียบวาระการประชุม
คณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติ
ครั้งที่ ๑/๒๕๖๒

วันศุกร์ที่ ๒๕ มกราคม ๒๕๖๒ เวลา ๑๓.๓๐ น.

ณ ตึกภักดีบดินทร์ ทำเนียบรัฐบาล

สำนักงานเลขาธิการของคณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

ระเบียบวาระการประชุมคณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติ

ครั้งที่ ๑/๒๕๖๒

วันศุกร์ที่ ๒๕ มกราคม ๒๕๖๒ เวลา ๑๓.๓๐ น.

ณ ตึกภักดีบดินทร์ ทำเนียบรัฐบาล

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งต่อที่ประชุม

ระเบียบวาระที่ ๒ รับรองรายงานการประชุมคณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติ
ครั้งที่ ๕/๒๕๖๑

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องเพื่อทราบ

งานมหกรรมการสร้างการตระหนักรู้ต่อยุทธศาสตร์ชาติ (Big Bang
อนาคตไทย อนาคตเรา)

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเพื่อพิจารณา

๔.๑ (ร่าง) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

๔.๒ (ร่าง) แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่นๆ (ถ้ามี)

ระเบียบวาระที่ ๒ : รับรองรายงานการประชุมคณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติ ครั้งที่ ๕/๒๕๖๑

๑. ความเป็นมา

คณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติ ได้มีการประชุมฯ ครั้งที่ ๕/๒๕๖๑ วันศุกร์ที่ ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ เวลา ๑๐.๐๐ – ๑๒.๐๐ น. ณ ตึกสันติไมตรี ทำเนียบรัฐบาล

๒. ผลการดำเนินการ

สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ในฐานะสำนักงานเลขานุการของคณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติ ได้จัดทำรายงานการประชุมคณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติ ครั้งที่ ๕/๒๕๖๑ เมื่อวันศุกร์ที่ ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ เสร็จเรียบร้อยแล้ว และได้แจ้งเวียนขอมติเพื่อรับรองรายงานการประชุมฯ แล้ว เมื่อวันศุกร์ที่ ๑๔ ธันวาคม ๒๕๖๑ โดยมีคณะกรรมการขอแก้ไขเพิ่มเติมรายงานการประชุม จำนวน ๓ คน ได้แก่

๑.๑ พลเอก อนุพงษ์ เผ่าจินดา (ผู้แทน ผู้บัญชาการทหารบก) ขอแก้ไขหน้าที่ ๑ ตัวสะกดชื่อกรรมการผู้มาประชุม ลำดับที่ ๖ จาก “นาคพานิชย” เป็น “นาคพานิชัย”

๑.๒ พลเอก อนุพงษ์ เผ่าจินดา (รัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย/กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ) ขอแก้ไขหน้าที่ ๒ ตัวสะกดชื่อผู้เข้าร่วมประชุม ลำดับที่ ๓ จาก “นายสุธี มาบุญ” เป็น “นายสุธี มากบุญ”

๑.๓ นายมนตรี มหาพฤกษ์พงศ์ **ขอแก้ไขเพิ่มเติมหน้าที่ ๖** จากวาระการประชุมที่ ๓.๒ คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๑ เป็น วาระการประชุมที่ ๓.๓ แทน

ขอแก้ไขเพิ่มเติมหน้าที่ ๙ วาระการประชุมที่ ๔ ด้านการต่างประเทศความเห็นและประเด็นอภิปรายว่า “เห็นควรมอบหมายให้ ดร.กอบศักดิ์ ภูตระกูล เป็นผู้ดูแลด้านเศรษฐกิจต่างประเทศด้วย”

ขอแก้ไขเพิ่มเติมหน้าที่ ๑๑ วาระการประชุมที่ ๔ ด้านพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและโลจิสติกส์ ความเห็นและประเด็นอภิปรายว่า “ควรสื่อสารกับประชาชนและสร้างการรับรู้เกี่ยวกับประโยชน์ต่าง ๆ ที่ประชาชนได้รับจากการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านดิจิทัล”

ขอแก้ไขเพิ่มเติมหน้าที่ ๑๔ วาระการประชุมที่ ๔ ด้านการเติบโตอย่างยั่งยืน ความเห็นและประเด็นอภิปรายว่า (๑) “ต้องสร้างทรัพยากรมนุษย์ให้มีจิตสำนึกและคุณธรรม” และ (๒) “การศึกษาควรเน้นการคิดแบบนอกรอบ”

ทั้งนี้ สำนักงานฯ ได้แก้ไขเพิ่มเติมรายงานประชุมดังกล่าวเรียบร้อยแล้ว

(รายละเอียดตามเอกสารประกอบวาระที่ ๒)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดรับรองรายงานการประชุม

มติที่ประชุม

.....
.....

ระเบียบวาระที่ ๓ : เรื่องเพื่อทราบ

ระเบียบวาระที่ ๓.๑ : งานมหกรรมการสร้างการตระหนักรู้ต่อยุทธศาสตร์ชาติ (Big Bang อนาคตไทย อนาคตเรา)

๑. เรื่องเดิม

สำนักงานฯ กำหนดจัดงานมหกรรมการสร้างการตระหนักรู้ต่อยุทธศาสตร์ชาติ (Big Bang อนาคตไทย อนาคตเรา) ระหว่างวันที่ ๓๐ มกราคม - ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ ณ ห้างสรรพสินค้าเซ็นทรัลเวิลด์ กรุงเทพมหานคร โดยมีวัตถุประสงค์หลักเพื่อสร้างความตระหนักรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับยุทธศาสตร์ชาติ ให้กับประชาชนทั่วไป โดยมีนายกรัฐมนตรีเป็นประธานเปิดงานและแสดงปาฐกถาพิเศษ และเข้าชมงานมหกรรมฯ ในวันพุธที่ ๓๐ มกราคม ๒๕๖๑ ณ โรงแรมเซ็นทารา เซ็นทรัลเวิลด์ รายละเอียดร่างกำหนดการ ดังนี้

๑.๑ เวลา ๐๙.๐๐ น. ศาสตราจารย์พิเศษ ดร.ทศพร ศิริสัมพันธ์ เลขาธิการสำนักงานฯ กล่าวต้อนรับและรายงานนายกรัฐมนตรี

๑.๒ เวลา ๐๙.๑๕ น. นายกรัฐมนตรีเป็นประธานเปิดงานและแสดงปาฐกถาพิเศษ

๑.๓ เวลา ๑๐.๑๕ น. นายกรัฐมนตรีเยี่ยมชมงานมหกรรมฯ ณ ลานด้านหน้าห้างสรรพสินค้าเซ็นทรัลเวิลด์ สำนักงานฯ ได้จัดส่งหนังสือเชิญถึงคณะรักษาความสงบแห่งชาติ คณะรัฐมนตรี คณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติ คณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ คณะกรรมการปฏิรูปประเทศ คณะกรรมการสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ หัวหน้าส่วนราชการ ผู้ว่าราชการจังหวัด องค์กรระหว่างประเทศ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม และสถาบันการศึกษาทุกระดับ เพื่อเข้าร่วมรับฟังปาฐกถาพิเศษจำนวนรวมประมาณ ๑,๕๐๐ คน โดยจะมีการถ่ายทอดสดการเปิดงานและแสดงปาฐกถาพิเศษ รวมทั้งการเยี่ยมชมงานมหกรรมฯ ของนายกรัฐมนตรีผ่านสื่อต่าง ๆ อาทิ สถานีโทรทัศน์ของบริษัท อสมท จำกัด ช่อง MCOT HD ช่อง ๓๐ และสื่อออนไลน์ (Facebook Live) ของสำนักงานฯ (Facebook page @NESDCfan) อสมท. (Facebook page @smcot) และ สำนักข่าวไทย (Facebook page @tnamcot) ทั้งนี้ ประชาชนทั่วไปสามารถเข้าชมงานมหกรรมฯ บริเวณลานหน้าห้างสรรพสินค้าเซ็นทรัลเวิลด์ ได้ตั้งแต่เวลา ๑๑.๐๐ - ๒๒.๐๐ น. ของวันพุธที่ ๓๐ มกราคม ๒๕๖๒ และตั้งแต่วันที่ ๓๑ มกราคม ๒๕๖๒ โดยไม่มีค่าใช้จ่ายใด ๆ

๒. **สาระสำคัญของงานมหกรรมการสร้างการตระหนักรู้ต่อยุทธศาสตร์ชาติ (Big Bang อนาคตไทย อนาคตเรา)** ภายในงานจะมีการจัดแสดงเนื้อหาของยุทธศาสตร์ชาติที่ประชาชนแต่ละช่วงวัยจะได้รับผ่านการใช้เทคนิค แสง สี เสียงที่ทันสมัย โดยจะแบ่งออกเป็น ๘ ห้องนิทรรศการที่มีการเชื่อมต่อกันในรูปแบบของอุโมงค์ ดังนี้

๒.๑ **ห้องวัยตั้งครภ์ถึงปฐมวัย** ประกอบด้วย การแสดงภาพบนผนังห้อง จอแสดงผลภาพ ๓ มิติ (Hologram) ที่แสดงให้เห็นถึงภาพการพัฒนาของเด็กตั้งแต่ในครรภ์จนถึงปฐมวัย และการแสดงวิถีทัศน์ประเทศไทยในอนาคตในประเด็นที่เกี่ยวข้อง อาทิ สังคมและครอบครัวแห่งความสุขที่เอื้อต่อการพัฒนา มนุษย์ การบริการและเทคโนโลยีเพื่อการส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาการปฐมวัย เพื่อให้ผู้เข้าร่วมได้เห็นภาพของสภาพแวดล้อม สภาพสังคม และสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ สำหรับช่วงวัยตั้งครภ์จนถึงปฐมวัย

- ๒.๒ ห้องวัยประถมศึกษาถึงมัธยมศึกษาตอนต้น** ประกอบด้วย การแสดงภาพบนผนังห้อง จอแสดงผลขนาดใหญ่สำหรับฉายวีดิทัศน์เรื่องการศึกษาในอีก ๒๐ ปีข้างหน้า และมีเครื่องแสดงผลภาพเสมือนจริง (Virtual Reality) สำหรับการรับชมภาพจำลองห้องเรียนในอนาคต เพื่อให้ผู้เข้าร่วมได้เห็นภาพรวมของการพัฒนาการศึกษาของประเทศไทยในอนาคต
- ๒.๓ ห้องวัยรุ่นและนักศึกษา** ประกอบด้วย การแสดงภาพบนผนังห้อง กิจกรรมห้องจำลองชุดแต่งกายในแต่ละอาชีพที่ผู้เข้าชมสามารถเลือกได้โดยใช้การเคลื่อนไหวของมือ (Interactive) วีดิทัศน์ สำหรับแสดงเนื้อหาเกี่ยวกับบทบาทวัยรุ่นไทยในอนาคตในมิติต่าง ๆ ในการมีส่วนร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ โดยผู้เข้าร่วมสามารถเลือกรับชมหัวข้อที่สนใจผ่านการใช้จอภาพระบบสัมผัส เพื่อให้ผู้เข้าร่วมได้เห็นภาพความสำคัญของการเตรียมตัวเพื่อเข้าสู่ช่วงวัยทำงานของช่วงวัยรุ่นและนักศึกษาได้อย่างเต็มศักยภาพ
- ๒.๔ ห้องวัยทำงาน** ประกอบด้วย วีดิทัศน์ สำหรับแสดงเนื้อหาเกี่ยวกับการพัฒนา ยกระดับทักษะ การเตรียมความพร้อม และสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ที่วัยแรงงานจะได้รับ โดยผู้เข้าร่วมสามารถเลือกรับชมหัวข้อที่สนใจผ่านการใช้จอภาพระบบสัมผัส เพื่อให้ผู้เข้าร่วมได้เห็นภาพของการทำงานในอนาคต รวมถึงเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการทำงานในอนาคต
- ๒.๕ ห้องผู้สูงอายุ** ประกอบด้วย วีดิทัศน์ สำหรับแสดงเนื้อหาเกี่ยวกับการพัฒนา การเตรียมความพร้อม บทบาทการมีส่วนร่วมการพัฒนาประเทศ และสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ของผู้สูงอายุ โดยผู้เข้าร่วมสามารถเลือกรับชมหัวข้อที่สนใจผ่านการใช้จอภาพระบบสัมผัส จอแสดงผลภาพ ๓ มิติ ซึ่งจำลองอุปกรณ์ช่วยเหลือต่างๆ เพื่อให้ผู้เข้าร่วมได้เห็นภาพความสำคัญของการเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับผู้สูงวัยในอนาคต
- ๒.๖ ห้องแสดงการมีส่วนร่วมของประชาชนในการขับเคลื่อนประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติ** ผู้เข้าร่วมสามารถแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับยุทธศาสตร์ชาติได้ทั้งในรูปแบบการบันทึกวิดีโอและการเขียนข้อความ เพื่อให้ผู้เข้าร่วมมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนประเทศไปข้างหน้าด้วยกัน
- ๒.๗ ห้องแสดงสรุปประโยชน์ภาพรวม** ประกอบด้วย วีดิทัศน์ สำหรับแสดงเนื้อหาเกี่ยวกับการพัฒนา ในมิติต่าง ๆ ที่ประชาชนทุกช่วงวัยจะได้รับจากยุทธศาสตร์ชาติ ทั้งในด้านสภาพสังคม สิ่งแวดล้อม ระบบโครงสร้างพื้นที่และสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ภาครัฐดิจิทัล การวิจัยพัฒนานวัตกรรมต่าง ๆ โดยผู้เข้าร่วมสามารถเลือกรับชมหัวข้อที่สนใจผ่านการใช้จอภาพระบบสัมผัส เพื่อให้ผู้เข้าร่วมได้เห็นภาพของประเทศไทยในอนาคตตามทิศทางการพัฒนาของยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี
- ๒.๘ ห้องเสวนา** ประกอบด้วย วีดิทัศน์แสดงประโยชน์ที่ประเทศไทยจะได้รับในช่วง ๕ ปีแรกของการพัฒนา กิจกรรมร่วมสนุกต่าง ๆ เพื่อสร้างการตระหนักรู้เกี่ยวกับยุทธศาสตร์ชาติให้กับผู้เข้าร่วม รวมทั้งมีการนำยุทธศาสตร์ชาติฉบับอักษรเบรลล์ สำหรับการสร้างการรับรู้ให้กับผู้บกพร่องทางการเห็น มาจัดแสดงอีกด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

๓. มติที่ประชุม

.....

.....

ระเบียบวาระที่ ๔ : เรื่องเพื่อพิจารณา

ระเบียบวาระที่ ๔.๑ : (ร่าง) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

๑. ความเป็นมา

- ๑.๑ วันที่ ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ คณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติ ในคราวการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๑ มีมติเห็นชอบในหลักการของ (ร่าง) แผนแม่บทฯ จำนวน ๒๓ ฉบับ และการกำหนดประเด็นการพัฒนาเร่งด่วนในช่วงระยะ ๕ ปีแรกของยุทธศาสตร์ชาติใน ๑๕ ประเด็น โดยมอบหมายให้สำนักงานฯ ในฐานะเลขานุการของคณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติและคณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ ดำเนินการปรับ (ร่าง) แผนแม่บทฯ ๒๓ ฉบับ ให้มีความสมบูรณ์และครอบคลุม โดยให้ความสำคัญกับการกำหนดเป้าหมายและตัวชี้วัดของร่างแผนแม่บทฯ แนวทางการพัฒนาและแผนงาน/โครงการที่สามารถสะท้อนผลลัพธ์ของแผนแม่บทฯ และเป้าหมายการพัฒนาของยุทธศาสตร์ชาติได้อย่างเป็นรูปธรรม พร้อมประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการพิจารณาความครอบคลุมของ (ร่าง) แผนแม่บทฯ พร้อมทั้งมอบหมายให้สำนักงานฯ ประสานคณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ สำนักงานงบประมาณ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการดำเนินการจัดทำรายละเอียดแผนงาน/โครงการภายใต้ประเด็นการพัฒนาเร่งด่วนในช่วงระยะ ๕ ปีแรกของยุทธศาสตร์ชาติใน ๑๕ ประเด็น และนำเสนอต่อคณะกรรมการฯ เพื่อพิจารณาในคราวประชุมครั้งต่อไป
- ๑.๒ วันที่ ๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๑ สำนักงานฯ ได้จัดให้มีการประชุมร่วมประธานกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติทั้ง ๖ คณะ และสำนักงานงบประมาณ เพื่อหารือและทำความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการจัดทำรายละเอียดการจัดทำค่าของงบประมาณปี ๒๕๖๓ ของแผนงาน/โครงการสำคัญภายใต้ประเด็นการพัฒนาเร่งด่วนในช่วงระยะ ๕ ปีแรกของยุทธศาสตร์ชาติใน ๑๕ ประเด็น
- ๑.๓ วันที่ ๙ มกราคม ๒๕๖๒ สำนักงานฯ ได้จัดให้มีการประชุมการจัดทำรายละเอียดแผนงาน/โครงการของ ๑๕ ประเด็นการพัฒนาเร่งด่วนในช่วงระยะ ๕ ปีแรกของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ คณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติทั้ง ๖ ด้าน สำนักงานงบประมาณ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ณ ห้องปรีณซ์ บอลรูม ๓ โรงแรมปรีณซ์ พาเลซ มหานาค โดยมีวัตถุประสงค์หลักเพื่อชี้แจงแนวทางการจัดทำค่าของงบประมาณของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้มีความสอดคล้องกับแผนงาน/โครงการภายใต้ ๑๕ ประเด็นการพัฒนาเร่งด่วนฯ โดยมีหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จำแนกตามประเด็นการพัฒนา ดังนี้

ประเด็น	หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (หลักและสนับสนุน)
๑. ตำบลมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน	กระทรวงมหาดไทย /สำนักงานตำรวจแห่งชาติ /หน่วยพัฒนาการพิเศษ หน่วยบัญชาการทหารพัฒนา กองบัญชาการกองทัพไทย /กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ /กองอำนวยการรักษาความมั่นคงภายในราชอาณาจักร / กระทรวงกลาโหม /กระทรวงศึกษาธิการ /กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม /กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ /กระทรวงสาธารณสุข /กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา /สำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี
๒. แก้ไขปัญหาความมั่นคงเร่งด่วน	กระทรวงกลาโหม /กระทรวงยุติธรรม (สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด) /กระทรวงมหาดไทย /สำนักงานตำรวจแห่งชาติ /กระทรวงศึกษาธิการ /กระทรวงวัฒนธรรม /กระทรวงสาธารณสุข /กระทรวงแรงงาน /กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ /กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม /สภาความมั่นคงแห่งชาติ
๓. แก้ไขปัญหาทุจริต	สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในภาครัฐ /สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ /สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน /สำนักงานป้องกันและปราบปรามการฟอกเงิน
๔. บริหารจัดการน้ำและมลพิษ	กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม /กระทรวงสาธารณสุข /กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ /กระทรวงอุตสาหกรรมกระทรวงมหาดไทย /กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม /กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (กรมทรัพยากรน้ำ /กรมทรัพยากรน้ำบาดาล) /กระทรวงพลังงาน /กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา /สถาบันการศึกษาที่เกี่ยวข้องกระทรวงคมนาคม /กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี /กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น /สำนักงานทรัพยากรน้ำแห่งชาติ /กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ /กระทรวงคมนาคม /กระทรวงมหาดไทย

ประเด็น	หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (หลักและสนับสนุน)
๕.การทำงานภาครัฐ	สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ / สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ
๖. สภาพแวดล้อมรัฐ	สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา / กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม / สำนักงานพัฒนารัฐบาลดิจิทัล / สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ / สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน
๗. สังคมสูงวัย	กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ / กระทรวงมหาดไทย / กระทรวงสาธารณสุข / สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ / กระทรวงแรงงาน / กระทรวงการคลัง / กระทรวงพาณิชย์ / กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม / สำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ / สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ / กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น / กระทรวงศึกษาธิการ / กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ / สำนักงานประกันสังคม (กองทุนการออมแห่งชาติ) / กองทุนบำเหน็จบำนาญข้าราชการ / ธนาคารพาณิชย์
๘. คนและการศึกษา	กระทรวงสาธารณสุข / กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ / กระทรวงศึกษาธิการ / กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม / กระทรวงวัฒนธรรม / กระทรวงแรงงาน / กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา / กระทรวงมหาดไทย / สำนักนายกรัฐมนตรี / สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)
๙. เศรษฐกิจฐานราก	กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ / กระทรวงการคลัง / สำนักงานส่งเสริมวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม / กระทรวงพาณิชย์ / กระทรวงมหาดไทย / กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ / กระทรวงอุตสาหกรรม / กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี / กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม
๑๐. บริการสาธารณสุข	กระทรวงสาธารณสุข / กระทรวงมหาดไทย / กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์
๑๑. กระจายศูนย์กลางความเจริญ	กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม / กระทรวงมหาดไทย / กระทรวงอุตสาหกรรม / กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา / กระทรวงแรงงาน / กระทรวงพลังงาน / กระทรวงพาณิชย์ / กระทรวงคมนาคม / กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ / กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๑๒. EEC + SEC	กระทรวงคมนาคม / กระทรวงอุตสาหกรรม / กระทรวงกลาโหม / กระทรวงคมนาคม / กระทรวงมหาดไทย / กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม / กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา / กระทรวงสาธารณสุข
๑๓. การพัฒนาระบบโลจิสติกส์	กระทรวงคมนาคม / บริษัท ท่าอากาศยานไทย จำกัด (มหาชน) / กระทรวงการคลัง / กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม / สำนักงานคณะกรรมการนโยบายเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก / กระทรวงอุตสาหกรรม / กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี / สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกากระจายเสียง กิจการโทรทัศน์ และกิจการโทรคมนาคมแห่งชาติ
๑๔. การท่องเที่ยว	สำนักงานส่งเสริมการจัดประชุมและนิทรรศการ / กระทรวงคมนาคม / การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย / กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา / กระทรวงสาธารณสุข / องค์การบริหารการพัฒนาพื้นที่พิเศษเพื่อการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน (องค์การมหาชน) / สำนักงานเศรษฐกิจสร้างสรรค์ / กระทรวงมหาดไทย / กระทรวงอุตสาหกรรม / กระทรวงพาณิชย์ / กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม / กระทรวงการต่างประเทศ / กระทรวงวัฒนธรรม
๑๕. อุตสาหกรรมที่มีศักยภาพ	กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม / กระทรวงอุตสาหกรรม / กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี / กระทรวงคมนาคม (การรถไฟแห่งประเทศไทย) / (การรถไฟแห่งประเทศไทย) / กระทรวงแรงงาน / สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการลงทุน / กระทรวงพาณิชย์ / สำนักงานคณะกรรมการนโยบายเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก

โดยหน่วยงานได้ทยอยจัดส่งแบบคำของบประมาณปี ๒๕๖๓ ให้กับสำนักงานฯ ระหว่างวันที่ ๑๖ - ๒๑ มกราคม ๒๕๖๒

(รายละเอียดตามเอกสารแนบวาระที่ ๔.๑-๑)

๒. สาระสำคัญของ (ร่าง) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

๒.๑ โครงสร้างและองค์ประกอบของ (ร่าง) แผนแม่บทฯ มีกรอบแนวคิดและรูปแบบการจัดทำ ดังนี้

๒.๑.๑ โครงสร้างของ (ร่าง) แผนแม่บทฯ มีกรอบแนวคิดตามหลักการความสัมพันธ์เชิงเหตุผล (Causal Relationships) ดังนี้

- ๑) ผลลัพธ์สุดท้าย (Final Outcomes) แสดงถึง วิสัยทัศน์และเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติที่จะบรรลุได้โดยแผนแม่บทฯ
- ๒) ผลลัพธ์ขั้นกลาง (Intermediate Outcome) แสดงถึง ประเด็น (ร่าง) แผนแม่บทฯ จำนวน ๒๓ ฉบับ โดยมีการกำหนดเป้าหมายและตัวชี้วัดในระดับประเด็นเพื่อใช้ติดตามประเมินผลการดำเนินงานของแต่ละประเด็นที่ชัดเจน ทั้งนี้ ประเด็น (ร่าง) แผนแม่บทฯ ทั้ง ๒๓ ฉบับ เป็นการกำหนดประเด็นในลักษณะที่มีความบูรณาการและเชื่อมโยงระหว่างยุทธศาสตร์ชาติด้านที่เกี่ยวข้อง (Cross Issue) และ

ประเด็นการพัฒนายังไม่มีความซ้ำซ้อนกันระหว่าง (ร่าง) แผนแม่บทฯ เพื่อให้ส่วนราชการสามารถนำแผนแม่บทฯ ไปใช้ในทางปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ และป้องกันการเกิดความสับสน

- ๓) ผลลัพธ์เบื้องต้น (Immediate Outcome) แสดงถึง แผนย่อยของแต่ละประเด็น (ร่าง) แผนแม่บทฯ โดยมีการกำหนดเป้าหมายและตัวชี้วัดในระดับแผนย่อย เพื่อใช้ติดตามประเมินผลการดำเนินงานของแต่ละแผนย่อยที่ชัดเจน รวมทั้งแนวทางการพัฒนาเพื่อใช้เป็นกรอบดำเนินการ
- ๔) ผลผลิต (Output) แสดงถึง แผนงาน/โครงการของแต่ละประเด็น (ร่าง) แผนแม่บทฯ

๒.๑.๒ องค์ประกอบของ (ร่าง) แผนแม่บทฯ มี ๓ ส่วน ดังนี้

- ๑) ส่วนที่ ๑ บทสรุปผู้บริหาร เพื่อสรุปสาระสำคัญของ (ร่าง) แผนแม่บทฯ ความจำเป็นของ (ร่าง) แผนแม่บทฯ ในแต่ละประเด็น รายละเอียดแผนย่อยโดยสรุป
- ๒) ส่วนที่ ๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อแสดงให้เห็นถึงความสัมพันธ์ระหว่างประเด็น (ร่าง) แผนแม่บทฯ กับเป้าหมายและประเด็นยุทธศาสตร์ชาติด้านที่เกี่ยวข้อง
- ๓) ส่วนที่ ๓ แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อแสดงให้เห็นถึงแผนย่อย เป้าหมายและตัวชี้วัด และแนวทางการดำเนินงานของแต่ละแผนย่อย

๒.๒ สำนักงานฯ ได้ดำเนินการตามความเห็นและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติในคราวการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ รวมทั้งตรวจสอบ (ร่าง) แผนแม่บทฯ ทั้ง ๒๓ ฉบับ ดังนี้

๒.๒.๑ ความสมบูรณ์และความครอบคลุมในรายละเอียดของแนวทางการพัฒนาของ (ร่าง) แผนแม่บทฯ ทั้ง ๒๓ ฉบับ ให้มีความสอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ชาติทั้ง ๖ ด้าน โดยพิจารณาถึงความเชื่อมโยงและการถ่ายระดับระหว่างยุทธศาสตร์ชาติทั้ง ๖ ด้าน และ (ร่าง) แผนแม่บทฯ ทั้ง ๒๓ ฉบับ รวมทั้งความซ้ำซ้อนระหว่างประเด็นพัฒนาของ (ร่าง) แผนแม่บทฯ ทั้ง ๒๓ ฉบับ

๒.๒.๒ ความเหมาะสมของการกำหนดเป้าหมายและตัวชี้วัดของ (ร่าง) แผนแม่บทฯ ทั้งในระดับประเด็นแผนแม่บทฯ และระดับแผนย่อย การกำหนดแผนย่อย และแนวทางการพัฒนาที่สะท้อนผลลัพธ์ของแผนแม่บทฯ และเป้าหมายการพัฒนาของยุทธศาสตร์ชาติได้อย่างเป็นรูปธรรม ตามหลักความสัมพันธ์เชิงเหตุผล (Causal Relationships) ระหว่างผลผลิต (Output) ผลลัพธ์เบื้องต้นและขั้นกลาง (Immediate/ Intermediate Outcome) และผลลัพธ์สุดท้าย (Final Outcomes)

๒.๓ (ร่าง) แผนแม่บทฯ จำนวน ๒๓ ฉบับ ประกอบด้วย (๑) ความมั่นคง (๒) การต่างประเทศ (๓) การการเกษตร (๔) อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต (๕) การท่องเที่ยว (๖) พื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ (๗) โครงสร้างพื้นฐาน ระบบโลจิสติกส์และดิจิทัล (๘) ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมยุคใหม่ (๙) เขตเศรษฐกิจพิเศษ (๑๐) การปรับเปลี่ยนค่านิยม และวัฒนธรรม (๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้ (๑๓) การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาพที่ดี (๑๔) ศักยภาพการกีฬา (๑๕) พลังทางสังคม (๑๖) เศรษฐกิจฐานราก (๑๗) ความเสมอภาค

และหลักประกันทางสังคม (๑๘) การเติบโตอย่างยั่งยืน (๑๙) การบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ (๒๐) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ (๒๑) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (๒๒) กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม และ (๒๓) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

(รายละเอียดตามเอกสารแนบวาระที่ ๔.๑-๒)

๓. ประเด็นการพัฒนาเร่งด่วนในช่วงระยะ ๕ ปีแรกของยุทธศาสตร์ชาติ

๓.๑ ประเด็นการพัฒนาเร่งด่วนในช่วงระยะ ๕ ปีแรก จำนวน ๑๕ ประเด็น มีแผนงาน/โครงการทั้งหมด รวม ๑๓๔ โครงการ รวมเป็นวงเงินทั้งสิ้น ๔๘๒,๔๖๒ ล้านบาท จำแนกเป็น เงินงบประมาณ ๑๐๐,๑๒๑ ล้านบาท (ร้อยละ ๒๐.๗๕ ของวงเงินรวม) เงินกู้ ๓๕๙,๙๒๒ ล้านบาท (ร้อยละ ๗๔.๖๐ ของวงเงินรวม) และ แหล่งเงินอื่น ๆ ๒๒,๔๑๘ ล้านบาท (ร้อยละ ๔.๖๕ ของวงเงินรวม) สรุปได้ ดังนี้

ประเด็น	โครงการ (จำนวน)	วงเงิน (ล้านบาท)
๑. ตำบลมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน	๑๐	๖,๗๖๔
๒. แก้ไขปัญหาความมั่นคงเร่งด่วน	๖	๙๗๑
๓. แก้ปัญหาทุจริต	๑*	๗๕๐
๔. บริหารจัดการน้ำและมลพิษ	๖	๒,๙๒๐
๕. การทำงานภาครัฐ	๑*	๓๐
๖. สภาพแวดล้อมรัฐ	๕	๔๐๘
๗. สังคมสูงวัย	๑๗	๕๒๓
๘. คนและการศึกษา	๖	๓๘๗
๙. เศรษฐกิจฐานราก	๑๕	๕๒๑
๑๐. บริการสาธารณสุข	๒*	๔๔๘
๑๑. กระจายศูนย์กลางความเจริญ	๕	๔๗๗
๑๒. EEC + SEC	๖	๑,๖๒๔
๑๓. การพัฒนาระบบโลจิสติกส์	๒๐	๔๖๑,๘๑๑ (เงินงบประมาณ ๗๙,๔๘๘ ลบ. / เงินกู้ ๓๕๙,๙๐๔ ลบ. / วงเงินอื่น ๆ ๒๒,๔๑๘ ลบ.)
๑๔. การท่องเที่ยว	๑๔	๑,๗๑๑ (เงินงบประมาณ ๑,๖๙๓ ลบ. / เงินกู้ ๑๘ ลบ.)
๑๕. อุตสาหกรรมที่มีศักยภาพ	๒๐	๓,๑๑๗
รวม	๑๓๔	๔๘๒,๔๖๒ เงินงบประมาณ ๑๐๐,๑๒๑ ลบ. = ๒๐.๗๕% เงินกู้ ๓๕๙,๙๒๒ ลบ. = ๗๔.๖๐% แหล่งเงินอื่น ๆ ๒๒,๔๑๘ ลบ. = ๔.๖๕%

*โครงการตรงกับโครงการที่กำหนดไว้ภายใต้ ๑๕ ประเด็นเร่งด่วน

(รายละเอียดตามเอกสารแนบวาระที่ ๔.๑-๓)

๔. ข้อเสนอพิจารณา

- ๔.๑ ขอความเห็นชอบ (ร่าง) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ จำนวน ๒๓ ฉบับ ตามที่สำนักงานฯ ได้ดำเนินการปรับปรุงให้มีความสมบูรณ์และครอบคลุม เพื่อนำเสนอคณะกรรมการพิจารณา และหากในกรณีที่มีการแก้ไขเพิ่มเติมในชั้นการพิจารณาของคณะกรรมการต่อไป ขอความเห็นชอบให้สำนักงานฯ เป็นผู้ปรับปรุงแก้ไข (ร่าง) แผนแม่บทฯ ๒๓ ฉบับ และเสนอประธานกรรมการยุทธศาสตร์ชาติเป็นผู้พิจารณาให้ความเห็นชอบในนามของคณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติต่อไป
- ๔.๒ ขอความเห็นชอบในหลักการแผนงาน/โครงการภายใต้ประเด็นการพัฒนาเร่งด่วนในช่วงระยะ ๕ ปีแรกของยุทธศาสตร์ชาติใน ๑๕ ประเด็น เพื่อใช้ไปประกอบการจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ โดยมอบหมายให้สำนักงานฯ ประสานสำนักงานงบประมาณในการดำเนินการดังกล่าวตามขั้นตอนต่อไป
- ๔.๓ เห็นชอบให้คณะกรรมการปฏิรูปประเทศดำเนินการแก้ไขปรับปรุงแผนการปฏิรูปประเทศให้สอดคล้องและไปในทิศทางเดียวกันกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทฯ ตามขั้นตอนของพระราชบัญญัติแผนและขั้นตอนการดำเนินการปฏิรูปประเทศ พ.ศ. ๒๕๖๐ (มาตรา ๑๓) ต่อไป
- ๔.๔ ขอความเห็นชอบการมอบหมายให้ส่วนราชการปรับการดำเนินงานของหน่วยงานประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒ ที่ได้รับการจัดสรรแต่ยังไม่ได้มีการเบิกจ่ายให้มีความสอดคล้องกับประเด็นการพัฒนาเร่งด่วนในช่วงระยะ ๕ ปีแรกของยุทธศาสตร์ชาติใน ๑๕ ประเด็น
- ๔.๕ ขอความเห็นชอบการมอบหมายให้ส่วนราชการนำแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติเมื่อได้รับการประกาศใช้ราชกิจจานุเบกษาไปเป็นแนวทางการจัดทำและปรับปรุงแผนปฏิบัติการด้าน..... ระยะที่ (พ.ศ. -) และแผนปฏิบัติการของหน่วยงานให้มีความสอดคล้องกัน
- ๔.๖ เห็นควรมอบหมายให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับ (ร่าง) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติดำเนินการสนับสนุนและพัฒนาข้อมูลที่เกี่ยวข้องสำหรับการจัดทำตัวชี้วัดของ (ร่าง) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติให้สำนักงานฯ เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการจัดทำตัวชี้วัดที่เหมาะสมในการติดตามประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติและ (ร่าง) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

๕. มติที่ประชุม

.....

.....

.....

.....

.....

ประเด็น	เป้าหมายประเด็น	ตัวชี้วัดประเด็น	แผนย่อย
<p>๑. ความมั่นคง</p>	<p>๑. ประเทศชาติมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับ</p> <p>๒. ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุข</p>	<p>๑. ดัชนีสันติภาพโลก</p> <p>๑. ดัชนีชี้วัดความสุขของประชากรไทย</p>	<p>๑.๑ ด้านการรักษาความสงบภายในประเทศ</p> <p>- เป้าหมาย</p> <p>๑) ประชาชนมีความมั่นคงปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน</p> <p>- ตัวชี้วัด</p> <p>๑) ระดับความมั่นคงปลอดภัยภายในประเทศและศักยภาพตำรวจระดับสากล (WISPI) ดีขึ้น</p> <p>- เป้าหมาย</p> <p>๒) คนไทยจงรักภักดี ซื่อสัตย์ พร้อมธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ สถาบันศาสนาเป็นที่เคารพยึดเหนี่ยวจิตใจของคนไทย</p> <p>- ตัวชี้วัด</p> <p>๑) มีแนวคิดในการพัฒนาตัวชี้วัดระดับทุนทางสังคม</p> <p>- เป้าหมาย</p> <p>๓) การเมืองมีเสถียรภาพและธรรมาภิบาล</p> <p>- ตัวชี้วัด</p> <p>๑) ประสิทธิภาพของรัฐบาลจากการประเมินของธนาคารโลก</p>
			<p>๑.๒ ด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง</p> <p>- เป้าหมาย</p> <p>๑) ปัญหาความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน (เช่น ปัญหายาเสพติด ความมั่นคงทางไซเบอร์ การค้ามนุษย์ ฯลฯ) ได้รับการแก้ไขจนไม่ส่งผลกระทบต่อการบริหารและพัฒนาประเทศ</p> <p>- ตัวชี้วัด</p> <p>๑) ระดับความสำเร็จของการแก้ไขปัญหาความมั่นคงในปัจจุบัน</p> <p>- เป้าหมาย</p> <p>๒) ภาคใต้มีความสงบสุข รมเย็น</p> <p>- ตัวชี้วัด</p> <p>๑) จำนวนงบประมาณด้านความมั่นคงในการแก้ไขปัญหาความรุนแรงในพื้นที่จังหวัดชายแดนใต้ลดลง</p> <p>๒) วัดสถิติจำนวนเหตุรุนแรง/สูญเสียชีวิต</p> <p>๓) ปริมาณการเข้า-ออกของนักท่องเที่ยว และมูลค่าการลงทุนในพื้นที่จังหวัดชายแดนใต้</p>
			<p>๑.๓ ด้านการพัฒนาศักยภาพของประเทศให้พร้อมเผชิญภัยคุกคามที่กระทบต่อความมั่นคงของชาติ</p> <p>- เป้าหมาย</p> <p>๑) หน่วยงานด้านการข่าวและประชาคมข่าวกรองทำงานอย่างมีประสิทธิภาพและแผนเตรียมพร้อมแห่งชาติมีความทันสมัยและปฏิบัติได้จริง</p> <p>- ตัวชี้วัด</p> <p>๑) ประสิทธิภาพของหน่วยงานด้านการข่าวและประชาคมข่าวกรอง</p> <p>- เป้าหมาย</p> <p>๒) กองทัพและหน่วยงานด้านความมั่นคงมีความพร้อมที่จะเผชิญภัยคุกคามทุกรูปแบบทุกมิติและทุกระดับความรุนแรง</p> <p>- ตัวชี้วัด</p> <p>๑) วัดระดับความพร้อมของกองทัพและหน่วยงานด้านความมั่นคง</p>

ประเด็น	เป้าหมายประเด็น	ตัวชี้วัดประเด็น	แผนย่อย
			<p>๑.๔ ด้านการบูรณาการความร่วมมือด้านความมั่นคงกับอาเซียน และนานาชาติ รวมทั้งองค์การภาครัฐและมิใช่ภาครัฐ</p> <p>- เป้าหมาย</p> <p>๑) ประเทศไทยมีความมั่นคงและสามารถรับมือกับความท้าทายจากภายนอกได้ทุกรูปแบบ</p> <p>- ตัวชี้วัด</p> <p>๑) ระดับความสัมพันธ์และความร่วมมือด้านความมั่นคงในทุกมิติกับประเทศมหาอำนาจและประเทศที่มีความสำคัญทางยุทธศาสตร์ (อาทิ จำนวนการเยือน จำนวนความร่วมมือระดับความสัมพันธ์)</p> <p>- เป้าหมาย</p> <p>๒) ประเทศไทยมีบทบาทในการกำหนดทิศทางและส่งเสริมเสถียรภาพของภูมิภาคเอเชีย รวมทั้งเป็นประเทศแนวหน้าในภูมิภาคอาเซียนบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของโลก เพิ่มพูนผลประโยชน์แห่งชาติในทุกมิติ</p> <p>- ตัวชี้วัด</p> <p>๑) ระดับความสำเร็จของบทบาทไทยในการกำหนดทิศทางและส่งเสริมเสถียรภาพของ ภูมิภาคเอเชีย (อาทิ จำนวนข้อเสนอ/ ข้อริเริ่มของไทยที่ได้รับการยอมรับการเป็นผู้เล่นที่สำคัญในกรอบอนุภูมิภาคและภูมิภาค) กับต่างประเทศ</p> <p>๑.๕ ด้านการพัฒนากลไกการบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวม</p> <p>- เป้าหมาย</p> <p>๑) กลไกการบริหารจัดการความมั่นคงมีประสิทธิภาพสูงขึ้น</p> <p>- ตัวชี้วัด</p> <p>๑) ระดับประสิทธิภาพการดำเนินงานของหน่วยงานด้านการจัดการความมั่นคง</p>
<p>๒.การต่างประเทศ</p>	<p>การต่างประเทศไทยมีเอกภาพ ทำให้ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน มีมาตรฐานสากล และมีเกียรติภูมิในประชาคมโลก</p>	<p>ตัวชี้วัดการต่างประเทศไทย*</p> <p>*หมายเหตุ อยู่ระหว่างการดำเนินการจัดทำ</p>	<p>๑.๑ ด้านความร่วมมือด้านเศรษฐกิจและความร่วมมือเพื่อการพัฒนาระหว่างประเทศ</p> <p>- เป้าหมาย</p> <p>๑) ประเทศไทยเป็นหนึ่งในศูนย์กลาง การค้า การลงทุน การบริการ และ ความเชื่อมโยงที่สำคัญในภูมิภาคเอเชีย โดยมีระบบเศรษฐกิจที่เน้นนวัตกรรม</p> <p>- ตัวชี้วัด</p> <p>๑) ระดับความสัมพันธ์และความร่วมมือด้านเศรษฐกิจ ความเชื่อมโยง และนวัตกรรมใน กรอบทวิภาคี ภูมิภาค และพหุภาคี (อาทิ จำนวนโครงการ/ความ ร่วมมือ/ ความตกลง)</p> <p>- เป้าหมาย</p> <p>๒) ประเทศไทยเป็นหุ้นส่วนการ พัฒนาที่ยั่งยืนกับต่างประเทศ เพื่อ ร่วมกันบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของโลก</p> <p>- ตัวชี้วัด</p> <p>๑) ระดับความสำเร็จของบทบาทไทย ในการเป็นหุ้นส่วน การพัฒนาที่ยั่งยืน กับต่างประเทศ (อาทิ จำนวน ข้อเสนอ/ข้อริเริ่มของไทยที่ได้รับการยอมรับการเป็นผู้ เล่นที่สำคัญในกรอบ ต่าง ๆ โครงการที่ไทยดำเนินกับ ต่างประเทศ)</p>

ประเด็น	เป้าหมายประเด็น	ตัวชี้วัดประเด็น	แผนย่อย
			<p>๑.๒ ด้านการพัฒนาที่สอดคล้องกับมาตรฐานสากลและพันธกรณีระหว่างประเทศ</p> <p>- เป้าหมาย</p> <p>๑) ไทยมีการพัฒนาที่สอดคล้องกับ มาตรฐานสากลในทุกมิติและสามารถมีบทบาทเชิงรุกในการร่วมกำหนดมาตรฐานสากล</p> <p>- ตัวชี้วัด</p> <p>๑) ระดับความร่วมมือกับต่างประเทศ ในการปรับปรุง/พัฒนามาตรฐาน ภายในประเทศให้สอดคล้องกับพันธกรณีระหว่างประเทศและ มาตรฐานสากลที่สำคัญ</p> <p>๒) ระดับความสำเร็จของบทบาทไทย ในการกำหนดบรรทัดฐานและ มาตรฐานระหว่างประเทศ (อาทิ จำนวนข้อเสนอ/ข้อริเริ่มของไทยที่ได้รับการยอมรับ การเป็นผู้เล่นที่สำคัญในกรอบต่าง ๆ)</p> <p>๓) อันดับ/คะแนนของไทยในดัชนีสากลในประเด็นที่มีนัยสำคัญต่อผลประโยชน์ของชาติ มีพัฒนาการที่ดีขึ้น</p> <p>๑.๓ ด้านการส่งเสริมสถานะและบทบาทของประเทศไทยในประชาคมโลก</p> <p>- เป้าหมาย</p> <p>๑) ประเทศไทยมีเกียรติภูมิ มีอำนาจต่อรอง และได้รับการยอมรับในสากลเพื่อปกป้องรักษาและเพิ่มพูนผลประโยชน์แห่งชาติในทุกมิติ</p> <p>- ตัวชี้วัด</p> <p>๑) ระดับความสำเร็จของไทยในการสร้าง ความเข้าใจ/การยอมรับภาพ- ลักษณะ และความนิยมไทยในสากลด้วยอำนาจ แบบนุ่มนวลของไทย (อาทิ จำนวนโครงการอำนาจแบบนุ่มนวล จำนวนกิจกรรม/โครงการที่ส่งเสริมทัศนะเชิง บวกต่อประเทศไทย)</p> <p>๒) ระดับความสำเร็จของไทยในเวที ระหว่างประเทศ (อาทิ จำนวนข้อเสนอ/ข้อริเริ่มของไทยได้รับการรับรองในเวที/ องค์การระหว่างประเทศ ประเทศ ไทยและคนไทยได้รับการเลือกตั้ง/ยอมรับในเวทีระหว่างประเทศ) ของคนไทย/ชุมชนไทยในต่างประเทศ ให้มีความเข้มแข็งและมีเกียรติภูมิ (จำนวนโครงการสนับสนุนกิจกรรมคน ไทยในต่างประเทศ การมีส่วนร่วมของชุมชนไทยในต่างประเทศด้วยการเผยแพร่ภาพลักษณ์ของไทย)</p> <p>๑.๔ ด้านการต่างประเทศมีเอกภาพและบูรณาการ</p> <p>- เป้าหมาย</p> <p>๑) ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมขับเคลื่อนการ ต่างประเทศอย่างมีเอกภาพ และไทย เป็นหุ้นส่วนความร่วมมือกับต่างประเทศในทุกมิติ</p> <p>- ตัวชี้วัด</p> <p>๑) ระดับความร่วมมือระหว่างส่วน ราชการไทยเพื่อพัฒนา/ขับเคลื่อนการ ต่างประเทศในทุกมิติ (การเมือง เศรษฐกิจ สังคม การดูแลและคุ้มครองคนไทยใน ต่างประเทศ) อย่างมีบูรณาการ (อาทิ กลไกการประชุม กิจกรรม/โครงการร่วม)</p> <p>๒) ระดับความสำเร็จในการสร้างความ ตระหนักรู้ การมีส่วนร่วมของภาคส่วน ต่าง ๆ (อาทิ จำนวนโครงการ จำนวน ผู้เข้าร่วมโครงการ)</p>

ประเด็น	เป้าหมายประเด็น	ตัวชี้วัดประเด็น	แผนย่อย
			<p>๓) ระดับการพัฒนาบริการด้านการ ต่างประเทศ และด้านการกงสุล (อาทิ มี กงสุลและช่องทางการรับฟังและแก้ไขข้อ ร้องเรียน/ข้อเสนอแนะของประชาชนที่ หลากหลาย)</p> <p>๔) ระดับความสำเร็จในการเสริมสร้าง ความเข้มแข็งของคนไทยในต่างประเทศ และเครือข่ายบุคคลและองค์กรที่เป็น มิตรกับประเทศไทยในต่างประเทศ (อาทิ จำนวนคน/องค์กรที่เป็นมิตร จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่สนับสนุนเครือข่ายคนไทยในต่างประเทศ)</p>
๓. การเกษตร	<p>๑. การขยายตัวของผลิตภัณฑ์มวลรวมใน ประเทศในสาขาเกษตร</p> <p>๒. ผลิตภาพการผลิตของภาคเกษตรเพิ่มขึ้นเฉลี่ย</p>	<p>๑. ผลิตภัณฑ์มวลรวมใน ประเทศสาขาเกษตร</p> <p>๑. ผลิตภาพการผลิตของภาคเกษตร</p>	<p>๑.๑ ด้านเกษตรอัตลักษณ์พื้นถิ่น</p> <p>- เป้าหมาย</p> <p>๑) การขยายตัวของมูลค่าสินค้าเกษตรอัตลักษณ์พื้นถิ่นเพิ่มขึ้น</p> <p>- ตัวชี้วัด</p> <p>๑) มูลค่าของสินค้าเกษตรอัตลักษณ์พื้นถิ่น (ร้อยละ)</p>
			<p>๑.๒ ด้านเกษตรปลอดภัย</p> <p>- เป้าหมาย</p> <p>๑) การขยายตัวของมูลค่าสินค้าเกษตรปลอดภัยเพิ่มขึ้น</p> <p>- ตัวชี้วัด</p> <p>๑) มูลค่าของสินค้าเกษตรปลอดภัย (ร้อยละ)</p> <p>- เป้าหมาย</p> <p>๒) ผลิตภัณฑ์เกษตรปลอดภัยของไทยได้รับการยอมรับด้านคุณภาพความปลอดภัยและคุณค่าทางโภชนาการ</p> <p>- ตัวชี้วัด</p> <p>๑) ดัชนีความเชื่อมั่นผู้บริโภคด้านคุณภาพ และความปลอดภัยอาหาร</p>
			<p>๑.๓ ด้านเกษตรชีวภาพ</p> <p>- เป้าหมาย</p> <p>๑) การขยายตัวของมูลค่าสินค้าเกษตรชีวภาพเพิ่มขึ้น</p> <p>- ตัวชี้วัด</p> <p>๑) มูลค่าของสินค้าเกษตรชีวภาพ (ร้อยละ)</p> <p>- เป้าหมาย</p> <p>๒) การจัดตั้งวิสาหกิจการเกษตรจากฐานชีวภาพและภูมิปัญญาท้องถิ่นในทุกตำบล (จำนวนวิสาหกิจ)</p> <p>- ตัวชี้วัด</p> <p>๑) จำนวนวิสาหกิจการเกษตรขนาดกลางและเล็ก และผลิตภัณฑ์จากฐานชีวภาพ</p>
			<p>๑.๔ ด้านเกษตรแปรรูป</p> <p>- เป้าหมาย</p> <p>๑) การขยายตัวของมูลค่าสินค้าเกษตร แปรรูปและผลิตภัณฑ์เพิ่มขึ้น</p> <p>- ตัวชี้วัด</p> <p>๑) มูลค่าสินค้าเกษตรแปรรูปและผลิตภัณฑ์</p>
			<p>๑.๕ ด้านเกษตรอัจฉริยะ</p> <p>- เป้าหมาย</p> <p>๑) มูลค่าสินค้าที่ได้จากเทคโนโลยี สมัยใหม่/อัจฉริยะเพิ่มขึ้น</p> <p>- ตัวชี้วัด</p> <p>๑) มูลค่าสินค้าที่มีการใช้ เทคโนโลยีสมัยใหม่/อัจฉริยะ</p> <p>- เป้าหมาย</p> <p>๒) ผลผลิตต่อหน่วยของฟาร์มหรือแปลงที่มีการใช้</p>

ประเด็น	เป้าหมายประเด็น	ตัวชี้วัดประเด็น	แผนย่อย
			<p>เทคโนโลยีสมัยใหม่/อัจฉริยะเพิ่มขึ้น</p> <p>- ตัวชี้วัด</p> <p>๑) ผลผลติดต่อหน่วยของฟาร์ม หรือแปลงที่มีการใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่/อัจฉริยะ (ร้อยละ)</p> <p>๑.๖ ด้านระบบนิเวศการเกษตร</p> <p>- เป้าหมาย</p> <p>๑) ประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตรต่อหน่วย มีการปรับตัวเพิ่มขึ้น</p> <p>- ตัวชี้วัด</p> <p>๑) ผลผลิตสินค้าเกษตรต่อหน่วย (ร้อยละ)</p> <p>- เป้าหมาย</p> <p>๒) สถาบันเกษตรกร (สหกรณ์ วิสาหกิจชุมชน และกลุ่มเป้าหมาย) ที่ขึ้นทะเบียนกับ กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ มีความเข้มแข็งในระดับมาตรฐานเพิ่มขึ้น</p> <p>- ตัวชี้วัด</p> <p>๑) สถาบันเกษตรกร (สหกรณ์ วิสาหกิจ ชุมชน และกลุ่มเกษตรกร) ที่ขึ้นทะเบียน กับกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ มีความ เข้มแข็งในระดับมาตรฐาน (ร้อยละ)</p>
<p>๔.อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต</p>	<p>๑. การขยายตัวของผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศใน สาขา อุตสาหกรรมและบริการ</p> <p>๒. ผลิ ต ภา พ การ ผล ตี ของ ภาคอุตสาหกรรมและภาคบริการ เพิ่มขึ้น</p>	<p>๑. ผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศในสาขาอุตสาหกรรม (ร้อยละ)</p> <p>๒. ผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศในสาขา บริการ (ร้อยละ)</p> <p>๑. ผลิ ต ภา พ การ ผล ตี ของ ภาคอุตสาหกรรม (ร้อยละ)</p> <p>๒. ผลิ ต ภา พ การ ผล ตี ของ ภาค บริการ (ร้อยละ)</p>	<p>๑.๑ ด้านอุตสาหกรรมชีวภาพ</p> <p>- เป้าหมาย</p> <p>๑) การขยายตัวของอุตสาหกรรมชีวภาพ</p> <p>- ตัวชี้วัด</p> <p>๑) อัตราการขยายตัวของอุตสาหกรรมชีวภาพ (ร้อยละ)</p> <p>๑.๒ ด้านอุตสาหกรรมและบริการการแพทย์ครบวงจร</p> <p>- เป้าหมาย</p> <p>๑) การขยายตัวของอุตสาหกรรมและบริการทางการแพทย์</p> <p>- ตัวชี้วัด</p> <p>๑) อัตราการขยายตัวของอุตสาหกรรมและบริการ การแพทย์เฉลี่ยต่อปี (ร้อยละ)</p> <p>๑.๓ ด้านอุตสาหกรรมและบริการดิจิทัล ข้อมูล และปัญญาประดิษฐ์</p> <p>- เป้าหมาย</p> <p>๑) การขยายตัวของอุตสาหกรรมและบริการเทคโนโลยีดิจิทัล ข้อมูล และปัญญาประดิษฐ์</p> <p>- ตัวชี้วัด</p> <p>๑) อัตราการขยายตัวของอุตสาหกรรมและบริการดิจิทัล ข้อมูล และปัญญาประดิษฐ์ เฉลี่ยต่อปี (ร้อยละ)</p> <p>- เป้าหมาย</p> <p>๒) ความสามารถในการพัฒนาด้านเศรษฐกิจดิจิทัลของไท ดีขึ้น</p> <p>- ตัวชี้วัด</p> <p>๑) อันดับของ Digital Evolution Index ของไทย</p> <p>๑.๔ ด้านอุตสาหกรรมต่อเนื่องจากการพัฒนาระบบคมนาคม</p> <p>- เป้าหมาย</p> <p>๑) ประเทศไทยเป็นศูนย์กลางการซ่อมบำรุงอากาศยานในภูมิภาคโดยเฉพาะอากาศยานรุ่นใหม่</p> <p>- ตัวชี้วัด</p> <p>๑) ส่วนแบ่งการตลาดของจำนวนอากาศยานที่เข้าซ่อมในภาคพื้นเอเชียแปซิฟิก (ร้อยละ)</p>

ประเด็น	เป้าหมายประเด็น	ตัวชี้วัดประเด็น	แผนย่อย
			<p>- เป้าหมาย</p> <p>๒) ประเทศไทยมีศักยภาพในการผลิตชิ้นส่วนอากาศยานเพิ่มขึ้น (Tier)</p> <p>- ตัวชี้วัด</p> <p>๑) จำนวนผู้ประกอบการผลิตชิ้นส่วนอากาศยานระดับ Tier 2 Tier 3 และ Tier 4</p> <p>๑.๕ ด้านอุตสาหกรรมความมั่นคงของประเทศ</p> <p>- เป้าหมาย</p> <p>๑) การขยายตัวของคลัสเตอร์อุตสาหกรรมความมั่นคงของประเทศ</p> <p>- ตัวชี้วัด</p> <p>๑) อัตราการขยายตัวของอุตสาหกรรมความมั่นคงของประเทศ (จำนวน)</p> <p>- เป้าหมาย</p> <p>๒) การส่งออกของอุตสาหกรรมความมั่นคงของประเทศเพิ่มขึ้น</p> <p>- ตัวชี้วัด</p> <p>๑) อัตราการขยายตัวของมูลค่าการส่งออกของอุตสาหกรรมความมั่นคงของประเทศ (ร้อยละ)</p> <p>๑.๖ ด้านระบบนิเวศอุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต</p> <p>- เป้าหมาย</p> <p>๑) ประสิทธิภาพแรงงาน ประเทศไทยเพิ่มขึ้น</p> <p>- ตัวชี้วัด</p> <p>๑) อันดับความสามารถด้านประสิทธิภาพแรงงาน โดย WEF คีชีน</p> <p>- เป้าหมาย</p> <p>๒) ประเทศไทยมีความพร้อมในอนาคตด้านดิจิทัลมากขึ้น</p> <p>- ตัวชี้วัด</p> <p>๑) อันดับขีดความสามารถในการแข่งขันด้านดิจิทัลด้านความพร้อมในอนาคต โดย IMD</p>
๕.การท่องเที่ยว	<p>๑. รายได้จากการท่องเที่ยวของประเทศเพิ่มขึ้น</p> <p>๒. รายได้จากการท่องเที่ยวของเมืองรองเพิ่มขึ้น</p> <p>๓. ความสามารถทางการแข่งขันด้านการท่องเที่ยวของประเทศไทย โดย Travel & Tourism Competitiveness Index (TTCI) คีชีน</p>	<p>๑. สัดส่วนผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศด้านการท่องเที่ยวต่อผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศ(ร้อยละ)</p> <p>๑. สัดส่วนรายได้จากการท่องเที่ยวของเมืองหลักและเมืองรอง</p> <p>๑. อันดับความสามารถทางการแข่งขันด้านการท่องเที่ยวของประเทศไทย โดย TTCI</p>	<p>๑.๑ ด้านท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์และวัฒนธรรม</p> <p>- เป้าหมาย</p> <p>๑) รายได้จากการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์และวัฒนธรรมขยายตัวเพิ่มขึ้น</p> <p>- ตัวชี้วัด</p> <p>๑) อัตราการขยายตัวของรายได้จากการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์และวัฒนธรรม (ร้อยละ)</p> <p>- เป้าหมาย</p> <p>๒) เมืองและชุมชนที่มีศักยภาพด้านการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์และวัฒนธรรมเพิ่มขึ้น</p> <p>- ตัวชี้วัด</p> <p>๑) จำนวนเมืองและชุมชนที่มีศักยภาพด้านการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์และวัฒนธรรม</p> <p>- เป้าหมาย</p> <p>๓) สินค้าท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์และวัฒนธรรมได้รับการขึ้นทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาเพิ่มขึ้น</p> <p>- ตัวชี้วัด</p> <p>๑) อัตราการขยายตัวของจำนวนสินค้าและบริการการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์และวัฒนธรรมที่ได้รับการขึ้นทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา</p>

ประเด็น	เป้าหมายประเด็น	ตัวชี้วัดประเด็น	แผนย่อย
			<p>๑.๒ ด้านท่องเที่ยวเชิงธุรกิจ</p> <ul style="list-style-type: none"> - เป้าหมาย <ul style="list-style-type: none"> ๑) รายได้จากการท่องเที่ยวเชิงธุรกิจเพิ่มขึ้น - ตัวชี้วัด <ul style="list-style-type: none"> ๑) อัตราการขยายตัวของรายได้จากการท่องเที่ยวเชิงธุรกิจ (ร้อยละ) - เป้าหมาย <ul style="list-style-type: none"> ๒) อันดับของไทยในการเป็นจุดหมายปลายทางในการจัดการประชุมนานาชาติตามดัชนี International Congress and Convention Association (ICCA) ดีขึ้น - ตัวชี้วัด <ul style="list-style-type: none"> ๑) อันดับของไทยในการเป็นจุดหมายปลายทางในการจัดการประชุมนานาชาติ <p>๑.๓ ด้านท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ ความงาม และแพทย์แผนไทย</p> <ul style="list-style-type: none"> - เป้าหมาย <ul style="list-style-type: none"> ๑) รายได้จากการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ ความงาม และแพทย์แผนไทยเพิ่มขึ้น - ตัวชี้วัด <ul style="list-style-type: none"> ๑) อัตราการขยายตัวของรายได้จากการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ ความงาม และแพทย์แผนไทย (ร้อยละ) - เป้าหมาย <ul style="list-style-type: none"> ๒) อันดับด้านรายได้การท่องเที่ยวเชิงสุขภาพของประเทศไทย โดย Global Wellness Institute ดีขึ้น - ตัวชี้วัด <ul style="list-style-type: none"> ๑) อันดับด้านรายได้การท่องเที่ยวเชิงสุขภาพของประเทศไทย - เป้าหมาย <ul style="list-style-type: none"> ๓) สถานประกอบการด้านการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพและบริการทางการแพทย์ได้รับมาตรฐานเพิ่มขึ้น - ตัวชี้วัด <ul style="list-style-type: none"> ๑) อัตราการเพิ่มขึ้นของจำนวนสถานประกอบการด้านการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพที่ได้รับมาตรฐานการท่องเที่ยว (ร้อยละ) <p>๑.๔ ด้านท่องเที่ยวสำราญทางน้ำ</p> <ul style="list-style-type: none"> - เป้าหมาย <ul style="list-style-type: none"> ๑) รายได้การท่องเที่ยวสำราญทางน้ำเพิ่มขึ้น - ตัวชี้วัด <ul style="list-style-type: none"> ๑) อัตราการเพิ่มขึ้นของรายได้การท่องเที่ยวสำราญทางน้ำ (ร้อยละ) - เป้าหมาย <ul style="list-style-type: none"> ๒) การขยายตัวของท่าเรือท่องเที่ยวในประเทศไทย - ตัวชี้วัด <ul style="list-style-type: none"> ๑) จำนวนท่าเรือท่องเที่ยวในประเทศไทยเพิ่มขึ้น <p>๑.๕ ด้านท่องเที่ยวเชื่อมโยงภูมิภาค</p> <ul style="list-style-type: none"> - เป้าหมาย <ul style="list-style-type: none"> ๑) ประเทศไทยเป็นจุดเชื่อมต่อการเดินทางของนักท่องเที่ยวในภูมิภาคอาเซียนเพิ่มขึ้น - ตัวชี้วัด <ul style="list-style-type: none"> ๑) ร้อยละจำนวนนักท่องเที่ยวต่างชาติที่เดินทางผ่านแดนระหว่างประเทศไทยกับประเทศสมาชิกอาเซียน

ประเด็น	เป้าหมายประเด็น	ตัวชี้วัดประเด็น	แผนย่อย
๖.พื้นที่และเมืองนำ อยู่อัจฉริยะ	<p>๑.ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น เกิดศูนย์กลางความเจริญ ทางเศรษฐกิจและสังคมในทุกภูมิภาคของ ประเทศ เพื่อกระจายความเจริญทางด้าน เศรษฐกิจและสังคม</p> <p>๒.พื้นที่ที่มีแผนผังภูมิโนเวคเพื่อเป็น กรอบในการพัฒนาเมืองนำอยู่ ชนบทมั่นคง เกษตรยั่งยืน และ อุตสาหกรรมเชิงนิเวศ รวมทั้งผัง พื้นที่อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ แหล่งโบราณคดี</p> <p>๓.ลดช่องว่างความเหลื่อมล้ำ ระหว่างพื้นที่</p>	<p>๑. มูลค่าการลงทุนในเมือง เป้าหมาย / พื้นที่ พิเศษ เพิ่มขึ้น (ร้อยละ)</p> <p>๑. เกณฑ์และมาตรฐานการ พัฒนา ที่มี โครงสร้าง พื้นฐาน รองรับการพัฒนา เมืองนำอยู่ ชนบท มั่นคง เกษตรยั่งยืน อุตสาหกรรม เชิงนิเวศ และผังพื้นที่ อนุรักษ์</p> <p>๑. สัดส่วน GPP per capita ของจังหวัดร้อยละ ๒๐ สุดท้ายที่รวยที่สุด ต่อ GPP per capita ของจังหวัด ร้อยละ ๒๐ แรกที่จนที่สุด</p>	<p>๑.๑ ด้านการพัฒนาเมืองนำอยู่อัจฉริยะ</p> <p>-เป้าหมาย</p> <p>๑) จำนวนเมืองในพื้นที่ เป้าหมายที่ได้รับการพัฒนา เพื่อ กระจาย ความเจริญและลดความ เหลื่อมล้ำในทุกมิติ</p> <p>-ตัวชี้วัด</p> <p>๑) เมืองศูนย์กลางทางเศรษฐกิจที่มีการพัฒนาศูนย์ เศรษฐกิจแหล่งที่อยู่อาศัยและพื้นที่เฉพาะ</p> <p>๒) เมืองขนาดกลางที่ได้รับการพัฒนา</p> <p>๓) เมืองที่ได้รับการพัฒนาเมืองให้เป็นเมืองอัจฉริยะ</p> <p>๑.๒ ด้านจัดทำแผนผังภูมิโนเวคเพื่อการพัฒนาเมือง ชนบท พื้นที่เกษตรกรรมและ อุตสาหกรรม รวมถึงพื้นที่อนุรักษ์ ตามศักยภาพ และความเหมาะสมทางภูมิโนเวคอย่าง เป็นเอกภาพ</p> <p>-เป้าหมาย</p> <p>๑) เมืองมีระบบจัดการ สิ่งแวดล้อมและมลพิษที่มี ประสิทธิภาพ ครอบคลุมและได้ มาตรฐาน</p> <p>-ตัวชี้วัด</p> <p>๑) คุณภาพสิ่งแวดล้อมภายในเมืองอยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน</p> <p>-เป้าหมาย</p> <p>๒) ความยั่งยืนทางภูมิโนเวค ภูมิสังคม และภูมิ วัฒนธรรม</p> <p>-ตัวชี้วัด</p> <p>๑) พื้นที่ที่มีการดำเนินการสงวนรักษา อนุรักษ์ พื้นฟู และ พัฒนาทรัพยากร ธรรมชาติ มรดก ทางสถาปัตยกรรม และศิลปวัฒนธรรม อัตลักษณ์ และวิถีชีวิตพื้นถิ่น บน ฐานธรรมชาติ และฐานวัฒนธรรมอย่างยั่งยืนในพื้นที่</p>
๗.โครงสร้างพื้นฐาน ระบบโลจิสติกส์และ ดิจิทัล	<p>ความสามารถในการแข่งขันด้าน โครงสร้างพื้นฐานของประเทศดีขึ้น</p>	<p>อันดับความสามารถในการ แข่งขัน ด้านโครงสร้างพื้นฐาน</p>	<p>๑.๑ ด้านโครงสร้างพื้นฐานด้านคมนาคมและระบบโลจิสติกส์</p> <p>- เป้าหมาย</p> <p>๑) ดัชนีทุนโลจิสติกส์ของประเทศไทยต่อ ผลิตภัณฑ์มวล รวมในประเทศลดลง</p> <p>- ตัวชี้วัด</p> <p>๑) ดัชนีทุนโลจิสติกส์ของประเทศไทยต่อผลิตภัณฑ์ มวล รวมในประเทศ (ร้อยละ)</p> <p>- เป้าหมาย</p> <p>๒) ประสิทธิภาพด้านโลจิสติกส์ระหว่าง ประเทศของ ประเทศไทยดีขึ้น</p> <p>- ตัวชี้วัด</p> <p>๑) ดัชนีวัดประสิทธิภาพด้านโลจิสติกส์ระหว่าง ประเทศ ของประเทศไทย</p> <p>- เป้าหมาย</p> <p>๓) การขนส่งสินค้าทางรางเพิ่มขึ้น</p> <p>- ตัวชี้วัด</p> <p>๑) สัดส่วนปริมาณการขนส่งสินค้าทางราง (ร้อยละ)</p> <p>- เป้าหมาย</p> <p>๔) การเดินทางด้วยระบบขนส่งสาธารณะในเขตเมืองเพิ่มขึ้น</p> <p>- ตัวชี้วัด</p> <p>๑) สัดส่วนการเดินทางด้วยระบบขนส่งสาธารณะในเขต เมือง (ร้อยละ)</p> <p>- เป้าหมาย</p> <p>๕) อัตราผู้เสียชีวิตจากอุบัติเหตุทางถนน ลดลง</p> <p>- ตัวชี้วัด</p> <p>๑) อัตราผู้เสียชีวิตจากอุบัติเหตุทางถนน (คนต่อ ประชากร ๑ แสนคน)</p>

ประเด็น	เป้าหมายประเด็น	ตัวชี้วัดประเด็น	แผนย่อย
			<p>๑.๒ ด้านโครงสร้างพื้นฐานด้านพลังงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - เป้าหมาย <ul style="list-style-type: none"> ๑) สัดส่วนการใช้ก๊าซธรรมชาติในการผลิตไฟฟ้าลดลง - ตัวชี้วัด <ul style="list-style-type: none"> ๑) สัดส่วนการใช้ก๊าซธรรมชาติ ในการผลิตไฟฟ้า - เป้าหมาย <ul style="list-style-type: none"> ๒) การใช้พลังงานทดแทนที่ผลิต ภายในประเทศเพิ่มมากขึ้น - ตัวชี้วัด <ul style="list-style-type: none"> ๑) สัดส่วนการใช้พลังงานทดแทนที่ผลิตได้ ภายในประเทศ (ร้อยละ) ในการผลิต ไฟฟ้า ความร้อน และเชื้อเพลิงชีวภาพ - เป้าหมาย <ul style="list-style-type: none"> ๓) ประสิทธิภาพการใช้พลังงานของ ประเทศเพิ่มขึ้น - ตัวชี้วัด <ul style="list-style-type: none"> ๑) ค่าความเข้มการใช้พลังงานขั้นสุดท้าย - เป้าหมาย <ul style="list-style-type: none"> ๔) การปรับปรุงและพัฒนาระบบไฟฟ้า ของประเทศให้มีประสิทธิภาพด้วย เทคโนโลยีระบบโครงข่ายสมาร์ทกริด - ตัวชี้วัด <ul style="list-style-type: none"> ๑) จำนวนแผนงาน และ/หรือโครงการที่ กำลังพัฒนา / โครงการนำร่อง / โครงการที่มีการใช้งานที่เกี่ยวข้องกับการเพิ่มประสิทธิภาพระบบไฟฟ้าในแต่ ละระยะ (แผนงาน/โครงการ)๒
<p>๘.ผู้ประกอบการ และวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมยุคใหม่</p>	<p>ผู้ประกอบการวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมเป็นผู้ประกอบการยุคใหม่ที่มีบทบาทต่อระบบเศรษฐกิจ เพิ่มมากขึ้น</p>	<p>สัดส่วนผลิตภัณฑ์มวลรวมของวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมต่อ ผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศ (ร้อยละ)</p>	<p>๑.๑ ด้านการสร้างเสริมผู้ประกอบการอัจฉริยะ</p> <ul style="list-style-type: none"> - เป้าหมาย <ul style="list-style-type: none"> ๑) การขยายตัวของธุรกิจ Startup ใน ประเทศไทย - ตัวชี้วัด <ul style="list-style-type: none"> ๑) อัตราการขยายตัวจำนวนการก่อตั้งธุรกิจ Startup (ร้อยละ) - เป้าหมาย <ul style="list-style-type: none"> ๒) ความสามารถในการแข่งขันด้านการ ใช้เครื่องมือและเทคโนโลยีดิจิทัล - ตัวชี้วัด <ul style="list-style-type: none"> ๑) อันดับความสามารถในการแข่งขัน ด้านการใช้เครื่องมือและเทคโนโลยีดิจิทัล <p>๑.๒ ด้านสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการเงิน</p> <ul style="list-style-type: none"> - เป้าหมาย <ul style="list-style-type: none"> ๑) สินเชื่อธุรกิจรายใหม่ที่ไม่ใช่รายใหญ่เพิ่มขึ้นเฉลี่ยต่อปี - ตัวชี้วัด <ul style="list-style-type: none"> ๑) อัตราการขยายตัวสินเชื่อธุรกิจราย ใหม่ที่ไม่ใช่รายใหญ่ (ร้อยละ) - เป้าหมาย <ul style="list-style-type: none"> ๒) มูลค่าการระดมทุนผ่านตลาดทุนของ กิจการที่เริ่มตั้งต้นและวิสาหกิจขนาด กลางและขนาดย่อมเพิ่มขึ้น

ประเด็น	เป้าหมายประเด็น	ตัวชี้วัดประเด็น	แผนย่อย
			<p>- ตัวชี้วัด</p> <p>๑) มูลค่าการระดมทุนผ่านตลาดทุนของ กิจการที่เริ่มตั้งต้นและวิสาหกิจขนาด กลางและขนาดย่อม (ร้อยละ)</p> <p>๑.๓ ด้านการสร้างโอกาสเข้าถึงตลาด</p> <p>- เป้าหมาย</p> <p>๑) มูลค่าพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ของ ประเทศเพิ่มขึ้น</p> <p>- ตัวชี้วัด</p> <p>๑) อัตราการขยายตัวของมูลค่าพาณิชย์ อิเล็กทรอนิกส์ของวิสาหกิจขนาดกลาง และขนาดย่อม (ร้อยละ)</p> <p>- เป้าหมาย</p> <p>๒) ความสามารถในการแข่งขันด้าน การค้า ระหว่างประเทศ ของประเทศไทยดีขึ้น</p> <p>- ตัวชี้วัด</p> <p>๑) อันดับความสามารถในการแข่งขันด้าน การค้าระหว่างประเทศ โดย IMD</p> <p>- เป้าหมาย</p> <p>๓) การขยายตัวการส่งออกของ SME</p> <p>- ตัวชี้วัด</p> <p>๑) สัดส่วนการส่งออกของ SME ต่อการ ส่งออกรวมของประเทศ (ร้อยละ)</p> <p>๑.๔ ด้านระบบนิเวศที่เอื้อต่อการดำเนินธุรกิจผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลางและ ขนาดย่อมยุคใหม่</p> <p>- เป้าหมาย</p> <p>๑) มีนโยบายของภาครัฐที่เหมาะสมและ เอื้อต่อการสนับสนุนผู้ประกอบการ</p> <p>- ตัวชี้วัด</p> <p>๑) อันดับนโยบายของภาครัฐที่มีต่อ วิสาหกิจและผู้ประกอบการด้านการ สนับสนุนและความสอดคล้องของ นโยบาย</p>
<p>๙.เขตเศรษฐกิจพิเศษ</p>	<p>๑. การขยายตัวของผลิตภัณฑ์มวลรวมของพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษทั้งหมด</p> <p>๒. ยกระดับการลงทุนในพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษทั้งหมด</p>	<p>๑. อัตราการขยายตัวของผลิตภัณฑ์มวลรวมของพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษทั้งหมด เฉลี่ยช่วง ๒๐ ปี (ร้อยละต่อปี)</p> <p>๑. มูลค่าการลงทุนเสริมการลงทุนในพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษทั้งหมดในช่วง ๕ ปีแรก (ล้านล้านบาท)</p>	<p>๑.๑ ด้านการพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก</p> <p>- เป้าหมาย</p> <p>๑) การขยายตัวของผลิตภัณฑ์มวลรวม ของพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษภาค ตะวันออก</p> <p>- ตัวชี้วัด</p> <p>๑) อัตราการขยายตัวของผลิตภัณฑ์มวล รวมของพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษภาค ตะวันออก เฉลี่ยช่วง ๒๐ ปี (ร้อยละ ต่อปี)</p> <p>- เป้าหมาย</p> <p>๒) การลงทุนในเขตพัฒนาพิเศษภาค ตะวันออก</p> <p>- ตัวชี้วัด</p> <p>๑) มูลค่าการลงทุนในเขตพัฒนาพิเศษ ภาคตะวันออก (ล้านบาท)</p> <p>๑.๒ ด้านการพัฒนาเขตพื้นที่ระเบียงเศรษฐกิจภาคใต้</p> <p>- เป้าหมาย</p> <p>๑) การขยายตัวของผลิตภัณฑ์มวล รวมของพื้นที่เขตพื้นที่ระเบียง เศรษฐกิจภาคใต้</p> <p>- ตัวชี้วัด</p> <p>๑) อัตราการขยายตัวของผลิตภัณฑ์ มวลรวมของพื้นที่เขตพื้นที่ ระเบียงเศรษฐกิจภาคใต้ เฉลี่ยช่วง ๒๐ ปี (ร้อยละต่อปี)</p> <p>- เป้าหมาย</p> <p>๒) การลงทุนในเขตพื้นที่ระเบียง เศรษฐกิจภาคใต้</p>

ประเด็น	เป้าหมายประเด็น	ตัวชี้วัดประเด็น	แผนย่อย
			<p>- ตัวชี้วัด</p> <p>๑) มูลค่าการลงทุนในเขตพื้นที่ระยอง เศรษฐกิจภาคใต้ (ล้านบาท)</p> <p>๑.๓ ด้านการพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษชายแดน</p> <p>- เป้าหมาย</p> <p>๑) การขยายตัวของผลิตภัณฑ์มวลรวมของพื้นที่เขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษชายแดน</p> <p>- ตัวชี้วัด</p> <p>๑) อัตราการขยายตัวของผลิตภัณฑ์มวลรวมของเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษชายแดน เฉลี่ยช่วง ๒๐ ปี (ร้อยละต่อปี)</p> <p>- เป้าหมาย</p> <p>๒) การลงทุนในเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษชายแดน</p> <p>- ตัวชี้วัด</p> <p>๑) มูลค่าการลงทุนในเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษชายแดน (ล้านบาท)</p> <p>- เป้าหมาย</p> <p>๓) จำนวนเมืองในพื้นที่เป้าหมายที่ได้รับการพัฒนา เพื่อกระจายความเจริญและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ</p> <p>- ตัวชี้วัด</p> <p>๑) เมืองในพื้นที่พิเศษที่ได้รับการพัฒนา</p>
<p>๑๐.การปรับเปลี่ยนค่านิยม และวัฒนธรรม</p>	<p>คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจในความเป็นไทย คนไทยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาประเทศ</p>	<p>ดัชนีคุณธรรม ๕ ประการ (ความซื่อสัตย์สุจริต การมีจิตสาธารณะ การเป็นอยู่อย่างพอเพียง การกระทำอย่างรับผิดชอบ ความเป็นธรรมทางสังคม)</p>	<p>๑.๑ ด้านการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี</p> <p>- เป้าหมาย</p> <p>๑) คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติ ตามมาตรฐานและสมดุลงานด้านสติปัญญา คุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อม</p> <p>-ตัวชี้วัด</p> <p>๑) ประชากรอายุ ๑๓ ปีขึ้นไป มีกิจกรรมการปฏิบัติตนที่สะท้อนการมีคุณธรรมจริยธรรมเพิ่มขึ้น</p> <p>๑.๒ ด้านการสร้างค่านิยมและวัฒนธรรมที่พึงประสงค์จากภาคธุรกิจ</p> <p>- เป้าหมาย</p> <p>๑) ภาคธุรกิจมีบทบาทสำคัญในการลงทุนเพื่อสังคม</p> <p>- ตัวชี้วัด</p> <p>๑) จำนวนธุรกิจที่เป็นวิสาหกิจเพื่อสังคม</p> <p>๑.๓ ด้านการใช้สื่อและสื่อสารมวลชนในการปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมของคนในสังคม</p> <p>- เป้าหมาย</p> <p>๑) สื่อในสังคมไทยมีความเข้มแข็งสามารถสร้างภูมิคุ้มกันให้แก่ประชาชนในสังคมทำให้เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้ปลอดภัยและสร้างสรรค์</p> <p>- ตัวชี้วัด</p> <p>๑) ระดับความสำเร็จของการสร้างการรับรู้ความตระหนัก และการใช้สื่ออย่างปลอดภัยและสร้างสรรค์ของประชาชนกลุ่มเป้าหมาย</p>
<p>๑๑.ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต</p>	<p>คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพ ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรม จริยธรรม เป็น ผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ รักการ</p>	<p>ดัชนีการพัฒนามนุษย์</p>	<p>๑.๑ ด้านการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์</p> <p>- เป้าหมาย</p> <p>๑) ครอบครัวไทยมีความเข้มแข็ง และมีจิตสำนึกความเป็นไทย ดำรงชีวิตแบบพอเพียง</p>

ประเด็น	เป้าหมายประเด็น	ตัวชี้วัดประเด็น	แผนย่อย
	เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต		<p>- ตัวชี้วัด</p> <p>๑) ดัชนีครอบครัวยุโรป</p> <p>๑.๒ ด้านการพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย</p> <p>- เป้าหมาย</p> <p>๑) เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพมีพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพ</p> <p>- ตัวชี้วัด</p> <p>๑) ดัชนีพัฒนาการเด็กสมวัย</p> <p>๑.๓ ด้านการพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น</p> <p>- เป้าหมาย</p> <p>๑) วัยเรียน / วัยรุ่น มีความรู้และ ทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รัก การเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการ แก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิต</p> <p>- ตัวชี้วัด</p> <p>๑) คะแนนความสามารถในการแข่งขันการพัฒนาทุนมนุษย์ ด้านทักษะ (Skill) ของ World Economic Forum (WEF)</p> <p>๑.๔ ด้านการพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน</p> <p>- เป้าหมาย</p> <p>๑) แรงงานมีศักยภาพในการ เพิ่มผลผลิต มีทักษะอาชีพ สูง ตระหนักในความสำคัญ ที่จะพัฒนาตนเองให้เต็ม ศักยภาพ สามารถปรับตัว และเรียนรู้ใหม่ตามพลวัต ของโครงสร้างอาชีพและความต้องการของ ตลาดแรงงานเพิ่มขึ้น</p> <p>- ตัวชี้วัด</p> <p>๑) ผลผลิตภาพแรงงาน</p> <p>- เป้าหมาย</p> <p>๒) มีคนไทยที่มีความสามารถ และเชี่ยวชาญต่างประเทศ เข้ามาทำวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม ในอุตสาหกรรมเป้าหมาย</p> <p>- ตัวชี้วัด</p> <p>๑) สัดส่วนกำลังแรงงานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>๑.๕ ด้านการส่งเสริมศักยภาพผู้สูงอายุ</p> <p>- เป้าหมาย</p> <p>๑) ผู้สูงอายุมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความมั่นคงในชีวิต มีทักษะการดำรงชีวิต เรียนรู้ พัฒนาตลอดชีวิต มีส่วนร่วมในกิจกรรมสังคม สร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่สังคม</p> <p>- ตัวชี้วัด</p> <p>๑) ร้อยละผู้สูงอายุที่มีศักยภาพ มีงานทำ และรายได้เหมาะสม</p>
๑๒.การพัฒนาการเรียนรู้	๑. คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตาม มาตรฐานสากล มีทักษะที่จำเป็น ของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการ แก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีนิสัยใฝ่เรียนรู้	๑.คะแนน PISA ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ๒.อันดับขีดความสามารถในการแข่งขัน ของประเทศด้านการศึกษา	๑.๑ ด้านปฏิรูปการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ - เป้าหมาย ๑) คนไทยได้รับการศึกษาที่มี คุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่ จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ประเด็น	เป้าหมายประเด็น	ตัวชี้วัดประเด็น	แผนย่อย
	<p>อย่าง ต่อเนื่องตลอดชีวิต</p> <p>๒. คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญา</p>	<p>๑. อันดับความสามารถในการแข่งขันของ ประเทศไทยในระดับสากลดีขึ้น</p>	<p>- ตัวชี้วัด</p> <p>๑) สัดส่วนครูผ่านการทดสอบสมรรถนะราย สาขาในระดับสูงตามมาตรฐานนานาชาติ</p> <p>๒) ความแตกต่างของคะแนน PISA ในแต่ละ กลุ่มโรงเรียนลดลง</p> <p>๓) อัตราการเข้าเรียนสุทธาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น</p> <p>๑.๒ ด้านการตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย</p> <p>- เป้าหมาย</p> <p>๑) ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการ ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุ ปัญญา เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและ การส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพ</p> <p>- ตัวชี้วัด</p> <p>๑) สัดส่วนสถานศึกษาที่สามารถจัดการ เรียนการสอนที่สร้างสมดุลทุกด้าน และมีจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาพหุ ปัญญารายบุคคล</p> <p>๒) สัดส่วนเด็กและเยาวชนที่ได้รับการส่ง ต่อและพัฒนาตามศักยภาพ/พหุ ปัญญา</p>
<p>๑๓.การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี</p>	<p>คนไทยมีสุขภาวะที่ดีขึ้นและมีความเป็นอยู่ดี</p>	<p>อายุคาดเฉลี่ยของการมีสุขภาพดีเพิ่มขึ้นต่อเนื่อง</p>	<p>๑.๑ ด้านการสร้างความรู้ด้านสุขภาวะและการป้องกันและควบคุมปัจจัยเสี่ยงที่คุกคามสุขภาวะ</p> <p>- เป้าหมาย</p> <p>๑) ประชาชนมีความรอบรู้ด้านสุข ภาวะสามารถดูแลสุขภาพ มี พฤติกรรมสุขภาพที่พึงประสงค์ และสามารถป้องกันและลดโรคที่สามารถป้องกันได้ เกิดเป็นสังคม บ่มเพาะจิตสำนึกการมีสุขภาพดี</p> <p>- ตัวชี้วัด</p> <p>๑) อัตราความรู้รอบรู้ด้านสุขภาวะ ของประชากร</p> <p>๑.๒ ด้านการใช้ชุมชนเป็นฐานในการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี</p> <p>- เป้าหมาย</p> <p>๑) จำนวนชุมชนสุขภาพดีเพิ่มขึ้น</p> <p>- ตัวชี้วัด</p> <p>๑) จำนวนอัตราการครองเตียงลดลง</p> <p>๑.๓ ด้านการพัฒนากระบวนการสุขภาพที่ทันสมัยสนับสนุนการสร้างสุขภาพที่ดี</p> <p>- เป้าหมาย</p> <p>๑) มีระบบสาธารณสุขที่ได้มาตรฐานที่ประชากรทุกระดับเข้าถึงได้</p> <p>- ตัวชี้วัด</p> <p>๑) การจัดอันดับประสิทธิภาพระบบบริการสุขภาพ</p> <p>๑๓.๔ ด้านการกระจายบริการสาธารณสุขอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ</p> <p>- เป้าหมาย</p> <p>๑) ลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงบริการสาธารณสุข</p> <p>- ตัวชี้วัด</p> <p>๑) ดัชนีความก้าวหน้าของการพัฒนาคนด้านสุขภาพ</p> <p>๑.๕ ด้านการพัฒนาและสร้างระบบรับมือและปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ</p> <p>- เป้าหมาย</p> <p>๑) ประชาชนมีความรู้ สุขภาพ เรื่องโรคอุบัติใหม่และ</p>

ประเด็น	เป้าหมายประเด็น	ตัวชี้วัดประเด็น	แผนย่อย
			<p>โรคอุบัติซ้ำ เกิดจากการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศ</p> <p>- ตัวชี้วัด</p> <p>๑) สัดส่วนประชาชนที่มีความรู้สุขภาพเรื่องโรค อุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศ (ร้อยละของประชากร ทั้งหมด)</p>
๑๔.ศักยภาพการกีฬา	ใช้กีฬาส่งเสริมคนไทยให้มีความสุขที่ดี มีน้ำใจนักกีฬา และมีวินัย เคารพกฎกติกา	อายุคาดเฉลี่ยของการมีสุขภาพดีเพิ่มขึ้นต่อเนื่อง	<p>๑.๑ ด้านการส่งเสริมการออกกำลังกาย และกีฬาขั้นพื้นฐาน ให้กลายเป็นวิถีชีวิต และการส่งเสริมให้ประชาชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมออกกำลังกาย กีฬาและนันทนาการ</p> <p>- เป้าหมาย</p> <p>๑) คนไทยออกกำลังกาย เล่นกีฬา และนันทนาการ อย่างสม่ำเสมอเพิ่มขึ้น</p> <p>- ตัวชี้วัด</p> <p>๒) ประชาชนทุกภาคส่วนของประชากร ทั้งหมดออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ</p>
			<p>๑.๒ ด้านการส่งเสริมการกีฬาเพื่อพัฒนาสู่ระดับอาชีพ</p> <p>- เป้าหมาย</p> <p>๑) นักกีฬาไทยประสบความสำเร็จในการแข่งขันระดับนานาชาติ</p> <p>- ตัวชี้วัด</p> <p>๑) อันดับการแข่งขันกีฬาในมหกรรมกีฬาระดับนานาชาติของนักกีฬาไทย</p>
			<p>๑.๓ ด้านการพัฒนาบุคลากรด้านการกีฬาและนันทนาการ</p> <p>- เป้าหมาย</p> <p>๑) บุคลากรด้านการกีฬาและนันทนาการมีคุณภาพและมาตรฐานเพิ่มขึ้น</p> <p>- ตัวชี้วัด</p> <p>๑) มีบุคลากรด้านการกีฬา นันทนาการ และวิทยาศาสตร์การกีฬาทั่วประเทศที่ได้รับการรับรองมาตรฐานเพิ่มขึ้น</p>
๑๕.พลังทางสังคม	ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมของในการพัฒนาสังคม	มิติด้านโอกาสของดัชนีชี้วัดความก้าวหน้าทางสังคม* (ร้อยละของคะแนน) * ดัชนีชี้วัดความก้าวหน้าทางสังคม (Social Progress Index)	<p>๑.๑ ด้านการเสริมสร้างทุนทางสังคม</p> <p>- เป้าหมาย</p> <p>๑) ภาคีการพัฒนา มีบทบาทในการ พัฒนาสังคมมากขึ้นอย่างต่อเนื่อง (ร้อยละ)</p> <p>- ตัวชี้วัด</p> <p>๑) ดัชนีชี้วัดทุนทางสังคม* * อยู่ระหว่างการจัดทำตัวชี้วัด</p>
			<p>๑.๒ ด้านการรองรับสังคมสูงวัยเชิงรุก</p> <p>- เป้าหมาย</p> <p>๑) ประชากรไทยมีการเตรียมการ ก่อนอายุสูงอายุ เพื่อให้สูงวัย อย่างมีคุณภาพ</p> <p>- ตัวชี้วัด</p> <p>๑) สัดส่วนประชากรอายุ ๒๕ - ๕๙ ปีที่มีการเตรียมการเพื่อยามสูงอายุทั้งมิติทาง เศรษฐกิจ สังคม สุขภาพ และ สภาพแวดล้อม เทียบกับจำนวนประชากร อายุ ๒๕-๕๙ ปี ทั้งหมด (ร้อยละ)</p> <p>- เป้าหมาย</p> <p>๒) ผู้สูงอายุมีความเป็นอยู่ที่ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง</p> <p>- ตัวชี้วัด</p> <p>๑) ดัชนีความยากจนแบบหลากหลายมิติของผู้สูงอายุ</p>

ประเด็น	เป้าหมายประเด็น	ตัวชี้วัดประเด็น	แผนย่อย
๑๖.เศรษฐกิจฐานราก	รายได้ของประชากรกลุ่มรายได้ น้อยเพิ่มขึ้นอย่างกระจายอย่าง ต่อเนื่อง	ดัชนีการพัฒนาดังกล่าว* *Inclusive Development Index	๑.๑ ด้านการยกระดับศักยภาพการเป็นผู้ประกอบการธุรกิจ - เป้าหมาย ๑) ศักยภาพและขีดความสามารถของเศรษฐกิจฐานราก เพิ่มขึ้น - ตัวชี้วัด ๑) อัตราการเติบโตรายได้ ของกลุ่มประชากรร้อยละ ๔๐ ที่มีรายได้ต่ำสุด (ร้อยละ)
			๑.๒ ด้านการสร้างสภาพแวดล้อมและกลไกที่ส่งเสริมการ พัฒนาเศรษฐกิจฐานราก - เป้าหมาย ๑) ผู้ประกอบการเศรษฐกิจฐานรากมีรายได้เพิ่มขึ้น อย่างต่อเนื่อง - ตัวชี้วัด ๑) อัตราการเติบโตของมูลค่าเศรษฐกิจ ฐานรากของ มูลค่าสินค้า OTOP (ร้อยละ)* * อยู่ระหว่างการจัดทำตัวชี้วัด - เป้าหมาย ๒) กลุ่มครัวเรือน bottom ๔๐ มีความสามารถในการ บริหารจัดการหนี้สินได้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นอย่าง ต่อเนื่อง - ตัวชี้วัด ๑) สัดส่วนหนี้สินที่ไม่ก่อให้เกิดรายได้ต่อรายได้ ทั้งหมดของครัวเรือนของกลุ่มครัวเรือนประชากร ร้อยละ ๔๐ ที่มีรายได้ต่ำสุด
๑๗.ความเสมอภาค และหลักประกันทาง สังคม	คนไทยทุกคนได้รับ การคุ้มครอง และมี หลักประกันทาง สังคม เพิ่มขึ้น	สัดส่วนประชากรที่ได้รับความ คุ้มครองตาม ระบบ และ มาตรการคุ้มครองทางสังคม (ร้อยละ)	๑.๑ ด้านการคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกัน ทางเศรษฐกิจ สังคม และสุขภาพ - เป้าหมาย ๑) คนไทยทุกคน โดยเฉพาะกลุ่มด้อยโอกาสและกลุ่ม เปราะบางได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทาง สังคมเพิ่มขึ้น - ตัวชี้วัด ๑) สัดส่วนประชากรกลุ่มด้อย โอกาสและกลุ่ม เปราะบางที่เข้าถึงบริการสวัสดิการสังคม และการ คุ้มครองทางสังคม ต่อประชากรทั้งหมด ๒) สัดส่วนสินค้าและบริการที่ไม่ปลอดภัย (ร้อยละ)
			๑.๒ ด้านมาตรการแบบเจาะจงกลุ่มเป้าหมายเพื่อแก้ปัญหา เฉพาะกลุ่ม - เป้าหมาย ๑) มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือ กลุ่มเป้าหมายที่ต้องการ ความช่วยเหลือเป็นพิเศษ - ตัวชี้วัด ๑) ดัชนีความยากจนแบบหลากหลายมิติ ของ กลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือ
๑๘. การเติบโตอย่าง ยั่งยืน	สภาพแวดล้อมของประเทศไทยมี คุณภาพดีอย่างยั่งยืน	อันดับของประเทศไทยด้านความ ยั่งยืนและคุณภาพสิ่งแวดล้อม ใน ระดับโลก	๑.๑ ด้านสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจสีเขียว - เป้าหมาย ๑) การบริโภคและการผลิตของประเทศไทยมีความยั่งยืน - ตัวชี้วัด ๑) ดัชนีสมรรถนะสิ่งแวดล้อม - เป้าหมาย ๒) พื้นที่สีเขียวทุกประเภทเพิ่มขึ้น - ตัวชี้วัด ๑) สัดส่วนพื้นที่สีเขียวทุก ประเภท ได้แก่ พื้นที่เป็นป่า

ประเด็น	เป้าหมายประเด็น	ตัวชี้วัดประเด็น	แผนย่อย
			<p>ธรรมชาติ พื้นที่ป่าเศรษฐกิจเพื่อ การใช้ประโยชน์พื้นที่สีเขียวในเมืองและชนบท รวมทั้งป่าในเมือง และ ชุมชนเพื่อการเรียนรู้ พักผ่อนหย่อนใจ (ร้อยละของพื้นที่ทั้ง ประเทศ)</p> <p>๑.๒ ด้านสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจภาคทะเล</p> <p>- เป้าหมาย</p> <p>๑) ความสมบูรณ์ของระบบนิเวศทางทะเลเพิ่มขึ้น</p> <p>- ตัวชี้วัด</p> <p>๑) ดัชนีคุณภาพมหาสมุทร (คะแนน)</p> <p>๑.๓ ด้านสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศ</p> <p>- เป้าหมาย</p> <p>๑) การปล่อยก๊าซเรือนกระจกของประเทศไทยลดลง</p> <p>- ตัวชี้วัด</p> <p>๑) ปริมาณการปล่อยก๊าซเรือนกระจก โดยรวมในสาขาพลังงานและขนส่ง สาขากระบวนการอุตสาหกรรม และการใช้ผลิตภัณฑ์ และสาขาการจัดการของเสียลดลง (ถ่วงน้ำหนักคาร์บอนไดออกไซด์)</p> <p>๑.๔ ด้านจัดการมลพิษที่มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม และสารเคมีในภาคเกษตรทั้งระบบให้เป็นไปตามมาตรฐานสากล</p> <p>- เป้าหมาย</p> <p>๑) คุณภาพน้ำในแหล่งน้ำผิวดิน แหล่งน้ำใต้ดินและแหล่งน้ำทะเลมีคุณภาพเหมาะสมกับประเภทการใช้ประโยชน์</p> <p>- ตัวชี้วัด</p> <p>๑) คุณภาพของน้ำในแหล่งน้ำผิวดิน แหล่งน้ำทะเล และแหล่งน้ำใต้ดินอยู่ในเกณฑ์เหมาะสมกับประเภทของการใช้ประโยชน์ (ร้อยละของพื้นที่เป้าหมาย ทั้งหมด)</p> <p>- เป้าหมาย</p> <p>๒) คุณภาพอากาศ เสียง และความ สั่นสะเทือนอยู่ระดับมาตรฐาน ของประเทศไทย</p> <p>- ตัวชี้วัด</p> <p>๑) คุณภาพอากาศ เสียง และความ สั่นสะเทือนอยู่ในเกณฑ์ มาตรฐานประเทศไทย (ร้อยละ ของพื้นที่เป้าหมายทั้งหมด)</p> <p>- เป้าหมาย</p> <p>๓) การจัดการขยะมูลฝอย มูลฝอยติดเชื้อ ของเสียอันตราย สารเคมีในภาคการเกษตรและอุตสาหกรรมมีประสิทธิภาพมากขึ้น</p> <p>- ตัวชี้วัด</p> <p>๑) ดัชนีประสิทธิภาพการจัดการขยะ</p> <p>๑.๕ ด้านยกระดับกระบวนการทัศน์ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรม บนหลักของการมีส่วนร่วมและธรรมาภิบาล</p> <p>- เป้าหมาย</p> <p>๑) คนไทยมีคุณลักษณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดี</p> <p>- ตัวชี้วัด</p> <p>๑) ดัชนีการตระหนักรู้ด้านสิ่งแวดล้อม*</p>

ประเด็น	เป้าหมายประเด็น	ตัวชี้วัดประเด็น	แผนย่อย
			*อยู่ระหว่างการจัดทำตัวชี้วัด
๑๙. การบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ	๑. ความมั่นคงด้านน้ำของประเทศเพิ่มขึ้น	๑. ดัชนีความมั่นคงด้านน้ำของประเทศ	๑.๑ ด้านพัฒนาการจัดการน้ำเชิงลุ่มน้ำทั้งระบบเพื่อเพิ่มความมั่นคงด้านน้ำของประเทศ - เป้าหมาย ๑) เพิ่มระดับความมั่นคงด้านน้ำ อุบลโกศบริโกศ จากระดับ ๓ ให้เป็นระดับ ๔ (สูงสุดที่ระดับ ๕) - ตัวชี้วัด ๑) ดัชนีความมั่นคงด้านน้ำอุบลโกศบริโกศ ๒) ดัชนีความมั่นคงด้านน้ำเพื่อสิ่งแวดล้อม - เป้าหมาย ๒) เพิ่มระดับการรับมือกับพิบัติภัยด้านน้ำ - ตัวชี้วัด ๑) ดัชนีการรับมือกับพิบัติภัยด้านน้ำ - เป้าหมาย ๓) ยกกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการน้ำจากปัจจุบัน ๖๔ คะแนน ให้เป็น ๘๐ คะแนน (คะแนนเต็ม ๑๐๐ ด้าน ประสิทธิภาพ) - ตัวชี้วัด ๑) ดัชนีธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการน้ำ
	๒. ผลผลิตของน้ำทั้งระบบเพิ่มขึ้นในการใช้น้ำอย่างประหยัดและสร้างมูลค่าเพิ่มจากการใช้น้ำ	๑. ระดับความมั่นคง และ/หรือผลผลิต ภายจากการใช้น้ำ (บาท/ ลูกบาศก์เมตร)	๑.๒ ด้านเพิ่มผลผลิตของน้ำทั้งระบบ ในการใช้น้ำอย่างประหยัดรู้คุณค่า และสร้างมูลค่าเพิ่มจากการใช้น้ำให้ทัดเทียมกับระดับสากล - เป้าหมาย ๑) เพิ่มระดับความมั่นคง ด้านน้ำในเขตเมือง - ตัวชี้วัด ๑) ดัชนีความมั่นคงด้านน้ำในเขตเมือง - เป้าหมาย ๒) เพิ่มระดับความมั่นคงด้านน้ำเพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจ - ตัวชี้วัด ๑) ดัชนีความมั่นคงด้านน้ำเพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจ - เป้าหมาย ๓) เพิ่มผลผลิตจากการใช้น้ำ - ตัวชี้วัด ๑) ผลผลิตจากการใช้น้ำ (บาท/ ลูกบาศก์เมตร)
	๓. แม่น้ำลำคลองและแหล่งน้ำธรรมชาติได้รับการอนุรักษ์และฟื้นฟูสภาพให้มีระบบนิเวศที่ดี	๑. สัดส่วนของแม่น้ำลำคลองและ แหล่งน้ำธรรมชาติที่ไม่มีสิ่งรุกราน ฝิดกฏหมาย (ร้อยละของแม่น้ำ ลำคลอง และ พื้นที่ ชุม น้ำ ทั้งประเทศ)	๑.๓ ด้านอนุรักษ์และฟื้นฟูแม่น้ำลำคลองและแหล่งน้ำธรรมชาติทั่วประเทศ - เป้าหมาย ๑) แม่น้ำลำคลองและ แหล่งน้ำธรรมชาติทั่วประเทศ มีระบบนิเวศและทัศนียภาพที่ดี มีคุณภาพได้มาตรฐาน - ตัวชี้วัด ๑) สัดส่วนพื้นที่ลำคลองที่ได้รับการฟื้นฟู (ร้อยละของพื้นที่เป้าหมาย) ๒) สัดส่วนพื้นที่ลำน้ำที่ได้รับการฟื้นฟู (ร้อยละของพื้นที่เป้าหมาย) ๓) สัดส่วนพื้นที่ชุ่มน้ำและ แหล่งน้ำที่ได้รับการฟื้นฟู (ร้อยละของพื้นที่เป้าหมาย) ๔) สัดส่วนพื้นที่ชุมชน (นอก เขต กทม.ที่เป็นชุมชนขนาดใหญ่)ริมแม่น้ำ ลำคลอง และแหล่งน้ำธรรมชาติ (ร้อยละของพื้นที่เป้าหมาย)
๒๐. การบริการ	๑. บริการของรัฐมีประสิทธิภาพ	๑. ระดับความพึงพอใจใน	๑.๑ ด้านการพัฒนาบริการประชาชน

ประเด็น	เป้าหมายประเด็น	ตัวชี้วัดประเด็น	แผนย่อย
ประชาชนและ ประสิทธิภาพภาครัฐ	และมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ ๒. ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพด้วยการนำนวัตกรรมเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้	คุณภาพการให้บริการของภาครัฐ ๑. ดัชนีรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์ในการจัดลำดับขององค์การสหประชาชาติ	- เป้าหมาย ๑) งานบริการภาครัฐที่ปรับเปลี่ยนเป็นดิจิทัลเพิ่มขึ้น - ตัวชี้วัด ๑) สัดส่วนความสำเร็จของกระบวนการงานที่ได้รับการปรับเปลี่ยนให้เป็นดิจิทัล
			๑.๒ ด้านการบริหารจัดการการเงินการคลัง - เป้าหมาย ๑) หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ - ตัวชี้วัด ๑) ร้อยละของโครงการที่มี ผลสัมฤทธิ์ต่อเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ
			๑.๓ ด้านการปรับสมดุลภาครัฐ - เป้าหมาย ๑) เปิดโอกาสให้ภาคส่วนต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการจัดบริการสาธารณะและกิจกรรมสาธารณะอย่างเหมาะสม - ตัวชี้วัด ๑) ระดับความสำเร็จการเปิดให้ภาคส่วนอื่นเข้ามาดำเนินการบริการสาธารณะ - เป้าหมาย ๒) องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้องมีสมรรถนะและสร้างความทันสมัยในการจัดบริการสาธารณะและกิจกรรมสาธารณะให้กับประชาชน - ตัวชี้วัด ๑) ค่าคะแนนการประเมินร้อยละของเทศบาลและองค์การบริหารส่วนตำบลที่นำแผนชุมชนสู่การพัฒนาท้องถิ่นได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด (LQM)
			๑.๔ ด้านการพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ - เป้าหมาย ๑) ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูง เทียบเท่ามาตรฐานสากลและมีความคล่องตัว - ตัวชี้วัด ๑) Digital Government Maturity Model (Gartner) ๒) ร้อยละของหน่วยงานที่บรรลุผลสัมฤทธิ์อย่างสูงตามเป้าหมาย
			๑.๕ ด้านการสร้างและพัฒนาระบบบุคลากรภาครัฐ - เป้าหมาย ๑) บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลัก คุณธรรม จริยธรรมมีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็น มืออาชีพ - ตัวชี้วัด ๑) ดัชนีความผูกพันของบุคลากรภาครัฐ (คะแนนรวม) ๒) สัดส่วนเจ้าหน้าที่รัฐที่กระทำผิดกฎหมาย (ทุกคดี)
๒๑.การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ	ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ	ดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทย	๑.๑ ด้านการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ - เป้าหมาย ๑) ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต - ตัวชี้วัด ๑) ร้อยละของเด็กและเยาวชนไทยมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์ สุจริต ๒) ร้อยละของประชาชนที่มีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริตมีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริต

ประเด็น	เป้าหมายประเด็น	ตัวชี้วัดประเด็น	แผนย่อย
			<p>และประพจน์มิชอบ</p> <p>๓) ร้อยละของหน่วยงานที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA</p> <p>- เป้าหมาย</p> <p>๒) คดีทุจริตและประพจน์มิชอบลดลง</p> <p>- ตัวชี้วัด</p> <p>๑) จำนวนคดีทุจริตในภาพรวมลดลง</p> <p>๒) จำนวนคดีทุจริตรายหน่วยงานลดลง (จำนวนข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกชี้มูลเรื่องวินัย (ทุจริต) ลดลง)</p> <p>๓) จำนวนข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกชี้มูลว่ากระทำการทุจริต</p> <p>๔) จำนวนคดีทุจริตที่เกี่ยวข้องกับผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองลดลง</p> <p>๑.๒ ด้านการปราบปรามการทุจริต</p> <p>- เป้าหมาย</p> <p>๑) การดำเนินคดีทุจริตมีความรวดเร็วเป็นธรรม โปร่งใสไม่เลือกปฏิบัติ</p> <p>- ตัวชี้วัด</p> <p>๑) ร้อยละของกระบวนการดำเนินคดีทุจริตที่จำเป็นต้องขอขยาย ระยะเวลาเกินกว่ากรอบเวลาปกติที่กฎหมายกำหนด</p> <p>๒) ร้อยละของจำนวนคดีอาญาที่หน่วยงานไต่สวนคดีทุจริตถูกฟ้องกลับลดลง</p>
<p>๒๒.กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม</p>	<p>๑. กฎหมายเป็นเครื่องมือให้ทุกภาคส่วน ได้ประโยชน์จากการพัฒนาประเทศ อย่างเท่าเทียมและเป็นธรรม</p> <p>๒. การอำนวยความสะดวกยุติธรรมเป็นไปโดยความเสมอภาค โปร่งใส เป็นธรรม ทัวถึง และปราศจากการเลือกปฏิบัติ</p>	<p>ดัชนีนิติธรรม รายงานความยุติธรรมโลก</p>	<p>๑.๑ ด้านการพัฒนากฎหมาย</p> <p>- เป้าหมาย</p> <p>๑) กฎหมายไม่เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาภาครัฐและภาคเอกชนอยู่ภายใต้กรอบกฎหมายที่มุ่งให้ประชาชนในวงกว้างได้รับประโยชน์จากการพัฒนาประเทศโดยทั่วถึง</p> <p>- ตัวชี้วัด</p> <p>๑) ร้อยละของกฎหมายที่ได้รับการทบทวนแก้ไขปรับปรุง และ/หรือยกเลิกให้มีเนื้อหาที่ไม่เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาประเทศ</p> <p>๒) ร้อยละจำนวนคดี/เรื่องร้องเรียนที่เกี่ยวกับการไม่รับความเป็นธรรมจากกฎหมาย</p> <p>- เป้าหมาย</p> <p>๒) การปฏิบัติตามและ การบังคับใช้กฎหมายมีความคุ้มค่าทางเศรษฐกิจทั่วถึงไม่เลือกปฏิบัติและเป็น ธรรม</p> <p>- ตัวชี้วัด</p> <p>๑) สัดส่วนการนำเทคโนโลยี และระบบฐานข้อมูลกลางของประเทศมาใช้ในการบังคับใช้กฎหมายต่อจำนวนกฎหมาย</p> <p>๒) ระยะเวลาที่ลดลงในกระบวนการบังคับใช้ กฎหมาย</p> <p>๓) ระดับความเชื่อมั่นของประชาชนในการบังคับใช้กฎหมาย</p> <p>- เป้าหมาย</p> <p>๓) ประชาชนมีส่วนร่วมในการพัฒนากฎหมาย</p> <p>- ตัวชี้วัด</p> <p>๑) จำนวน/ระดับของมาตรการ/กลไกที่ประชาชนมีส่วนร่วมกันในการทบทวนความจำเป็นเหมาะสม และผลสัมฤทธิ์ของกฎหมาย</p>

ประเด็น	เป้าหมายประเด็น	ตัวชี้วัดประเด็น	แผนย่อย
			<p>๑.๒ ด้านกระบวนการยุติธรรม</p> <p>- เป้าหมาย</p> <p>๑) การอำนวยความสะดวกยุติธรรมมีความ โปร่งใส สะดวก รวดเร็ว เสมอภาค ทัวถึง เป็นธรรม และปราศจากการเลือกปฏิบัติ</p> <p>- ตัวชี้วัด</p> <p>๑) อัตราส่วนที่เพิ่มขึ้นของจำนวน ขั้นตอน ในการอำนวยความสะดวก ที่ใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อความโปร่งใส ความสะดวก และรวดเร็ว</p> <p>๒) ประเภทและระดับของมาตรการที่รัฐ กำหนดขึ้น เพื่อความเสมอภาค ใน กระบวนการยุติธรรม</p>
<p>๒๓.การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม</p>	<p>๑. ความสามารถในการแข่งขันด้านโครงสร้างฐานทางเทคโนโลยีและด้านโครงสร้างพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ของประเทศเพิ่มขึ้น</p> <p>๒. มูลค่าการลงทุนวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมต่อผลิตภัณฑ์มวลรวมภายในของประเทศเพิ่มขึ้น</p>	<p>๑. การจัดอันดับโดยสภาเศรษฐกิจโลกและ สถาบันการจัดการนานาชาติ</p> <p>๑. ร้อยละของมูลค่าการลงทุนวิจัย พัฒนา และนวัตกรรม ต่อผลิตภัณฑ์มวลรวมภายในของประเทศ</p>	<p>๑.๑ ด้านการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ด้านเศรษฐกิจ</p> <p>- เป้าหมาย</p> <p>๑) ภาคอุตสาหกรรมการผลิตและบริการสร้างมูลค่าเพิ่มสูงขึ้นจากการวิจัยและนวัตกรรมส่งผลให้เกิดการขยายตัวเพิ่มขึ้นจากปัจจุบัน</p> <p>- ตัวชี้วัด</p> <p>๑) อัตราการขยายตัวของภาคอุตสาหกรรมการผลิตและบริการที่สร้างมูลค่าเพิ่มสูงขึ้นจากการวิจัย</p> <p>- เป้าหมาย</p> <p>๒) วิสาหกิจในกลุ่มเป้าหมายด้านเศรษฐกิจที่มีนวัตกรรมเพิ่มขึ้น</p> <p>- ตัวชี้วัด</p> <p>๑) จำนวนวิสาหกิจที่มีนวัตกรรมที่มีสัดส่วนของรายได้จากผลิตภัณฑ์นวัตกรรมต่อรายได้ทั้งหมดเพิ่มขึ้นมากกว่าร้อยละ ๑๐</p> <p>๑.๒ ด้านการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมด้านสังคม</p> <p>- เป้าหมาย</p> <p>๑) คุณภาพชีวิตศักยภาพทรัพยากรมนุษย์และความเสมอภาคทางสังคมได้รับการยกระดับเพิ่มขึ้นจากผลการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเชิงสังคม</p> <p>- ตัวชี้วัด</p> <p>๑) ดัชนีนวัตกรรมเชิงสังคม* (ร้อยละของผลสัมฤทธิ์ในการยกระดับคุณภาพทางสังคมจากผลการวิจัยฯ)</p> <p>๑.๓ ด้านการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมด้านสิ่งแวดล้อม</p> <p>- เป้าหมาย</p> <p>๑) การประยุกต์ใช้ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการเพิ่มมูลค่าของเศรษฐกิจสีเขียวอย่างยั่งยืนเพิ่มขึ้น</p> <p>- ตัวชี้วัด</p> <p>๑) สัดส่วนสิทธิบัตรอนุสิทธิบัตร สิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ ด้านเศรษฐกิจชีวภาพ ต่อสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร สิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ทั้งหมด (จำนวนเท่าที่เพิ่มขึ้น)</p> <p>๑.๔ ด้านการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมด้านองค์ความรู้พื้นฐาน</p> <p>- เป้าหมาย</p> <p>๑) ประเทศไทยมีขีดความสามารถของเทคโนโลยีฐาน ทั้ง ๔ ด้านทัดเทียมประเทศที่ก้าวหน้าในเอเชีย</p> <p>- ตัวชี้วัด</p> <p>๑) เทคโนโลยีชีวภาพเทคโนโลยีวัสดุนาโนเทคโนโลยี และเทคโนโลยีดิจิทัล</p>

ประเด็น	เป้าหมายประเด็น	ตัวชี้วัดประเด็น	แผนย่อย
			<p>๑.๕ ด้านปัจจัยสนับสนุนในการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - เป้าหมาย <ul style="list-style-type: none"> ๑) จำนวนโครงสร้างพื้นฐานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสมัยใหม่ที่เป็นต่อการพัฒนาประเทศเพิ่มขึ้น - ตัวชี้วัด <ul style="list-style-type: none"> ๑) ร้อยละการเพิ่มขึ้นของจำนวนโครงสร้างพื้นฐานวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีสมัยใหม่ที่เป็นต่อการพัฒนาประเทศ - เป้าหมาย <ul style="list-style-type: none"> ๒) สัดส่วนการลงทุนวิจัยและพัฒนาของภาคเอกชนต่อภาครัฐเพิ่มขึ้น - ตัวชี้วัด <ul style="list-style-type: none"> ๑) สัดส่วนการลงทุนวิจัยและพัฒนาของภาคเอกชนต่อภาครัฐ

ระเบียบวาระที่ ๔ : เรื่องเพื่อพิจารณา

ระเบียบวาระที่ ๔.๒ : (ร่าง) แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา

๑. ความเป็นมา

๑.๑ ตามที่รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา ๒๕๘ จ. ด้านการศึกษา บัญญัติให้มีการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา และมาตรา ๒๖๑ บัญญัติให้ในการปฏิรูปตามมาตรา ๒๕๘ จ. ด้านการศึกษา ให้มีคณะกรรมการที่มีความเป็นอิสระคณะหนึ่งที่คณะรัฐมนตรีแต่งตั้ง ดำเนินการศึกษาและจัดทำข้อเสนอแนะและร่างกฎหมายที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมายเพื่อเสนอคณะรัฐมนตรีดำเนินการต่อไป และให้คณะรัฐมนตรีแต่งตั้งคณะกรรมการตามวรรคหนึ่งให้แล้วเสร็จภายใน ๖๐ วัน นับแต่วันประกาศใช้รัฐธรรมนูญนี้ และให้คณะกรรมการดำเนินการศึกษาและจัดทำข้อเสนอแนะและร่างกฎหมายให้แล้วเสร็จ และเสนอต่อคณะรัฐมนตรีภายใน ๒ ปี นับแต่วันที่ได้รับการแต่งตั้ง

๑.๒ เมื่อวันที่ ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๐ คณะรัฐมนตรีได้มีมติแต่งตั้งคณะกรรมการอิสระเพื่อการปฏิรูปการศึกษา จำนวน ๒๕ คน โดยมีศาสตราจารย์กิตติคุณจรูญ สุวรรณเวลา เป็นประธานกรรมการ และมีสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาทำหน้าที่ฝ่ายเลขานุการ โดยคณะรัฐมนตรีได้กำหนดอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการอิสระเพื่อการปฏิรูปการศึกษา สรุปได้ดังนี้

- (๑) ศึกษาและเสนอแนะต่อคณะรัฐมนตรีเพื่อกำหนดนโยบาย แนวทาง และหลักเกณฑ์ เกี่ยวกับการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัยโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย
- (๒) ศึกษาและเสนอแนะกลไกและระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครู และอาจารย์ ให้ได้ผู้มีจิตวิญญาณของความเป็นครู มีความรู้ความสามารถอย่างแท้จริง ได้รับค่าตอบแทนที่เหมาะสมกับความสามารถและประสิทธิภาพในการสอน รวมทั้งมีกลไกสร้างระบบคุณธรรมในการบริหารงานบุคคลของผู้ประกอบวิชาชีพครูต่อคณะรัฐมนตรี
- (๓) ศึกษาและเสนอแนะแนวทาง หลักเกณฑ์ และวิธีการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนทุกระดับ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนได้ตามความถนัดต่อคณะรัฐมนตรี
- (๔) ศึกษาและเสนอแนะแนวทาง หลักเกณฑ์ และวิธีการปรับปรุงโครงสร้างของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการปฏิรูปการศึกษา โดยสอดคล้องกันทั้งในระดับชาติและระดับพื้นที่ต่อคณะรัฐมนตรี
- (๕) ร่างกฎหมายเพื่อจัดตั้งกองทุนเพื่อใช้ในการช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษา และเพื่อเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครู ตามมาตรา ๕๔ วรรคหก ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย เพื่อเสนอคณะรัฐมนตรี

ให้คณะกรรมการดังกล่าวมีวาระสองปี เว้นแต่คณะรัฐมนตรีจะมีมติเปลี่ยนแปลงเป็นประการอื่น

๒. ข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

๒.๑ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา ๒๕๘ จ. ด้านการศึกษา กำหนดให้ดำเนินการปฏิรูปประเทศในด้านการศึกษาย่างน้อยให้เกิดผล ดังนี้

- (๑) ให้สามารถเริ่มดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษา ตามมาตรา ๕๔ วรรคสอง เพื่อให้เด็กเล็กได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ให้สมกับวัยโดยไม่เก็บค่าใช้จ่า
- (๒) ให้ดำเนินการตรากฎหมายเพื่อจัดตั้งกองทุนตามมาตรา ๕๔ วรรคหก ให้แล้วเสร็จภายในหนึ่งปี นับแต่วันประกาศใช้รัฐธรรมนูญนี้
- (๓) ให้มีกลไกและระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์ ให้ได้ผู้มีจิตวิญญาณของความเป็นครู มีความรู้ความสามารถอย่างแท้จริง ได้รับค่าตอบแทนที่เหมาะสมกับความสามารถและประสิทธิภาพในการสอน รวมทั้งมีกลไกสร้างระบบคุณธรรมในการบริหารงานบุคคลของผู้ประกอบวิชาชีพครู
- (๔) ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนทุกระดับเพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนได้ตามความถนัด และปรับปรุงโครงสร้างของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อบรรลุเป้าหมายดังกล่าว โดยสอดคล้องกันทั้งในระดับชาติ และระดับพื้นที่

๒.๒ พระราชบัญญัติแผนและขั้นตอนการปฏิรูปประเทศ พ.ศ. ๒๕๖๐

- (๑) มาตรา ๖ บัญญัติว่า ให้มีแผนการปฏิรูปประเทศเพื่อกำหนดกลไก วิธีการ และขั้นตอนการดำเนินการปฏิรูปประเทศในด้านต่าง ๆ แต่ละด้านตามมาตรา ๘ รวมทั้งผลอันพึงประสงค์ของการปฏิรูปประเทศในด้านนั้น ๆ ทั้งนี้ ตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ในแผนการปฏิรูปประเทศ
 การจัดทำแผนการปฏิรูปประเทศแต่ละด้าน จะทำเป็นแผนเดียวกันหรือแยกเป็นแผนแต่ละด้านหรือหลายด้านรวมกันก็ได้ แต่ทั้งนี้ ต้องสอดคล้องกับแผนแม่บท และเมื่อได้รับความเห็นชอบจากคณะรัฐมนตรีและรายงานต่อรัฐสภาเพื่อทราบแล้ว ให้ประกาศในราชกิจจานุเบกษาและใช้บังคับต่อไป
- (๒) มาตรา ๘ วรรคสี่ บัญญัติว่า ในการปฏิรูปประเทศด้านกระบวนการยุติธรรมในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการแก้ไขปรับปรุงกฎหมาย ตามมาตรา ๒๕๘ ง. (๔) และด้านการศึกษาตามมาตรา ๒๕๘ จ. ด้านการศึกษา ของรัฐธรรมนูญ ให้คณะกรรมการซึ่งคณะรัฐมนตรีแต่งตั้งขึ้นตามมาตรา ๒๖ หรือมาตรา ๒๖๑ ของรัฐธรรมนูญ แล้วแต่กรณี เป็นผู้ดำเนินการ
- (๓) มาตรา ๑๒ บัญญัติว่า การปฏิรูปประเทศด้านกระบวนการยุติธรรมและด้านการศึกษาตาม มาตรา ๘ วรรคสี่ ให้คณะกรรมการตามมาตราดังกล่าวดำเนินการโดยอิสระตามแนวทางที่เห็นสมควร และให้ส่งข้อเสนอแนะหรือร่างกฎหมายในการแก้ไขปรับปรุงกฎหมายเพื่อดำเนินการตามมาตรา ๒๕๘ ง. ด้านกระบวนการยุติธรรม (๔) หรือ จ. ด้านการศึกษา ของรัฐธรรมนูญ แล้วแต่กรณี เพื่อให้คณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติพิจารณาให้ความเห็นเกี่ยวกับความสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ เป้าหมาย และยุทธศาสตร์ด้านต่าง ๆ ที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ ตลอดจนความสอดคล้อง และบูรณาการ กับแผนการปฏิรูปประเทศด้านอื่น ๆ เพื่อประกอบการพิจารณาของคณะรัฐมนตรีด้วย และเมื่อคณะรัฐมนตรีให้ความเห็นชอบแล้ว ให้หน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องดำเนินการให้เป็นไปตาม

ข้อเสนอแนะดังกล่าวโดยพลัน ทั้งนี้ ตามระยะเวลาที่มาตรา ๒๖๐ หรือมาตรา ๒๖๑ ของรัฐธรรมนูญ บัญญัติไว้ แล้วแต่กรณี

๓.สาระสำคัญของ (ร่าง) แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา

๓.๑ เรื่องและประเด็นปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา มี ๗ เรื่อง ดังนี้

- (๑) การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดยพระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติฉบับใหม่และกฎหมายลำดับรอง
- (๒) การปฏิรูปการพัฒนาเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน
- (๓) การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- (๔) การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบการวิชาชีพครูและอาจารย์
- (๕) การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- (๖) การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษา เพื่อบรรลุเป้าหมายในการปรับปรุง การจัดการเรียนการสอน
- (๗) การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยการพลิกโฉมด้วยระบบดิจิทัล

๓.๒ วัตถุประสงค์

- (๑) ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา (enhance quality of education)
- (๒) ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (reduce disparity in education)
- (๓) มุ่งความเป็นเลิศและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ (leverage excellence and competitiveness)
- (๔) ปรับปรุงระบบการศึกษาให้มีประสิทธิภาพในการใช้ทรัพยากร เพิ่มความคล่องตัวในการรองรับ ความหลากหลายของการจัดการศึกษา และสร้างเสริมธรรมาภิบาล (improve efficiency agility and good governance)

๓.๓ เป้าหมายสำคัญเร่งด่วน

- (๑) ยกเครื่องระบบการศึกษาโดยการบังคับใช้ร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่ รวมถึง กฎหมายสำคัญอื่นที่เสนอโดยคณะกรรมการอิสระเพื่อการปฏิรูปการศึกษา ซึ่งจะเป็นเครื่องมือ สำคัญในการปฏิรูปการศึกษา ได้แก่ ร่างพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ร่างพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ร่างพระราชกฤษฎีกาจัดตั้งสถาบัน หลักสูตรและการเรียนรู้แห่งชาติ (องค์การมหาชน) พ.ศ. และร่างพระราชบัญญัติการ อุดมศึกษา พ.ศ.
- (๒) บุกเบิกนวัตกรรมของการจัดการศึกษาระดับโรงเรียน กลุ่มโรงเรียน หรือการจัดการระดับพื้นที่ โดยให้โรงเรียนเป็นศูนย์กลางของการยกระดับคุณภาพของการศึกษา ผ่านการขับเคลื่อนเรื่อง สถานศึกษาที่มีความเป็นอิสระในการบริหารจัดการ และระบบนิเวศที่สนับสนุนการดำเนินการ ของสถานศึกษา

- (๓) นำเสนอแนวทางการปรับหลักสูตรการจัดการศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานไปสู่หลักสูตรฐานสมรรถนะ และรูปแบบการปรับหลักสูตรในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ จัดตั้งสถาบันหลักสูตร และการเรียนรู้แห่งชาติเพื่อเป็นเสมือนศูนย์ความเป็นเลิศในการวิจัย พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และการประเมินผลการเรียนรู้ สำหรับการจัดการศึกษาในระดับต่าง ๆ
- (๔) สร้าง “ดิจิทัลแพลตฟอร์มเพื่อการเรียนรู้แห่งชาติ” ใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีดิจิทัล นำความรู้และวิธีการเรียนรู้ไปสู่โรงเรียน นักเรียน และครูทั่วประเทศ โดยเฉพาะในท้องถิ่นห่างไกล
- (๕) จัดระบบการผลิตครูให้มีคุณภาพและสมรรถนะความเป็นครู ผ่านการจัดตั้งกองทุนหรือแผนงานเพื่อการผลิตและพัฒนาครู สำหรับครูรุ่นใหม่ และพัฒนาบัณฑิตครูที่มีอยู่ ให้ตรงตามความจำเป็นของประเทศ ซึ่งในระยะแรกจะเน้นครูปฐมวัยและครูประถมศึกษาสำหรับท้องถิ่นขาดแคลน
- (๖) ให้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการนโยบายการศึกษาแห่งชาติ ตามที่กำหนดไว้ในร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่ เพื่อเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนแผนการศึกษาแห่งชาติและการปฏิรูปการศึกษาให้สามารถเริ่มดำเนินการได้ และมีความต่อเนื่องในระยะยาว

๓.๔ งบประมาณรวมทั้งสิ้นจำนวน ๑๐๖,๔๖๒.๗ ล้านบาท ประกอบด้วย

แผนงานใน (ร่าง) แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา	งบประมาณในการดำเนินการ
(๑) การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่ และกฎหมายลำดับรอง	๑๑๕.๕๐ ล้านบาท
(๒) การปฏิรูปการพัฒนาเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน	๒,๖๓๐.๐๐ ล้านบาท
(๓) การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา	๘๙,๕๒๕.๕๐ ล้านบาท
(๔) การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์	๖,๕๒๐.๐๐ ล้านบาท
(๕) การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑	๖,๒๕๖.๕๐ ล้านบาท
(๖) การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	๒๓๗.๐๐ ล้านบาท
(๗) การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยการพลิกโฉมด้วยระบบดิจิทัล	๑,๑๗๘.๒๐ ล้านบาท

๓.๕ ระยะเวลาในการดำเนินงานตาม (ร่าง) แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา แบ่งเป็น ๓ ระยะ ได้แก่

- (๑) ระยะเร่งด่วน หรือภายในวันที่ ๓๐ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ ซึ่งครบวาระการทำงานของคณะกรรมการอิสระเพื่อการปฏิรูปการศึกษา
- (๒) ระยะสั้น หรือภายใน ๓ ปี
- (๓) ระยะกลาง - ระยะยาว หรือภายใน ๕ - ๑๐ ปี

๔. ความเห็นคณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติด้านต่าง ๆ

สำนักงานฯ ได้จัดส่งแผนปฏิรูปด้านการศึกษาให้คณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พิจารณาให้ความเห็นประกอบพิจารณาของคณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติ สรุปความเห็นได้ดังนี้

คกก.จัดทำยุทธศาสตร์ชาติ	ความสอดคล้อง	ข้อสังเกต
<p>ความมั่นคง</p> <p>ตามหนังสือเมื่อวันที่ ๕ ต.ค. ๖๑</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ประเด็นการปฏิรูปที่ ๔.๓ เส้นทางวิชาชีพครู เพื่อให้ครูมีความก้าวหน้าและมีค่าตอบแทนและสวัสดิการที่เหมาะสม และประเด็นการปฏิรูปที่ ๕.๔ ระบบความปลอดภัยและระบบสวัสดิภาพของผู้เรียน มีความสอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคงในประเด็นที่ ๑ การรักษาความสงบเรียบร้อยภายในประเทศ • ประเด็นการปฏิรูปที่ ๖.๓ เขตพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาเพื่อผู้เรียนในพื้นที่เฉพาะ มีความสอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคงในประเด็นที่ ๒ การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง 	<ul style="list-style-type: none"> • ประเด็นการปฏิรูปที่ ๖.๓ เขตพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาเพื่อผู้เรียนในพื้นที่เฉพาะ นอกจากการให้ความสำคัญในมิติด้านสังคมแล้ว ควรให้ความสำคัญในมิติด้านความมั่นคงควบคู่ไปด้วยอย่างรอบคอบ • ควรปลูกฝังให้เด็กไทยมีความรักต่อประเทศชาติ เน้นการรักษาระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ มีคุณธรรม นึกถึงประโยชน์ส่วนรวม รักประชาธิปไตย มีธรรมาภิบาล และชี้ให้เห็นถึงผลกระทบที่เกิดจากการทุจริตคอร์รัปชัน ตลอดจนสามารถตระหนักรู้และมีส่วนร่วมในการรักษาความมั่นคงปลอดภัยของสังคมที่ตนเองอาศัย เพื่อให้ชุมชนมีความมั่นคงยั่งยืน • ให้ความสำคัญกับการจัดระบบการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับการประกอบอาชีพของนักเรียนในอนาคต ลดการเรียนกวดวิชาที่มากเกินไปจนความจำเป็นควบคู่ไปกับการพิจารณาความสมดุลในการใช้ชีวิตของเด็กในด้านอื่น ๆ • ควรให้ความสำคัญกับทัศนคติและค่านิยมของครู คุณภาพและจำนวนครูที่มีสัดส่วนที่เหมาะสมกับจำนวนนักเรียน โดยพิจารณาจากแผนรองรับประชากรเกิดใหม่ที่มีแนวโน้มลดลงในอนาคต ตลอดจนคุณภาพชีวิตของครู
<p>การสร้างความสามารถในการแข่งขัน</p> <p>ตามหนังสือเมื่อวันที่ ๕ ต.ค. ๖๑</p>	<p>เห็นด้วยในหลักการ</p>	<p>ควรให้ความสำคัญกับการวางรากฐานการศึกษาทั้งในระบบและนอกระบบให้กับเยาวชนรุ่นใหม่ที่มีทักษะและจิตวิญญาณในการประกอบการรวมทั้งการสร้างทักษะพื้นฐานที่จำเป็นและความถนัดที่แตกต่างและหลากหลายของคนโดยเฉพาะที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยี และธุรกิจรูปแบบใหม่ในอนาคต ตลอดจนทักษะในการวิเคราะห์และใช้ประโยชน์จากข้อมูลเพื่อการวางแผนธุรกิจและสามารถบริหารจัดการความเสี่ยงทางธุรกิจ</p>
<p>การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์</p>	<p>มีความสอดคล้องกับประเด็นแนวทางการพัฒนาภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ที่มุ่งเน้นพัฒนาคนในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ ให้มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้าน และมีสุขภาพที่ดี</p>	<ul style="list-style-type: none"> • บางประเด็นที่ยังไม่สอดคล้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน อาทิ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ให้ความสำคัญกับการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา โดยแยกการประกันคุณภาพการศึกษา ออกจากการประเมินคุณภาพและการรองรับคุณภาพ และการกำกับดูแลคุณภาพการศึกษา ในขณะที่ประเด็นการปฏิรูประบบการประกัน การประเมิน

คกก.จัดทำยุทธศาสตร์ชาติ	ความสอดคล้อง	ข้อสังเกต
<p>การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์</p> <p>ตามหนังสือเมื่อวันที่ ๑๘ ต.ค. ๖๑</p>		<p>และการรับรองคุณภาพการศึกษา อาทิ คำนิยามของการประกันคุณภาพที่ให้ไว้ในประเด็นการปฏิรูปไม่ได้สื่อถึงบทบาทหน้าที่ของหน่วยงานต้นสังกัดที่มีหน้าที่ในการกำกับดูแลสถานศึกษาว่าควรเป็นผู้ให้การสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งเป็นเรื่องของการบริหารคุณภาพที่ต้องดำเนินการโดยสถานศึกษาเอง</p> <ul style="list-style-type: none"> • ยังขาดความชัดเจนในเรื่องการกระจายอำนาจสู่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และการมีส่วนร่วมของภาคเอกชนและชุมชน • ควรให้ความสำคัญกับการปฏิรูปโครงสร้างการจัดการศึกษาและการปฏิรูปโครงสร้างกระทรวงการศึกษาให้มากขึ้น • ควรให้ความสำคัญกับการสร้างแรงจูงใจและความตระหนักในการเรียนรู้ในโลกดิจิทัล ควบคู่กับการออกแบบการเรียนรู้หรือพัฒนานวัตกรรมการศึกษาในรูปแบบใหม่ ๆ ที่สอดคล้องกับบริบทใหม่และผู้เรียนรุ่นใหม่ และการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาในรูปแบบออนไลน์
<p>การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม</p> <p>ตามหนังสือเมื่อวันที่ ๑๐ ต.ค. ๖๑</p>	<p>ภาพรวมรายงานมีรายละเอียดสมบูรณ์ มีเป้าหมายตัวชี้วัดที่เป็นประโยชน์ในการบ่งชี้ระดับของความเหลื่อมล้ำ ทั้งการเข้าถึงการศึกษาและความเหลื่อมล้ำในคุณภาพการศึกษาซึ่งสอดคล้องกับตัวชี้วัดบางส่วนที่สำคัญในยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม</p>	
<p>การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</p> <p>ตามหนังสือเมื่อวันที่ ๘ พ.ย. ๖๑</p>	<p>มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ในประเด็นยกระดับกระบวนการขึ้นเพื่อกำหนดอนาคตประเทศที่มุ่งส่งเสริม สร้างความรู้ ความเข้าใจการตระหนักรู้และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้รองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในระดับประเทศและระดับสากล</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ควรให้ความสำคัญกับการสอดแทรกความรู้ด้านทรัพยากรธรรมชาติในหลักสูตรการศึกษาหรือช่องทางการเรียนรู้อื่น ๆ ทั้งในและนอกระบบอย่างเป็นทางการและต่อเนื่อง เพื่อสร้างความตระหนักรู้และการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม รวมถึงการสร้างนักวิจัยด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมรุ่นใหม่ เพื่อส่งเสริมการพัฒนาองค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรมด้านสิ่งแวดล้อมที่เหมาะสมกับบริบทของประเทศไทย • ควรมีการปรับวิธีการเรียนให้เยาวชนมีความคิดเชิงวิเคราะห์ในประเด็นสำคัญ ๆ เช่น ผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ โรคอุบัติใหม่ อุตสาหกรรม เป็นต้น เพื่อหาทางตั้งรับ ปรับตัว และจัดการกับภัยที่จะเกิดขึ้นเพื่อช่วยลดความเสี่ยงหรือผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นในอนาคตได้อย่างมีประสิทธิภาพ

คกก.จัดทำ ยุทธศาสตร์ ชาติ	ความสอดคล้อง	ข้อสังเกต
การปรับสมดุล และพัฒนาระบบการ บริหารจัดการ ภาครัฐ ตามหนังสือ เมื่อวันที่ ๓๐ ต.ค. ๖๑		<ul style="list-style-type: none"> • ควรพิจารณาการปรับปรุงบทบาท ภารกิจ และโครงสร้างของหน่วยงานที่มีอยู่เดิมเป็นอันดับแรกก่อน • ควรพิจารณาความจำเป็นและความคุ้มค่า เพื่อลดความซ้ำซ้อนในการดำเนินงาน และส่งเสริมให้ภาครัฐมีขนาดที่เหมาะสมกับภารกิจ ลดภาระต่องบประมาณรายจ่ายของภาครัฐภายใต้กรอบความยั่งยืนทางการคลัง • ควรพิจารณากฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา และกฎหมายรองให้มีเท่าที่จำเป็น

๕. ความเห็นฝ่ายเลขานุการ

๕.๑ ความสอดคล้องระหว่าง (ร่าง) แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษากับวิสัยทัศน์ เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ และแผนปฏิรูปประเทศด้านอื่น ๆ

(ร่าง) แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษามีความสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของยุทธศาสตร์ชาติ คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” และเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” โดยเป็นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลายมิติ พัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม รวมทั้ง สอดคล้องกับแผนการปฏิรูปด้านอื่น ๆ โดย (ร่าง) แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษากำหนดให้มีการปฏิรูประบบการศึกษาในหลายส่วนที่สำคัญ อาทิ การลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา โดยการจัดให้มีกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา เพื่อช่วยเหลือผู้เรียนที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลหรือขาดแคลนทุนทรัพย์ การจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ และการจัดให้มีหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งเน้นสมรรถนะหลักที่จำเป็นต่อผู้เรียน

๕.๒ ความครบถ้วนขององค์ประกอบและรายละเอียดของ (ร่าง) แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา

(ร่าง) แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษามีองค์ประกอบของแผนครบถ้วน ตามกำหนดในมาตรา ๗ ของ พ.ร.บ. แผนและขั้นตอนการดำเนินการปฏิรูปประเทศ พ.ศ. ๒๕๖๐ ทั้ง ๖ องค์ประกอบ ได้แก่

- (๑) แผน ขั้นตอน และวิธีการดำเนินการปฏิรูปประเทศ และผลอันพึงประสงค์ในด้านที่จะดำเนินการปฏิรูป ซึ่งต้องสอดคล้องกับผลที่บัญญัติไว้ในรัฐธรรมนูญและยุทธศาสตร์ชาติ
- (๒) กำหนดระยะเวลาที่ต้องดำเนินการในแต่ละขั้นตอนตามลำดับในลักษณะที่เป็นการบูรณาการ และตัวชี้วัดผลการดำเนินการปฏิรูปประเทศในแต่ละด้าน
- (๓) การกำหนดหน่วยงานของรัฐหรือบุคคลที่รับผิดชอบการดำเนินการตาม (๑) และ (๒)
- (๔) วงเงินที่คาดว่าจะใช้ในการดำเนินการปฏิรูปประเทศในแต่ละด้านหรือแต่ละเรื่องตามมาตรา ๘ แล้วแต่กรณี รวมตลอดทั้งประมาณการของแหล่งที่มาของเงิน
- (๕) ผลสัมฤทธิ์ในการดำเนินการปฏิรูปประเทศที่คาดหวังว่าจะบรรลุภายในระยะเวลาห้าปี
- (๖) การเสนอให้มีหรือแก้ไขปรับปรุงกฎหมายที่จำเป็นเพื่อดำเนินการตามแผนการปฏิรูปประเทศ

๕.๓ ประเด็นประกอบการปรับปรุงรายละเอียดของ (ร่าง) แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา

(ร่าง) แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาที่เสนอ คณะกรรมาธิการเพื่อการปฏิรูปการศึกษาได้มีการดำเนินการด้านต่าง ๆ คู่ขนานไปพร้อมกัน ทำให้รายละเอียดของ (ร่าง) แผนดังกล่าวบางประการอาจไม่เป็นปัจจุบัน หรือไม่สอดคล้องกับมติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้อง โดยมีประเด็นที่ควรพิจารณาปรับปรุงในรายละเอียด ดังนี้

(๑) การปรับปรุงกิจกรรมให้สอดคล้องกับผลที่ดำเนินการคู่ขนานไปแล้ว

๑.๑ การปรับให้สอดคล้องกับกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาที่ผ่านการพิจารณาของคณะรัฐมนตรีและที่ประกาศใช้ไปแล้วในรายละเอียดต่อไป อาทิ การจัดตั้งกองทุนผลิตและพัฒนาครู ซึ่งเปลี่ยนเป็นโครงการระยะยาวในการผลิตและพัฒนาครู ให้สอดคล้องกับ (ร่าง) พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.

๑.๒ การปรับให้สอดคล้องกับผลการดำเนินการจริง อาทิ การดำเนินการเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ได้มีการจัดตั้งกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา ซึ่งได้เริ่มดำเนินการแล้ว เช่น การจัดสรรเงินอุดหนุนให้นักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไขมากกว่า ๔๐๐,๐๐๐ คนทั่วประเทศ และประเด็นปฏิรูปที่ ๖.๓ เขตพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาเพื่อผู้เรียนในพื้นที่เฉพาะ ได้มีการนำร่องเขตพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาใน ๖ จังหวัด ได้แก่ ระยอง ศรีสะเกษ สตูล เชียงใหม่ กาญจนบุรี และปัตตานี โดยเขตพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจะมีอิสระในการจัดการศึกษาของตนให้สอดคล้องกับความต้องการและสภาพแวดล้อมของเขตพื้นที่ เช่น เขตพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดระยอง ซึ่งเป็นจังหวัดที่โดดเด่นด้านอุตสาหกรรม นำไปสู่การจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นด้านวิทยาศาสตร์ โดยมุ่งเน้นการสร้างนักเรียนที่เป็นนักพัฒนานวัตกรรม และทำให้โรงเรียนกลายเป็นแหล่งกำเนิดวิทยาศาสตร์ใหม่ ๆ

(๒) การปรับปรุงกิจกรรมและตัวชี้วัดให้มีความสอดคล้องและชัดเจนยิ่งขึ้น

๒.๑ การปรับปรุงกิจกรรมให้ชัดเจน เช่น ประเด็นปฏิรูปที่ ๑.๒ ความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และเอกชน เพื่อจัดการศึกษา โดยกิจกรรมที่ระบุการจัดทำข้อเสนอต่าง ๆ เพื่อสนับสนุนความร่วมมือนั้น ไม่ได้ระบุแนวทางการดำเนินการต่อไปเพื่อขับเคลื่อนข้อเสนอ นั้น หลังจากดำเนินการจัดทำข้อเสนอแล้วเสร็จ เป็นต้น

๒.๒ การปรับปรุงตัวชี้วัดให้สอดคล้องกัน เช่น ประเด็นปฏิรูปที่ ๔.๓ เส้นทางวิชาชีพครู เพื่อให้ครูมีความก้าวหน้า ได้รับค่าตอบแทนและสวัสดิการที่เหมาะสม กิจกรรมกำหนดมาตรฐานในการปฏิบัติงานครู โดยวิธีการศึกษา วิเคราะห์ภาระงานของครูเพื่อใช้ในการกำหนดมาตรฐานในการปฏิบัติงานครู มีตัวชี้วัดเป็น ร้อยละ ๑๐๐ ของครูที่ปฏิบัติงานเป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด ซึ่งควรมีกิจกรรมการขับเคลื่อนให้ครูปฏิบัติงานตามมาตรฐานที่กำหนดเพิ่มเติมด้วย เป็นต้น

