

12 แผนขับเคลื่อนกิจกรรมปฏิรูปที่จะส่งผลให้เกิด
การเปลี่ยนแปลงต่อประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ (Big Rock)
ด้านการศึกษา

สรุปแผนขับเคลื่อนกิจกรรม Big Rock

รหัสBR	ชื่อกิจกรรมปฏิรูป ที่ส่งผลกระทบต่อประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ (Big Rock)	เป้าหมายย่อย (Milestone : MS)
12. การศึกษา		
BR1201	การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย	<ol style="list-style-type: none"> 1. เด็กปฐมวัยในช่วงก่อนวัยเรียน (3-5 ปี) โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ ผู้พิการ และผู้ด้อยโอกาส ได้รับการดูแลและส่งเสริมพัฒนาการและได้รับโอกาสทางการศึกษาทั้งในและนอกระบบการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น 2. เด็กและเยาวชนที่มีความเสี่ยงในการหลุดออกจากระบบการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัยไปจนถึงระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับการป้องกันเฝ้าระวังการหลุดออกนอกระบบ รวมถึงเด็กที่หลุดออกนอกระบบไปแล้วสามารถกลับสู่ระบบหรือพัฒนาทักษะที่จำเป็นที่เหมาะสม 3. ประชากรวัยแรงงานมีทักษะพื้นฐานด้านการอ่านและคณิตศาสตร์ ที่จำเป็นต่อการทำงาน 4. มีการสร้างระบบหลักประกันโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
BR1202	การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีหลักสูตรที่พัฒนาขึ้นบนฐานของสามมโนทัศน์หลักคือ Career Education, Competency Building และ Creative Education ซึ่งผู้เรียนทุกระดับได้มีโอกาสพัฒนาตนเองตามความถนัดและความสนใจเป็นรายบุคคล จนสามารถประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อในวิชาชีพขั้นสูงได้ 2. มีการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนทุกระดับเป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์การเรียนรู้ เพื่อให้เกิดสมรรถนะหลักและการพัฒนาตนเองตามความถนัดและความสนใจ (Active learning) 3. มีรูปแบบการประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับที่เน้นการปฏิบัติ (Performance-based Assessment) และการพัฒนาการเรียนรู้ (Assessment for Learning) 4. มีแพลตฟอร์มการเรียนรู้ดิจิทัลสำหรับผู้เรียนทุกระดับในความรู้ที่จำเป็นและสมรรถนะหลักรวมถึงความถนัดและความสนใจรายบุคคล 5. มีระบบนิเวศการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับที่เน้นการมีส่วนร่วมและการสร้างสรรคนวัตกรรม
BR1203	การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน	<ol style="list-style-type: none"> 1. การพัฒนารูปแบบกระบวนการคัดเลือกบุคคลที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์เข้าเรียนครูและการพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินคุณลักษณะความเป็นครู 2. การพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรผลิตครูตามสาขาวิชาและบริบทพื้นที่เพื่อสร้างความเป็นเลิศ 3. พัฒนารูปแบบ กระบวนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูและระบบการนิเทศการศึกษาและการสอนของครูที่เลี้ยงเพื่อเตรียมครูที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ 4. กำหนดสมรรถนะและการพัฒนามาตรฐานและชี้วัดสมรรถนะอาจารย์ประจำหลักสูตรวิชาชีพครูของสถาบันผลิตครู และการพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรให้มีสมรรถนะ 5. กำหนดสมรรถนะและการพัฒนามาตรฐานและตัวชี้วัด สมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาและการพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาตามความต้องการจำเป็น 6. การจัดทำกลไกการสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง 7. การปรับปรุงระบบการประเมินการปฏิบัติงานและสมรรถนะวิชาชีพครู 8. การพัฒนาระบบกลไกการเลื่อนวิทยฐานะ และค่าตอบแทนที่เหมาะสม
BR1204	การจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและระบบอื่นๆ ที่เน้นการฝึกปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ นำไปสู่การจ้างงานและการสร้างงาน	<ol style="list-style-type: none"> 1. พัฒนาระบบความร่วมมือการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและระบบอื่น ๆ ที่เน้นการฝึกปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ 2. สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและระบบอื่น ๆ ที่เน้นการฝึกปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ โดยใช้พื้นที่เป็นฐาน 3. ประกันคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาให้มีความพร้อมเข้าสู่อาชีพ
BR1205	การปฏิรูปบทบาทการวิจัยและระบบธรรมาภิบาลของสถาบันอุดมศึกษาเพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศไทยออกจากกับดักรายได้ปานกลางอย่างยั่งยืน	<ol style="list-style-type: none"> 1. กระบวนการผลิตพัฒนากำลังคนที่มีคุณภาพ 2. ปฏิรูประบบการวิจัยและนวัตกรรม 3. ธรรมภิบาลในสถาบันอุดมศึกษาทุกระดับ

แผนขับเคลื่อนกิจกรรมปฏิรูปที่จะส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงต่อประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ (Big Rock)

1 แผนขับเคลื่อน : 1 กิจกรรม Big Rock

แผนการปฏิรูปประเด็น	การศึกษา
กิจกรรมปฏิรูปประเทศที่ 1 (Big Rock)	การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย
เป้าหมายของกิจกรรม Big Rock	BR1201 1. เด็กปฐมวัยในช่วงก่อนวัยเรียน (3-5 ปี) ทุกคน โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ ผู้พิการ และผู้ด้อยโอกาส ได้รับการดูแลและส่งเสริมพัฒนาการจากสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ และได้รับโอกาสทางการศึกษาทั้งในและนอกระบบการศึกษา รวมถึงระบบการศึกษาซึ่งจัดการโดยครอบครัวหรือกลุ่มของครอบครัวจนสำเร็จการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือระดับสูงกว่าอย่างเสมอภาคตามศักยภาพและความถนัด 2. เด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา กลับเข้าศึกษาต่ออย่างน้อยจนจบการศึกษาภาคบังคับ และได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพตามความถนัดและมีศักยภาพที่จะพึ่งพาตนเองในการดำรงชีวิตได้ 3. ประชากรวัยแรงงานมีทักษะด้านการอ่านและคณิตศาสตร์ (Literacy & Numeracy Competency) ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่จำเป็นต่อการทำงานและการใช้ชีวิตในโลกยุคปัจจุบัน 4. เกิดระบบหลักประกันโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัยด้วยความร่วมมือระหว่างกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานภาครัฐอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งภาคเอกชน
หน่วยงานรับผิดชอบหลัก	กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.)
หน่วยงานร่วมดำเนินการ	- สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ - กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม - สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย - กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น - สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน - กรมอนามัย - สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา - กระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ - สำนักงานสภาการศึกษา -

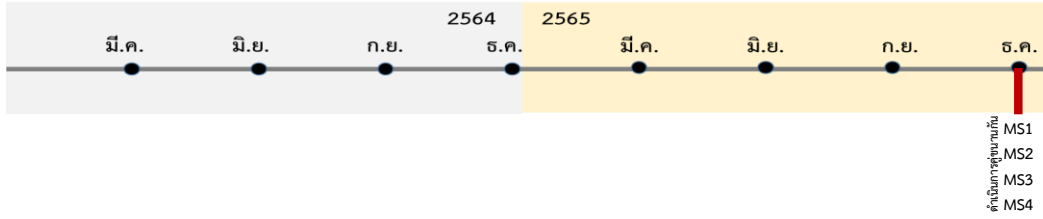
กำหนดเป้าหมายย่อยของขั้นตอนและวิธีการตามกิจกรรม Big Rock และระยะเวลาที่คาดว่าจะแล้วเสร็จของเป้าหมายย่อยนั้นๆ

ลำดับ	เป้าหมายย่อย (Milestone : MS) *	ช่วงระยะเวลา ** ดำเนินการ ม.ค.64 - ธ.ค.65
เป้าหมายย่อยที่ 1 (MS1)	เด็กปฐมวัยในช่วงก่อนวัยเรียน (3-5 ปี) โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ ผู้พิการ และผู้ด้อยโอกาส ได้รับการดูแลและส่งเสริมพัฒนาการและได้รับโอกาสทางการศึกษาทั้งในและนอกระบบการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น	มกราคม 2564-ธันวาคม 2565
เป้าหมายย่อยที่ 1.1 (MS1.1)	มีระบบการคัดกรองเพื่อช่วยเหลือเด็กปฐมวัยจากครอบครัวที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ ผู้พิการ ด้อยโอกาส ให้ได้รับการพัฒนาที่สมวัย	มกราคม 2564-ธันวาคม 2565
เป้าหมายย่อยที่ 2 (MS2)	เด็กและเยาวชนที่มีความเสี่ยงในการหลุดออกจากระบบการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัยไปจนถึงระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับการป้องกันเฝ้าระวังการหลุดออกนอกระบบ รวมถึงเด็กที่หลุดออกนอกระบบไปแล้วสามารถกลับสู่ระบบหรือพัฒนาทักษะที่จำเป็นที่เหมาะสม	มกราคม 2564-ธันวาคม 2565
เป้าหมายย่อยที่ 2.1 (MS2.1)	พัฒนาระบบการค้นหาเฝ้าระวังติดตามและช่วยเหลือเด็กให้เข้าถึงการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มกราคม 2564-ธันวาคม 2565
เป้าหมายย่อยที่ 2.2 (MS2.2)	มีระบบการติดตามช่วยเหลือเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลับเข้าศึกษาต่อพัฒนาทักษะในการประกอบอาชีพที่เหมาะสม	มกราคม 2564-ธันวาคม 2565
เป้าหมายย่อยที่ 3 (MS3)	ประชากรวัยแรงงานมีทักษะพื้นฐานด้านการอ่านและคณิตศาสตร์ ที่จำเป็นต่อการทำงาน	มกราคม 2564-ธันวาคม 2565
เป้าหมายย่อยที่ 3.1 (MS3.1)	มีการพัฒนาเครื่องมือการประเมินศักยภาพของประชากรกลุ่มวัยแรงงาน (Adult Skills Survey) เช่น พื้นฐานด้านการอ่านและคณิตศาสตร์และทำการจัดเก็บและรายงานข้อมูลต่อสาธารณะทุก 3 ปี	มกราคม 2564-ธันวาคม 2565
เป้าหมายย่อยที่ 4 (MS4)	มีการสร้างระบบหลักประกันโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	มกราคม 2564-ธันวาคม 2565
เป้าหมายย่อยที่ 4.1 (MS4.1)	มีระบบฐานข้อมูลแบบเปิด (Open Data) และระบบการติดตามเด็กและเยาวชนนับตั้งแต่ระดับปฐมวัยไปจนถึงวัยทำงาน นับตั้งแต่ระดับประถมวัยสู่ระดับประถมศึกษา (School Readiness Survey) การสำรวจและประเมินทักษะความพร้อมของเยาวชนในการเข้าสู่ตลาดแรงงาน (Career Readiness Survey) ไปจนถึงระบบฐานข้อมูลและการติดตามในหลายมิติของคุณภาพชีวิต	มกราคม 2564-ธันวาคม 2565
เป้าหมายย่อยที่ 4.2 (MS4.2)	สนับสนุนการแก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาในสถานศึกษาขนาดเล็กอย่างยั่งยืนและสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่	มกราคม 2564-ธันวาคม 2565

* เป้าหมายย่อย (Milestone : MS) คือ เป้าหมายของการดำเนินงานตามขั้นตอนและวิธีการ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายของกิจกรรม Big Rock โดยให้กำหนดระยะเวลาที่แล้วเสร็จตามช่วงเวลาของแผนการปฏิรูปประเทศ ทั้งนี้ จำนวนเป้าหมายย่อย อาจมาก/น้อย/เท่ากับ จำนวนของขั้นตอนและวิธีการของกิจกรรม Big Rock ที่กำหนดไว้ในแผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) ขึ้นอยู่กับความเหมาะสม

เป้าหมายการขับเคลื่อนกิจกรรม Big Rock

ระบุ MS ลงในเส้น Timeline ตามช่วงระยะเวลาที่คาดว่าจะแล้วเสร็จของแต่ละเป้าหมายย่อย



** เพื่อให้สอดคล้องกับหัวขั้วเวลาตามมาตรา 270 ของรัฐธรรมนูญ MSn ต้องแล้วเสร็จในเดือนสุดท้ายของไตรมาส โดย MSn.n สามารถดำเนินการในช่วงเวลาใดก็ได้ แต่ต้องแล้วเสร็จในช่วงเวลาก่อนหน้า MSn แล้วเสร็จ

กำหนดโครงการ/การดำเนินงานในการขับเคลื่อนกิจกรรม Big Rock								
หน่วยงานผู้รับผิดชอบโครงการ	รหัสโครงการ (BR0101Xnn)	โครงการ/การดำเนินงาน ***	เป้าหมาย/ผลผลิต/ผลลัพธ์ของโครงการ	ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ	วงเงินงบประมาณ	ที่มาของงบประมาณ	ส่งผลต่อเป้าหมายย่อย (ได้มากกว่า 1) MS x.x	กรณีเป็นการดำเนินการตามแผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับเดิม) โปรดระบุด้านที่เกี่ยวข้อง
1.ชุดโครงการสร้างระบบคัดกรอง ดูแล ส่งต่อ เด็กปฐมวัยในกลุ่มยากจน ด้อยโอกาส								
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	BR1201x01	โครงการชี้แจงระบบการคัดกรองเด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเพื่อส่งเสริมโอกาสและพัฒนาก่อนเข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการช่วยเหลือสนับสนุน รวมทั้งส่งต่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่อไป	เด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในครอบครัวที่ขาดแคลนทุนทรัพย์และด้อยโอกาส หรือมีพัฒนาการล่าช้าและมีความเสี่ยงที่ผ่านการคัดกรองได้รับการช่วยเหลือสนับสนุนให้ได้รับการพัฒนาที่สมวัย	มค.65 - ธ.ค.65	6,452,000	เสนอขอตั้งงบประมาณในปี 65	MS 1.1	
กสศ.	BR1201x02	ระบบการดูแลและส่งต่อ (Smart Referral System) รับผิดชอบร่วมกัน โดยมีเป้าหมายกลุ่มเป้าหมายของ กสศ.	สร้างระบบดูแลและส่งต่อเด็กกลุ่มปฐมวัยกลุ่มด้อยโอกาส เชื่อมโยงข้อมูลกับหน่วยงานที่มีภารกิจรับผิดชอบร่วมกัน โดยมีเป้าหมายในการทำกับเด็กกลุ่มเป้าหมาย 30,000 คน ใน 20 จังหวัด	มค.64-ก.ย.65	19,000,000	เสนอขอตั้งงบประมาณในปี 65	MS 2.1	
2.ชุดโครงการช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มหลุดออกนอกระบบให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือมีทักษะการประกอบอาชีพ								
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	BR1201x03	โครงการพัฒนาระบบติดตามและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	เด็กและเยาวชนที่ไม่ได้รับการศึกษาหรือออกจากสถานศึกษากลางคันได้รับความช่วยเหลือให้ได้เข้าสู่ระบบการศึกษาหรือได้รับการฝึกทักษะอาชีพ	มี.ค. 64- ก.ย. 65	4,879,500	เสนอขอตั้งงบประมาณในปี 65	MS 2.1, MS 2.2	
สพฐ.	BR1201x04	โครงการขับเคลื่อนนโยบายการแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษาและเด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา	- ประชากรวัยเรียนกลุ่มเป้าหมายอายุ 3 - 18 ปี ได้รับการศึกษาอย่างเท่าเทียมทั่วถึงและตรงตามศักยภาพจนจบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน - จำนวนประชากรวัยเรียนกลุ่มเป้าหมายอายุ 3 -18 ปี ที่จบการศึกษาขั้นพื้นฐานและมีประสิทธิภาพ	ต.ค.64-ก.ย.65	25,677,800	เสนอขอตั้งงบประมาณในปี 65	MS 2.2	

หน่วยงานผู้รับผิดชอบโครงการ	รหัสโครงการ (BR0101Xnn)	โครงการ/การดำเนินงาน ***	เป้าหมาย/ผลผลิต/ผลลัพธ์ ของโครงการ	ระยะเวลา เริ่มต้นและสิ้นสุด โครงการ	วงเงินงบประมาณ	ที่มาของ งบประมาณ	ส่งผลต่อ เป้าหมายย่อย (ได้มากกว่า 1) MS x.x	กรณีเป็นการ ดำเนินการตาม แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับเดิม) โปรดระบุด้านที่ เกี่ยวข้อง
กสศ.	BR1201x05	สนับสนุนการ พัฒนาครูนอก ระบบการศึกษา	การพัฒนาครูเพื่อทำงานต่อ กลุ่มเป้าหมายเด็กที่หลุดออกนอกระบบการศึกษาจำนวน 385 คน	มค.64-ก.ย.65	22,773,000	เสนอขอตั้ง งบประมาณในปี 65	MS 2.2	
กสศ.	BR1201x06	โครงการประเมิน ศักยภาพของ ประชากรกลุ่มวัย แรงงาน (Adult Skills Survey) ในด้านการอ่าน และคณิตศาสตร์	โครงการประเมินศักยภาพของ ประชากรกลุ่มวัยแรงงาน (Adult Skills Survey) ในด้านการอ่าน และคณิตศาสตร์และรายงานผลต่อ สาธารณะทุก 3 ปี โดยทำงาน ร่วมกับธนาคารโลกในการ ออกแบบการสำรวจ สํารวจทักษะ แรงงาน และประเมินผลแรงงาน จำนวนประมาณ 8,000 คนจากทั่ว ประเทศ นำผลที่ได้ไปทำการ วิเคราะห์และหาวิธีพัฒนาแนวทาง พัฒนาทักษะแรงงานไทยต่อไป	มค.64-ก.ย.65	10,000,000	เสนอขอตั้ง งบประมาณในปี 65	MS 3.1	
3.ชุดโครงการการจัดทำระบบบูรณาการข้อมูลสารสนเทศเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา								
กสศ.	BR1201x07	โครงการระบบ สารสนเทศเพื่อ ความเสมอภาค ทางการศึกษา 3.0 (ISEE 3.0) ที่ ครอบคลุม ประชากร กลุ่มเป้าหมาย ผู้ด้อยโอกาส ทางการศึกษา	ได้ระบบสารสนเทศเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษาที่ครอบคลุม เด็กยากจน ยากจนพิเศษ และเด็ก ที่หลุดออกนอกระบบ	มค 64 - กย.65	9,000,000	เสนอขอตั้ง งบประมาณในปี 65	M.S.4.1	
กสศ. เป็นเจ้าภาพหลัก และ รับผิดชอบร่วมกับ มท. ศธ. สธ. พม. กค. รง.	BR1201x08	โครงการพัฒนา ฐานข้อมูลพหุมิติ (Multi-Dimensional) และข้อมูลเปิด (Open Data) ของเด็กกลุ่ม ยากจน ด้อย โอกาสต่างๆ แบบ ระยะยาว (Longitudinal Data) ทั้งใน ระดับประเทศและ ในระดับจังหวัด	จัดทำระบบฐานข้อมูลพหุมิติของ กลุ่มเป้าหมาย กสศ. เป็นการสำรวจ เด็กและเยาวชนด้อยโอกาส เด็กที่มีความเสี่ยงหลุดออกนอกระบบ ผู้ ยากไร้ จำนวน 2 ระบบ และ พัฒนาจัดทำฐานข้อมูลสำรวจ สถานะความเหลื่อมล้ำและ คุณภาพของทรัพยากรมนุษย์ (human capital) ของไทยอย่างต่อเนื่อง โดยเริ่มจัดทำระบบเก็บ ข้อมูลจาก 1,500 กลุ่มตัวอย่าง	มค 64 - กย.65	31,500,000	เสนอขอตั้ง งบประมาณในปี 65	MS 4.1	
4.ชุดโครงการการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในระดับมาตรฐานของโรงเรียน (Fundamental Schol Quality Level หรือ FSQL)								
กสศ.	BR1201X9	โครงการจัดทำ ฐานข้อมูล มาตรฐานการ ดำเนินการ และ คู่มือการ ปฏิบัติงานสำหรับ โรงเรียนขนาดเล็กที่ไม่สามารถ ควบรวมได้ และ โรงเรียนในพื้นที่ ห่างไกล และ ดำเนินการนำร่อง	การจัดทำฐานข้อมูลสำหรับ โรงเรียนกลุ่ม Standalone และ Isolated School รวมถึงทำคู่มือ การปฏิบัติงานให้กับหน่วยงาน เพื่อให้เห็นถึงสภาพของทรัพยากร ขั้นพื้นฐานที่จำเป็นของโรงเรียน	มค 64 - กย.65	20,000,000	เสนอขอตั้ง งบประมาณในปี 65	MS 4.2	

หน่วยงานผู้รับผิดชอบโครงการ	รหัสโครงการ (BR0101Xnn)	โครงการ/การดำเนินงาน ***	เป้าหมาย/ผลผลิต/ผลลัพธ์ของโครงการ	ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ	วงเงินงบประมาณ	ที่มาของงบประมาณ	ส่งผลต่อเป้าหมายย่อย (ได้มากกว่า 1) MS x.x	กรณีเป็นการดำเนินการตามแผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับเต็ม) โปรดระบุด้านที่เกี่ยวข้อง
สพฐ. เป็นผู้รับผิดชอบหลัก และดำเนินการร่วมกับ กสศ.	BR1201x10	โครงการจัดทำฐานข้อมูลมาตรฐานการดำเนินการ และคู่มือการปฏิบัติงานสำหรับโรงเรียนขนาดเล็กที่ไม่สามารถรวบรวมได้ และโรงเรียนในพื้นที่ห่างไกล และดำเนินการนำร่อง	จัดทำข้อมูลมาตรฐานขั้นต่ำสุดสำหรับโรงเรียนที่จะสามารถดำเนินการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ ในด้านการบริหารจัดการทรัพยากร คุณภาพและประสิทธิภาพของการเรียนการสอน และโครงสร้างพื้นฐานของโรงเรียน และสิ่งอำนวยความสะดวกที่เป็นบรรทัดฐานของประเทศและแนวปฏิบัติที่ดีระหว่างประเทศ การมีส่วนร่วมของชุมชนในการสร้างความร่วมมือในการจัดหาทรัพยากรทางกายภาพและการเงินให้แก่โรงเรียน โดย กสศ. ทำงานร่วมกับ สพฐ. ในการเก็บรวบรวมข้อมูล จัดทำคู่มือการปฏิบัติงาน และดำเนินการนำร่องเพื่อยกระดับคุณภาพขั้นพื้นฐานของโรงเรียนเป็นจำนวน 10% ของโรงเรียนขนาดเล็กที่ไม่สามารถรวบรวมได้ (protected schools) 1,247 โรงเรียน (โรงเรียนละ 3 แสบบาท) และโรงเรียนในที่ห่างไกล (isolated school) 857 โรงเรียน (โรงเรียนละ 5 แสบบาท)	มค.64-ก.ย.65	80,000,000	เสนอขอตั้งงบประมาณในปี 65	MS 4.2	

*** จัดทำข้อเสนอโครงการตามรายละเอียดแบบฟอร์มที่กำหนดในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR)

แผนขับเคลื่อนกิจกรรมปฏิรูปที่จะส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงต่อประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ (Big Rock)

1 แผนขับเคลื่อนฯ : 1 กิจกรรม Big Rock

แผนการปฏิรูปประเทศด้าน	การศึกษา	
กิจกรรมปฏิรูปประเทศที่ 2 (Big Rock)	การพัฒนาการจัดการเรียนรู้สู่การเรียนรู้สมรรถนะเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	BR1202
เป้าหมายของกิจกรรม Big Rock	<p>1. ผู้เรียนทุกระดับเป็นผู้มีความรู้ ทักษะและใฝ่เรียนรู้ มีทักษะในการดำรงชีวิตในโลกยุคใหม่ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลก เป็นพลเมืองที่ตื่นรู้ มีความรับผิดชอบ และมีจิตสาธารณะ</p> <p>2. ครู/อาจารย์มีสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้ ประกอบด้วย การออกแบบการเรียนรู้ การจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ มีจิตวิทยาการเรียนรู้ สื่อและการใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาและเรียนรู้ การวัดและประเมินการเรียนรู้ตามสภาพจริง มีความศรัทธาในวิชาชีพและความเป็นครู</p> <p>3. ผู้บริหารสถานศึกษาและผู้บริหารการศึกษามีสมรรถนะในการบริหารงานวิชาการ และการนิเทศการจัดการเรียนรู้ ประกอบด้วย ด้านหลักสูตร การจัดการเรียนรู้อิสระและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง การนิเทศการจัดการเรียนรู้ มีภาวะผู้นำทางวิชาการ มีจิตวิทยาในการส่งเสริมและสร้างขวัญกำลังใจในการจัดการเรียนรู้ และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการร่วมมือกับบุคคล หน่วยงานและชุมชนในการส่งเสริมและสร้างระบบนิเวศการเรียนรู้ที่ปลอดภัยสำหรับผู้เรียน</p>	
หน่วยงานรับผิดชอบหลัก	กระทรวงศึกษาธิการ	
หน่วยงานร่วมดำเนินการ	<p>1. หน่วยงานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ</p> <p>1.1 ส่วนราชการ</p> <p>- สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (สช. / กศน. / ศก. / ศอจ.)</p> <p>- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) (ประกอบด้วย สพม. / สพป. / สถานศึกษา เป็นต้น)</p> <p>- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา (สกศ.)</p> <p>- สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)</p> <p>1.2 องค์กรในกำกับ</p> <p>- สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา</p> <p>- สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)</p> <p>2. หน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา</p> <p>2.1 กระทรวงมหาดไทย</p> <p>2.2 กระทรวงมหาดไทย</p> <p>2.3 กระทรวงวัฒนธรรม (สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ ฯลฯ)</p> <p>2.4 กระทรวงสาธารณสุข</p> <p>2.5 กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม</p> <p>2.6 กระทรวงกลาโหม</p> <p>2.7 กระทรวง การท่องเที่ยวและกีฬา</p> <p>2.8 กระทรวงคมนาคม (รัฐวิสาหกิจ:สถาบันการบินพลเรือน)</p> <p>2.9 สำนักงานตำรวจแห่งชาติ</p> <p>2.10 สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ</p>	

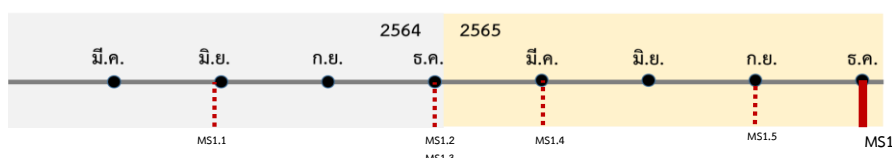
กำหนดเป้าหมายย่อยของขั้นตอนและวิธีการตามกิจกรรม Big Rock และระยะเวลาที่คาดว่าจะแล้วเสร็จของเป้าหมายย่อยนั้นๆ

ลำดับ	เป้าหมายย่อย (Milestone : MS) *	ช่วงระยะเวลา ** ดำเนินการ ม.ค.64 - ธ.ค.65
เป้าหมายย่อยที่ 1 (MS1)	ผู้เรียนทุกระดับมีความรอบรู้ที่จำเป็น (essential literacy) และสมรรถนะหลัก (Core Competency) ในการดำรงชีวิต การประกอบอาชีพและการร่วมพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน	ม.ค. 64 - ธ.ค. 65
เป้าหมายย่อยที่ 1.1 (MS1.1)	มีหลักสูตรที่พัฒนาขึ้นบนฐานของสามมโนทัศน์หลักคือ Career Education, Competency Building และ Creative Education ซึ่งผู้เรียนทุกระดับได้มีโอกาสพัฒนาตนเองตามความถนัดและความสนใจเป็นรายบุคคล จนสามารถประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อในวิชาชีพขั้นสูงได้	มี.ค. 64 - มิ.ย. 64
เป้าหมายย่อยที่ 1.2 (MS1.2)	มีการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนทุกระดับเป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์การเรียนรู้ เพื่อให้เกิดสมรรถนะหลักและการพัฒนาตนเองตามความถนัดและความสนใจ (Active learning)	มิ.ย. 64 - ธ.ค. 64
เป้าหมายย่อยที่ 1.3 (MS1.3)	มีรูปแบบการประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับที่เน้นการปฏิบัติ (Performance-based Assessment) และการพัฒนาการเรียนรู้ (Assessment for Learning)	มิ.ย. 64 - ธ.ค. 64
เป้าหมายย่อยที่ 1.4 (MS1.4)	มีแพลตฟอร์มการเรียนรู้ดิจิทัลสำหรับผู้เรียนทุกระดับในความรู้ที่จำเป็นและสมรรถนะหลักรวมถึงความถนัดและความสนใจรายบุคคล	มิ.ย. 64 - มี.ค. 65
เป้าหมายย่อยที่ 1.5 (MS1.5)	มีระบบนิเวศการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับที่เน้นการมีส่วนร่วมและการสร้างสรรค์นวัตกรรม	มิ.ย. 64 - ก.ย. 65

* เป้าหมายย่อย (Milestone : MS) คือ เป้าหมายของการดำเนินงานตามขั้นตอนและวิธีการ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายของกิจกรรม Big Rock โดยให้กำหนดระยะเวลาที่แล้วเสร็จตามช่วงเวลาของแผนการปฏิรูปประเทศ ทั้งนี้ จำนวนเป้าหมายย่อย **อาจมาก/น้อย/เท่ากัน** จำนวนของขั้นตอนและวิธีการของกิจกรรม Big Rock ที่กำหนดไว้ในแผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) ขึ้นอยู่กับความเหมาะสม

เป้าหมายการขับเคลื่อนกิจกรรม Big Rock

ระบุ MS ลงในเส้น Timeline ตามช่วงระยะเวลาที่คาดว่าจะแล้วเสร็จของแต่ละเป้าหมายย่อย



** เพื่อให้สอดคล้องกับหัวเวลายางานตามมาตรา 270 ของรัฐธรรมนูญฯ MSn ต้องแล้วเสร็จในเดือนสุดท้ายของไตรมาส โดย MSn.n สามารถดำเนินการในช่วงเวลาใดก็ได้ แต่ต้องแล้วเสร็จในช่วงเวลาก่อนหน้า MSn แล้วเสร็จ

กำหนดโครงการ/การดำเนินงานในการขับเคลื่อนกิจกรรม Big Rock								
หน่วยงานผู้รับผิดชอบโครงการ	รหัสโครงการ (BR0101Xnn)	โครงการ/การดำเนินงาน ***	เป้าหมาย/ผลผลิต/ผลลัพธ์ของโครงการ	ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ	วงเงินงบประมาณ	ที่มาของงบประมาณ	ส่งผลต่อเป้าหมายย่อย (ได้มากกว่า 1) MS xx	กรณีเป็นการดำเนินการตามแผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับเดิม) โปรดระบุด้านที่เกี่ยวข้อง
กระทรวงศึกษาธิการ (สพฐ.)	BR1202x01	โครงการพัฒนาและส่งเสริมการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	เป้าหมาย : ประเทศไทยมีหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นกรอบแนวทางให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานไปจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาได้ตามความต้องการและบริบทของแต่ละพื้นที่ พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติ คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีสุขภาพที่ดีทั้งด้านกาย จิต สังคม และปัญญา ผสมผสานเข้าด้วยกันเป็นความสามารถเกิดสมรรถนะในการแก้ปัญหาสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน เป็นพลเมืองของสังคมไทยและสังคมโลก ผลผลิต : (ร่าง) หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช... (หลักสูตรฐานสมรรถนะ : Competency – based Curriculum)	ต.ค. 63 - ก.ย. 64	35,290,400	โครงการที่ได้รับจัดสรรตาม พรบ. 64	MS1.1 MS1.2	
กระทรวงศึกษาธิการ สทศ.(องค์การมหาชน)	BR1202x02	โครงการการทดสอบและการประเมินผลทางการศึกษา ระดับชาติเป็นกลไกขับเคลื่อนการยกระดับการเรียนการสอน (การจัดการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้น ป.6 วิชาภาษาไทยด้วยรูปแบบข้อสอบอัตนัย ปีงบประมาณ 2564)	เป้าหมาย : มีข้อสอบที่เป็นมาตรฐานและเพียงพอสำหรับการดำเนินการทดสอบ และประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนที่ จะจบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (ป.6) หรือเทียบเท่า ในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกสังกัด ซึ่งผลการทดสอบใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียน การสอนให้ดียิ่งขึ้น ผลผลิต : 1. ได้ข้อสอบ O-NET ตามมาตรฐานการเรียนรู้การศึกษาขั้นพื้นฐาน ชั้น ป.6 วิชาภาษาไทยด้วยรูปแบบข้อสอบอัตนัย จำนวน 4 ชุด 2. ได้เกณฑ์การตรวจข้อสอบอัตนัย O-NET วิชาภาษาไทย ชั้น ป.6 ปีการศึกษา 2563 จำนวน 2 ชุด 3. มีครูเข้ารับการพัฒนาเป็นผู้ตรวจข้อสอบอัตนัย O-NET วิชาภาษาไทย ชั้น ป.6 4. มีผลคะแนนการตรวจข้อสอบอัตนัย O-NET วิชาภาษาไทย ชั้น ป.6 ของผู้เข้าสอบในปีการศึกษา 2563 5. ได้แบบทดสอบและข้อสอบมีคุณภาพด้านความตรง (Content Validity) ความเที่ยง (Reliability) ค่าอำนาจจำแนก (discrimination) ค่าความยาก (difficulty) ตามมาตรฐานการทดสอบ	ต.ค. 63 - ก.ย. 64	93,921,800	โครงการที่ได้รับจัดสรรตาม พรบ. 64	MS1.3	

หน่วยงานผู้รับผิดชอบโครงการ	รหัสโครงการ (BR0101Xnn)	โครงการ/การดำเนินงาน ***	เป้าหมาย/ผลผลิต/ผลลัพธ์ ของโครงการ	ระยะเวลา เริ่มต้นและสิ้นสุด โครงการ	วงเงินงบประมาณ	ที่มาของ งบประมาณ	ส่งผลต่อ เป้าหมายย่อย (ได้มากกว่า 1) MS x.x	กรณีเป็นการ ดำเนินการตาม แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับเดิม) โปรดระบุด้านที่ เกี่ยวข้อง
กระทรวงศึกษาธิการ (สพฐ.)	BR1202x03	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อสร้างสมรรถนะการแข่งชันในศตวรรษที่ 21 (PISA 2021)	เป้าหมาย : การเตรียมความพร้อมรับการประเมินสมรรถนะ PISA 2022 อย่างมีประสิทธิภาพ และใช้องค์ความรู้จาก PISA เพื่อยกระดับความเป็นเลิศด้านสมรรถนะการคิดขั้นสูงของผู้เรียนผ่านกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพต่อไป ผลผลิต : 1) นักเรียนกลุ่มเป้าหมายการสอบได้รับการพัฒนาให้มีศักยภาพสอดคล้องตามกรอบการประเมินสมรรถนะ PISA 2022 2) ครูผู้สอนมีแนวทางการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ในห้องเรียนเพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศด้านสมรรถนะการคิดขั้นสูงของผู้เรียนโดยใช้องค์ความรู้ตามกรอบการประเมิน PISA 2022 เป็นฐาน 3) บุคลากรระดับเขตพื้นที่การศึกษามีความรู้ความเข้าใจรอบโครงสร้างการประเมินสมรรถนะ PISA 2022 สามารถเป็นเครือข่ายในการขับเคลื่อนการเตรียมพร้อมรับการประเมินสมรรถนะ PISA 2022 อย่างมีคุณภาพ	ต.ค. 63 - ก.ย. 64	7,800,180	โครงการที่ได้รับจัดสรรตาม พรบ. 64	MS1.3	
กระทรวงศึกษาธิการ สป. (ศทก.)	BR1202x04	โครงการดิจิทัลแพลตฟอร์มเพื่อการเรียนรู้แห่งชาติ (National Digital Learning Platform) ประจำปีงบประมาณ 2565	เป้าหมาย : มีระบบดิจิทัลแพลตฟอร์มเพื่อการเรียนรู้แห่งชาติ (National Digital Learning Platform) เป็นเครื่องมือในการปฏิรูปการศึกษา สามารถนำมาใช้ในการแก้ปัญหาและพัฒนาการศึกษาของชาติในด้านต่างๆ เช่น ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ผลผลิต : มีระบบดิจิทัลแพลตฟอร์มเพื่อการเรียนรู้แห่งชาติ (National Digital Learning Platform)	ก.ย. 64 - ต.ค. 65	30,521,300	เสนอขอตั้งงบประมาณในปี 65	MS1.4	

หน่วยงานผู้รับผิดชอบโครงการ	รหัสโครงการ (BR0101Xnn)	โครงการ/การดำเนินงาน ***	เป้าหมาย/ผลผลิต/ผลลัพธ์ ของโครงการ	ระยะเวลา เริ่มต้นและสิ้นสุด โครงการ	วงเงินงบประมาณ	ที่มาของ งบประมาณ	ส่งผลต่อ เป้าหมายย่อย (ได้มากกว่า 1) MS x.x	กรณีเป็นการ ดำเนินการตาม แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับเดิม) โปรดระบุด้านที่ เกี่ยวข้อง
สป.ศธ.	BR1202x05	โครงการพัฒนาระบบนิเวศการเรียนรู้ที่เน้นการมีส่วนร่วมและการสร้างสรรค์นวัตกรรม	เป้าหมาย : มีระบบนิเวศการเรียนรู้ที่เน้นการมีส่วนร่วมและการสร้างสรรค์นวัตกรรมที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพการศึกษา ผลลัพธ์ : มีระบบนิเวศการเรียนรู้ที่เน้นการมีส่วนร่วมและการสร้างสรรค์นวัตกรรม ผลลัพธ์ : ผู้เรียนทั้งในระบบและนอกระบบมีความรอบรู้ที่จำเป็น (essential literacy) และสมรรถนะหลัก (Core Competency) ในการดำรงชีวิต การประกอบอาชีพและการร่วมพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน	ม.ย. 64 - ก.ย. 65	15,000,000	เสนอขอตั้งงบประมาณในปี 65	MS 1.5	

*** จัดทำข้อเสนอโครงการตามรายละเอียดแบบฟอร์มที่กำหนดในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR)

แผนขับเคลื่อนกิจกรรมปฏิรูปที่จะส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงต่อประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ (Big Rock)

1 แผนขับเคลื่อนฯ : 1 กิจกรรม Big Rock

แผนการปฏิรูปประเทศด้าน	การศึกษา	
กิจกรรมปฏิรูปประเทศที่ 3 (Big Rock)	การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน	BR1203
เป้าหมายของกิจกรรม Big Rock	<p>กลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพมาตรฐาน</p> <p>1.1 กลไกและระบบการผลิต คัดกรองครูและบุคลากรทางการศึกษาและอาจารย์ให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ</p> <p>(1) มีรูปแบบ กระบวนการคัดเลือกนิสิต/นักศึกษาครูที่มีประสิทธิภาพเที่ยงตรง และลดความเหลื่อมล้ำ</p> <p>(2) มีหลักสูตรการผลิตครูที่เป็นเลิศและมีรูปแบบกระบวนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ตามความต้องการและความจำเป็นตามบริบทของสาขาวิชาและพื้นที่</p> <p>(3) มีกรอบมาตรฐานและตัวชี้วัดสมรรถนะอาจารย์สถาบันผลิตครู และครูที่เลี้ยงในโรงเรียนหรือสถานฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านวิชาชีพครูเพื่อนำไปสู่การประเมินมาตรฐานการปฏิบัติงานและสมรรถนะ และการวิเคราะห์และพัฒนาสมรรถนะอาจารย์สถาบันผลิตครูและครูที่เลี้ยงตามความต้องการจำเป็น</p> <p>1.2 กลไกและระบบการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสายสามัญศึกษาและสายอาชีวศึกษา ให้มีคุณภาพ ประสิทธิภาพและมีความก้าวหน้าในการประกอบอาชีพ</p> <p>(4) มีกรอบมาตรฐานสมรรถนะวิชาชีพครูทั้งสายสามัญศึกษาและสายอาชีวศึกษา ที่เน้นให้ครูมีความพร้อมทั้งทางด้านวิชาการ เชี่ยวชาญวิชาชีพ มีจรรยาบรรณ และจิตวิญญาณความเป็นครูเพื่อนำไปสู่การประเมินมาตรฐานการปฏิบัติงานและสมรรถนะ และการวิเคราะห์และพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาตามความต้องการจำเป็น</p> <p>(5) มีระบบกลไกให้ครูและผู้บริหารมีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง อาทิ PLC & CPD (Professional Learning Community & Continuous Professional Development) และให้ความสำคัญกับการนิเทศและติดตามช่วยเหลือครูใหม่/ครูที่ไม่มีวุฒิทางการศึกษา</p> <p>(6) มีการปรับปรุงระบบกลไกการเลื่อนวิทยฐานะของครูโดยนำผลการประเมินสมรรถนะไปเป็นส่วนสำคัญในการเลื่อนวิทยฐานะและการปรับปรุงค่าตอบแทนที่เหมาะสม</p>	
หน่วยงานรับผิดชอบหลัก	กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์วิจัยและนวัตกรรม (อว.)	
หน่วยงานร่วมดำเนินการ	<ul style="list-style-type: none"> - สภาคณบดีคณะครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์แห่งประเทศไทย - ที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย - สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ - สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา - สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน - สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา - สำนักมาตรฐานและประเมินผลอุดมศึกษา (สมอ.) - ศุภสภา - สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา - สำนักงานคณะกรรมการการศึกษานอกระบบฯ (กศน.) - สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน - สำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร - กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น 	

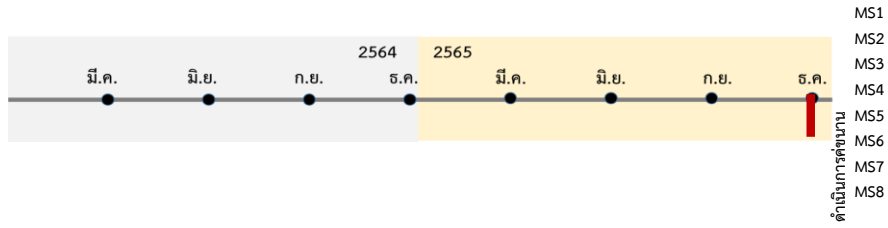
กำหนดเป้าหมายย่อยของขั้นตอนและวิธีการตามกิจกรรม Big Rock และระยะเวลาที่คาดว่าจะแล้วเสร็จของเป้าหมายย่อยนั้นๆ

ลำดับ	เป้าหมายย่อย (Milestone : MS) *	ช่วงระยะเวลา ** ดำเนินการ ม.ค.64 - ธ.ค.65
เป้าหมายย่อยที่ 1 (MS1)	การพัฒนาแบบกระบวนการคัดเลือกบุคคลที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์เข้าเรียนครูและการพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินคุณลักษณะความเป็นครู	ม.ค.64 - ธ.ค.65
เป้าหมายย่อยที่ 2 (MS2)	การพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรผลิตครูตามสาขาวิชาและบริบทพื้นที่เพื่อสร้างความเป็นเลิศ	ม.ค.64 - ธ.ค.65
เป้าหมายย่อยที่ 3 (MS3)	พัฒนารูปแบบ กระบวนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูและระบบการนิเทศการศึกษาและการสอนงานของครูที่เลี้ยงเพื่อเตรียมครูที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ	ม.ค.64 - ธ.ค.65
เป้าหมายย่อยที่ 4 (MS4)	กำหนดสมรรถนะและการพัฒนาครูและตัวชี้วัดสมรรถนะอาจารย์ประจำหลักสูตรวิชาชีพครูของสถาบันผลิตครู และการพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรให้มีสมรรถนะ	ม.ค.64 - ธ.ค.65
เป้าหมายย่อยที่ 5 (MS5)	กำหนดสมรรถนะและการพัฒนาครูและตัวชี้วัด สมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาและการพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาตามความต้องการจำเป็น	ม.ค.64 - ธ.ค.65
เป้าหมายย่อยที่ 6 (MS6)	การจัดทำกลไกการสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	ม.ค.64 - ธ.ค.65
เป้าหมายย่อยที่ 7 (MS7)	การปรับปรุงระบบการประเมินการปฏิบัติงานและสมรรถนะวิชาชีพครู	ม.ค.64 - ธ.ค.65
เป้าหมายย่อยที่ 8 (MS8)	การพัฒนากรอบกลไกการเลื่อนวิทยฐานะ และค่าตอบแทนที่เหมาะสม	ม.ค.64 - ธ.ค.65

* เป้าหมายย่อย (Milestone : MS) คือ เป้าหมายของการดำเนินงานตามขั้นตอนและวิธีการ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายของกิจกรรม Big Rock โดยให้กำหนดระยะเวลาที่แล้วเสร็จตามช่วงเวลาของแผนการปฏิรูปประเทศ ทั้งนี้ จำนวนเป้าหมายย่อย อาจมากกว่า/น้อยกว่า จำนวนของขั้นตอนและวิธีการของกิจกรรม Big Rock ที่กำหนดไว้ในแผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) ขึ้นอยู่กับความเหมาะสม

เป้าหมายการขับเคลื่อนกิจกรรม Big Rock

ระบุ MS ลงในเส้น Timeline ตามช่วงระยะเวลาที่คาดว่าจะแล้วเสร็จของแต่ละเป้าหมายย่อย



** เพื่อให้สอดคล้องกับหัวข้อมูลาตามมาตรา 270 ของรัฐธรรมนูญ MSn ต้องแล้วเสร็จในเดือนสุดท้ายของไตรมาส โดย MSn.n สามารถดำเนินการในช่วงเวลาใดก็ได้ แต่ต้องแล้วเสร็จในช่วงเวลาก่อนหน้า MSn แล้วเสร็จ

กำหนดโครงการ/การดำเนินงานในการขับเคลื่อนกิจกรรม Big Rock								
หน่วยงานผู้รับผิดชอบโครงการ	รหัสโครงการ (BR0101Xnn)	โครงการ/การดำเนินงาน ***	เป้าหมาย/ผลผลิต/ผลลัพธ์ ของโครงการ	ระยะเวลา เริ่มต้นและสิ้นสุด โครงการ	วงเงินงบประมาณ	ที่มาของ งบประมาณ	ส่งผลต่อ เป้าหมายย่อย (ได้มากกว่า 1) MS x.x	กรณีเป็นการดำเนินการ ตามแผนการปฏิรูป ประเทศ (ฉบับเดิม) โปรดระบุด้านที่เกี่ยวข้อง
1. ชุดโครงการการปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตครูที่มีคุณภาพมาตรฐาน								
สำนักงานปลัดกระทรวง อว./ สภาคณบดีคณะครุศาสตร์ศึกษาศาสตร์แห่งประเทศไทย/ ทปอ.	BR1203X01	โครงการพัฒนารูปแบบกระบวนการคัดเลือกบุคคลที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์เข้าเรียนครูและการพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินคุณลักษณะความเป็นครู	1. มีระบบ หลักเกณฑ์ และกระบวนการคัดเลือกนิสิต/ นักศึกษาครูที่เป็นระบบกลางของประเทศ 2. มีเครื่องมือวัดความถนัดความเป็นครูที่มีประสิทธิภาพ มีเกณฑ์การประเมินผลและตัดสิน และจัดทำคลังข้อสอบของเครื่องมือวัดดังกล่าว 3. สถาบันผลิตครูนำระบบหลักเกณฑ์ และกระบวนการคัดเลือกนิสิต/ นักศึกษาครูที่เป็นระบบกลางของประเทศ ไปดำเนินการคัดเลือกบุคคลที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์เข้าเรียนครู	เม.ย.64 – มี.ค.65	15,000,000	ไม่มีงบประมาณรองรับ (พิจารณาขอรับจัดสรรงบกลางตามความจำเป็น)	MS1	
สำนักงานปลัดกระทรวง อว. (สนผ. และ สมอ.) / สภาคณบดีคณะครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์แห่งประเทศไทย/ ครูสภา/ สำนักงาน ก.ค.ศ./ สพฐ./ สอศ./ สศศ. กศน.	BR1203X02	โครงการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรผลิตครูตามสาขาวิชาและบริบทพื้นที่เพื่อสร้างความเป็นเลิศ	1. การทบทวนหลักสูตรผลิตครูและปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับแนวทางจัดการศึกษาของหน่วยงานผู้ใช้ครู และบริบทพื้นที่ โดยแบ่งเป็น 1.1 การผลิตครูอาชีวะ(หลักสูตรปกติและต่อเนื่อง) ที่เน้นความร่วมมือและการปฏิบัติงานในสถานประกอบการเฉพาะทางที่มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของประเทศ (ผู้รับผิดชอบ : สำนักงานปลัดกระทรวง อว. (สนผ. และ สมอ.) สถาบันผลิตครูครูสภา สำนักงาน ก.ค.ศ. สอศ.) 1.2 การผลิตครูสามัญ ปรับปรุงวิธีการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับแนวทางตามหลักสูตรฐานสมรรถนะที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด (ผู้รับผิดชอบ : สำนักงานปลัดกระทรวง อว. (สนผ. และ สมอ.) สถาบันผลิตครู ครูสภา สำนักงาน ก.ค.ศ. สอศ. สพฐ. อปท. กทม. สช.) 1.3 การผลิตครูปฐมวัย เน้นการสร้างพัฒนาการตามช่วงวัยของผู้เรียน (ผู้รับผิดชอบ : สำนักงานปลัดกระทรวง อว. (สนผ. และ	เม.ย.64 – ก.ย.65	13,000,000	ไม่มีงบประมาณรองรับ (พิจารณาขอรับจัดสรรงบกลางตามความจำเป็น)	MS2	

หน่วยงานผู้รับผิดชอบโครงการ	รหัสโครงการ (BR0101Xnn)	โครงการ/การดำเนินงาน ***	เป้าหมาย/ผลผลิต/ผลลัพธ์ ของโครงการ	ระยะเวลา เริ่มต้นและสิ้นสุด โครงการ	วงเงินงบประมาณ	ที่มาของ งบประมาณ	ส่งผลต่อ เป้าหมายย่อย (ได้มากกว่า 1) MS x.x	กรณีเป็นการดำเนินการ ตามแผนการปฏิรูป ประเทศ (ฉบับเดิม) โปรดระบุส่วนที่เกี่ยวข้อง
			<p>สมอ.) สถาบันผลิตครู คุรุสภา สำนักงาน ก.ค.ศ. สอศ. สพฐ. อปท. กทม. สช.)</p> <p>1.4 การผลิตครูการศึกษาพิเศษ (ผู้รับผิดชอบ : สำนักงาน ปลัดกระทรวง อว. (สนผ. และ สมอ.) สถาบันผลิตครู คุรุสภา สำนักงาน ก.ค.ศ. สพฐ. สศศ. อปท. กทม. สช.)</p> <p>1.5 การผลิตครูการศึกษาจากระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย และ การศึกษาตลอดชีวิต ที่เน้นเชิง บริบทและพื้นที่ (ผู้รับผิดชอบ : สำนักงานปลัดกระทรวง อว. (สนผ. และ สมอ.) สถาบันผลิตครู คุรุสภา สำนักงาน ก.ค.ศ. สพฐ. สศศ. อปท. กทม. สช.)</p> <p>2. หลักสูตรการผลิตครูมีคุณภาพ มาตรฐาน ที่สถาบันผลิตครูนำไปใช้ในการผลิตครูที่มีคุณภาพและ สอดคล้องกับความต้องการของ ผู้ใช้และสร้างคนตอบโจทย์การ พัฒนาประเทศ</p>			<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; font-size: 8px;"> <p>*ปีงบประมาณ 2565 ครอบคลุมปีการศึกษา 2564-2565 ครอบคลุมปีงบประมาณ 2565 ปีงบประมาณของหน่วยงานต้นสังกัด</p> </div>		
<p>สำนักงานปลัดกระทรวง อว. (สนผ. และ สมอ.) สภาคณบดี คณะครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ แห่งประเทศไทย คุรุสภา สำนักงาน ก.ค.ศ. สพฐ. สอศ. สศศ. กศน.</p>	BR1203X03	<p>โครงการพัฒนาระบบและ กระบวนการ บริหารจัดการ กระบวนการฝึก ประสบการณ์ วิชาชีพครูและ ระบบการนิเทศ การศึกษาและการ สอนงานของครูที่ เลี้ยงในสถานศึกษา</p>	<p>1. ประมวลข้อมูล ทบทวน และ พัฒนารูปแบบ กระบวนการฝึก ประสบการณ์วิชาชีพครูและระบบ การนิเทศการศึกษาและการสอน งานของครูที่เลี้ยง</p> <p>2. กำหนดมาตรฐานสมรรถนะ ตัวชี้วัด รูปแบบและหลักเกณฑ์ การประเมินครูที่เลี้ยงในหรือสถาน ฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้าน วิชาชีพครู</p> <p>3. จัดทำแนวทางการพัฒนา สมรรถนะทางวิชาการและทักษะ การนิเทศและการสอนของครูที่ เลี้ยงในสถานศึกษา</p> <p>4. การนำภาระงานการเป็นครูที่ เลี้ยงในสถานศึกษาไปนับเป็น ชั่วโมงของภาระงานของครูใน สถานศึกษา</p> <p>5. สถาบันผลิตครูนำระบบและ กระบวนการบริหารจัดการ ประสบการณ์วิชาชีพของสถาบัน ผลิตครูไปดำเนินการร่วมกับ สถานศึกษา เพื่อผลิตครูที่มีคุณภาพ</p>	ม.ย.64 – ก.ย.66	5,000,000	ไม่มีงบประมาณ รองรับ (พิจารณา ขอรับจัดสรร งบกลางตามความ จำเป็น)	MS3	

หน่วยงานผู้รับผิดชอบโครงการ	รหัสโครงการ (BR0101Xnn)	โครงการ/ การดำเนินงาน ***	เป้าหมาย/ผลผลิต/ผลลัพธ์ ของโครงการ	ระยะเวลา เริ่มต้นและสิ้นสุด โครงการ	วงเงินงบประมาณ	ที่มาของ งบประมาณ	ส่งผลต่อ เป้าหมายย่อย (ได้มากกว่า 1) MS x.x	กรณีเป็นการดำเนินการ ตามแผนการปฏิรูป ประเทศ (ฉบับเต็ม) โปรดระบุส่วนที่เกี่ยวข้อง
สำนักงานปลัดกระทรวง อว./ สภาคณบดีคณะครุศาสตร์ ศึกษาศาสตร์แห่งประเทศไทย /คุรุสภา	BR1203X04	โครงการพัฒนา อาจารย์ประจำ หลักสูตร	1. จัดทำกรอบสมรรถนะ มาตรฐาน และตัวชี้วัด ของอาจารย์ประจำ หลักสูตรวิชาชีพครู 2. พัฒนารูปแบบและหลักเกณฑ์ การประเมินสมรรถนะอาจารย์ ประจำหลักสูตรวิชาชีพครูของ สถาบันผลิตครู 3. พัฒนารูปแบบและ กระบวนการพัฒนาอาจารย์ประจำ หลักสูตรวิชาชีพครูของสถาบันผลิต ครู 4. จัดทำโครงการพัฒนาอาจารย์ ประจำหลักสูตรวิชาชีพครู	เม.ย.64 – ก.ย.67	10,000,000	ไม่มีงบประมาณ รองรับ (พิจารณา ขอรับจัดสรร งบกลางตามความ จำเป็น)	MS4	
2. ชุดโครงการการปฏิรูปกลไกและระบบการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐาน								
กคศ.	BR1203X05	โครงการพัฒนา เส้นทางการ ศึกษา ความก้าวหน้าใน วิชาชีพ ของ ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการ ศึกษา: กิจกรรม การกำหนด มาตรฐาน ตำแหน่งและ มาตรฐานวิทยฐานะของ ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการ ศึกษา	การกำหนดสมรรถนะข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา	ม.ค.-ธ.ค.64	700,000	โครงการที่ได้รับ จัดสรรตาม พรบ. 64	MS5	
กคศ.	BR1203X06	โครงการพัฒนา ระบบค่าตอบแทน ของข้าราชการครู และบุคลากร ทางการศึกษา; กิจกรรมการ กำหนด หลักเกณฑ์และ วิธีกรฯ หรือ แบบประเมินผล การปฏิบัติงาน ของข้าราชการครู และบุคลากร ทางการศึกษาให้ เหมาะสมกับ มาตรฐาน ตำแหน่ง ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการ ศึกษา	1. การปรับปรุงระบบการประเมิน การปฏิบัติงานของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา 2. การปรับปรุงระบบค่าตอบแทน ของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา	ม.ค.-ก.ย.65	1,230,000	เสนอขอตั้ง งบประมาณในปี 65	MS7, MS8	

หน่วยงานผู้รับผิดชอบโครงการ	รหัสโครงการ (BR0101Xnn)	โครงการ/การดำเนินงาน ***	เป้าหมาย/ผลผลิต/ผลลัพธ์ ของโครงการ	ระยะเวลา เริ่มต้นและสิ้นสุด โครงการ	วงเงินงบประมาณ	ที่มาของ งบประมาณ	ส่งผลต่อ เป้าหมายย่อย (ได้มากกว่า 1) MS x.x	กรณีเป็นการดำเนินการ ตามแผนการปฏิรูป ประเทศ (ฉบับเต็ม) โปรดระบุส่วนที่เกี่ยวข้อง
กศศ.	BR1203X07	โครงการพัฒนา เส้นทาง ความก้าวหน้าใน วิชาชีพของ ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการ ศึกษา: กิจกรรม ร่างหลักเกณฑ์ และวิธีการ ประเมินวิทย ฐานะข้าราชการ ครูและบุคลากร ทางการศึกษา	การพัฒนาระบบกลไกการเลื่อน วิทยฐานะและการคงวิทยฐานะ ของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา	ม.ค.-ก.ย.65	1,050,000	เสนอขอตั้ง งบประมาณในปี 65	MS8	
สพฐ.	BR1203X08	โครงการพัฒนา ศักยภาพครูและ บุคลากรทางการ ศึกษาเพื่อความ เป็นเลิศตาม มาตรฐานตำแหน่ง มาตรฐานวิชาชีพ สมรรถนะวิชาชีพ และสมรรถนะใน ศตวรรษที่ 21	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้เข้ารับการพัฒนามุ่งเน้นการพัฒนาตามหลักสูตรที่ ก.พ.กำหนด - มีหลักสูตรพัฒนาสมรรถนะครู และบุคลากรทางการศึกษาที่มี คุณภาพ - มีวิทยากรมืออาชีพ (Train The Trainer) สามารถขยายผลการ พัฒนาผ่านศูนย์พัฒนาศักยภาพ บุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC) - มีหลักสูตรพัฒนาครูฯ ที่ได้รับ การรับรองสามารถนำชั่วโมงการ พัฒนาไปประกอบการขอมีและ เลื่อนวิทยฐานะ 	ต.ค.64-ก.ย.65	26,301,500	เสนอขอตั้ง งบประมาณในปี 65	MS5	
สพฐ.	BR1203X09	โครงการพัฒนา และเสริมสร้าง ศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ ด้านดิจิทัล เทคโนโลยี	<ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาข้อสอบวัดระดับความรู้ ความสามารถด้านทักษะดิจิทัล สำหรับข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ตามกรอบแนว ทางการรับรองมาตรฐานหลักสูตร การพัฒนาบุคลากรภาครัฐเพื่อ เตรียมความพร้อมในการปรับเปลี่ยน ไปสู่องค์กรดิจิทัล - พัฒนา E-learning ด้านทักษะ เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy) โดยศูนย์ HCEC เป็น ฐาน) สำหรับข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา (กลุ่มเข้าสู่ ตำแหน่งทั่วไป) จำนวน 50,000 คน - สร้างเครือข่าย Free Learning Digital online โดย DEEP และ ศูนย์ HCEC เป็นฐาน 	ต.ค.64-ก.ย.65	52,000,000	เสนอขอตั้ง งบประมาณในปี 65	MS6	

หน่วยงานผู้รับผิดชอบโครงการ	รหัสโครงการ (BR0101Xnn)	โครงการ/ การดำเนินงาน ***	เป้าหมาย/ผลผลิต/ผลลัพธ์ ของโครงการ	ระยะเวลา เริ่มต้นและสิ้นสุด โครงการ	วงเงินงบประมาณ	ที่มาของ งบประมาณ <small>*ปีงบประมาณ 2565 โดยมีปีงบประมาณ สำหรับโครงการในปี 2565 ตามโครงการฉบับที่ 22 ปีงบประมาณของสำนักวิจัยฯ</small>	ส่งผลต่อ เป้าหมายย่อย (ได้มากกว่า 1) MS x.x	กรณีเป็นการดำเนินการ ตามแผนการปฏิรูป ประเทศ (ฉบับเต็ม) โปรดระบุส่วนที่เกี่ยวข้อง
สำนักงานคณะกรรมการ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา (กคศ.)	BR1203X10	โครงการพัฒนา เส้นทาง ความก้าวหน้าใน วิชาชีพของ ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการ ศึกษา:กิจกรรม ร่างหลักเกณฑ์ และวิธีการ ประเมินวิทย ฐานะข้าราชการ ครูและบุคลากร ทางการศึกษา				เสนอขอตั้ง งบประมาณในปี 65	MS08	

*** จัดทำข้อเสนอโครงการตามรายละเอียดแบบฟอร์มที่กำหนดในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR)

แผนขับเคลื่อนกิจกรรมปฏิรูปที่จะส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงต่อประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ (Big Rock)

1 แผนขับเคลื่อนฯ : 1 กิจกรรม Big Rock

แผนการปฏิรูปประเทศด้าน	การศึกษา	
กิจกรรมปฏิรูปประเทศที่ 4 (Big Rock)	การจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและระบบอื่นๆที่เน้นการฝึกปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ นำไปสู่การจ้างงานและการสร้างงาน	BR1204
เป้าหมายของกิจกรรม Big Rock	ผู้สำเร็จอาชีวศึกษามีทักษะที่ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการและทักษะการเป็นผู้ประกอบการ สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาประเทศ	
หน่วยงานรับผิดชอบหลัก	กระทรวงศึกษาธิการ	
หน่วยงานร่วมดำเนินการ	<p>1. หน่วยงานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ</p> <p>1.1 ส่วนราชการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) - สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (กศน.) - สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) <p>1.2 องค์การในกำกับ</p> <ul style="list-style-type: none"> - สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา (คุรุสภา) - สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) - สำนักงานทดสอบทางการศึกษา (สทศ.) 	<p>2. หน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา</p> <p>2.1 สำนักนายกรัฐมนตรี (สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน) (กพ.)</p> <p>2.2 กระทรวงมหาดไทย (มท.) /สถานศึกษาอาชีวศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น</p> <p>2.3 กระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ (พม.)</p> <p>2.4 กระทรวงวัฒนธรรม (วธ.) /สถานศึกษาในสังกัดที่เปิดสอนระดับอาชีวศึกษา</p> <p>2.5 กระทรวงสาธารณสุข (สธ.) /สถานศึกษาในสังกัดที่เปิดสอนระดับอาชีวศึกษา</p> <p>2.6 กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) /สถานศึกษาในสังกัดที่เปิดสอนระดับอาชีวศึกษา</p> <p>2.7 กระทรวงกลาโหม (กท.) /สถานศึกษาในสังกัดที่เปิดสอนระดับอาชีวศึกษา</p> <p>2.8 กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา (กก.) /สถานศึกษาในสังกัดที่เปิดสอนระดับอาชีวศึกษา</p> <p>2.9 กระทรวงคมนาคม (คค.) /สถานศึกษาในสังกัดที่เปิดสอนระดับอาชีวศึกษา</p> <p>2.10 กระทรวงการคลัง (กค.) /กรมสรรพากร</p> <p>2.11 กระทรวงแรงงาน (รง.) /สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน</p> <p>2.12 กระทรวงอุตสาหกรรม (อก.)</p> <p>2.13 สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) (สคช.)</p>
หน่วยงานร่วมดำเนินการ		<p>2.14 สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการลงทุน (BOI)</p> <p>2.15 การนิคมอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย (กนอ.)</p> <p>2.16 สำนักงานคณะกรรมการนโยบายเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (สกพอ.)</p> <p>2.17 สภาอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย (ส.อ.ท.)</p> <p>2.18 สภาหอการค้าแห่งประเทศไทย (T.C.C.)</p> <p>2.19 สภาอุตสาหกรรมท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย (สทท.)</p> <p>ฯลฯ</p>

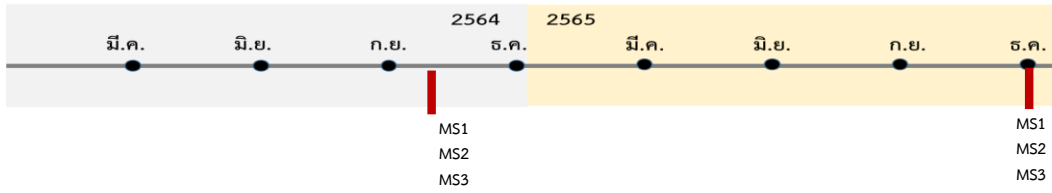
กำหนดเป้าหมายย่อยของขั้นตอนและวิธีการตามกิจกรรม Big Rock และระยะเวลาที่คาดว่าจะแล้วเสร็จของเป้าหมายย่อยนั้นๆ

ลำดับ	เป้าหมายย่อย (Milestone : MS) *	ช่วงระยะเวลา ** ดำเนินการ ม.ค.64 - ธ.ค.65
เป้าหมายย่อยที่ 1 (MS1)	พัฒนาระบบความร่วมมือการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและระบบอื่น ๆ ที่เน้นการฝึกปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ	ช่วงแรก: ก.พ. - ก.ย. 2564 ช่วงที่สอง: ต.ค.2564 - ก.ย. 2565
เป้าหมายย่อยที่ 2 (MS2)	สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและระบบอื่น ๆ ที่เน้นการฝึกปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ โดยใช้พื้นที่เป็นฐาน	ช่วงแรก: ก.พ. - ก.ย. 2564 ช่วงที่สอง: ต.ค.2564 - ก.ย. 2565
เป้าหมายย่อยที่ 3 (MS3)	ประกันคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาให้มีความพร้อมเข้าสู่อาชีพ	ช่วงแรก: ก.พ. - ก.ย. 2564 ช่วงที่สอง: ต.ค.2564 - ก.ย. 2565

* เป้าหมายย่อย (Milestone : MS) คือ เป้าหมายของการดำเนินงานตามขั้นตอนและวิธีการ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายของกิจกรรม Big Rock โดยให้กำหนดระยะเวลาที่แล้วเสร็จตามช่วงเวลาของแผนการปฏิรูปประเทศ ทั้งนี้ จำนวนเป้าหมายย่อย อาจมาก/น้อย/เท่ากับ จำนวนของขั้นตอนและวิธีการของกิจกรรม Big Rock ที่กำหนดไว้ในแผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) ขึ้นอยู่กับความเหมาะสม

เป้าหมายการขับเคลื่อนกิจกรรม Big Rock

ระบุ MS ลงในเส้น Timeline ตามช่วงระยะเวลาที่คาดว่าจะแล้วเสร็จของแต่ละเป้าหมายย่อย




** เพื่อให้สอดคล้องกับหัวข้อมติตามมติ 270 ของรัฐมนตรีมนูญา MSn ต้องแล้วเสร็จในเดือนสุดท้ายของไตรมาส โดย MSn.ก สามารถดำเนินการในช่วงเวลาใดก็ได้ แต่ต้องแล้วเสร็จในช่วงเวลาดำเนิน MSn แล้วเสร็จ

กำหนดโครงการ/การดำเนินงานในการขับเคลื่อนกิจกรรม Big Rock

หน่วยงานผู้รับผิดชอบโครงการ	รหัสโครงการ (BR0101Xnn)	โครงการ/การดำเนินงาน ***	เป้าหมาย/ผลผลิต/ผลลัพธ์ ของโครงการ	ระยะเวลา เริ่มต้นและสิ้นสุด โครงการ	วงเงินงบประมาณ	ที่มาของ งบประมาณ	ส่งผลต่อ (ได้มากกว่า 1) MS x.x	กรณีเป็นการ ดำเนินการตาม แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับเดิม) โปรดระบุด้านที่ เกี่ยวข้อง
กระทรวงศึกษาธิการ (สอศ.)	BR1204X01	โครงการพัฒนา หลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การวัด ประเมินผลเพื่อ การพัฒนา คุณภาพ และ มาตรฐานการ จัดการอาชีวศึกษา	เป้าหมาย : 1.ยกระดับคุณภาพการจัดการ อาชีวศึกษาในการผลิตกำลังคน ด้านอาชีวศึกษาทุกระดับให้มี คุณภาพและ มาตรฐาน และมี สมรรถนะพร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงาน 2. ผลักกำลังคนด้านอาชีวศึกษา ภาคการเกษตร อุตสาหกรรม และ ธุรกิจบริการ 3. เป็นกลไกสำคัญในการพัฒนา ศักยภาพและขีดความสามารถ เพิ่มผลิตภาพของทุนมนุษย์ด้าน การคิด วิเคราะห์ การวิจัย ผลผลิต : 1. สถานศึกษา/ สถาบัน นำ หลักสูตรอาชีวศึกษา ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และ ระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยี หรือสายปฏิบัติการ ไปจัดการ การเรียนการสอน จำนวน 429 แห่ง 2. สถานศึกษา/ สถาบัน นำ รายการครุภัณฑ์มาตรฐานขั้น พื้นฐานตามหลักสูตรระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ.2562 หลักสูตรระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูง พ.ศ.2563 และ หลักสูตรระดับปริญญาตรีสาย เทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ ไปใช้ ในการขอเปิดการเรียนใน สาขาวิชา/สาขางานใหม่ จำนวน 429 แห่ง 3. สถานศึกษานำเครื่องมือ ประเมินมาตรฐานวิชาชีพตาม หลักสูตรอาชีวศึกษา ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ และ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงไปใช้ ในการทดสอบความรู้ ความสามารถนักเรียน นักศึกษา จำนวน 429 แห่ง ผลลัพธ์ : ร้อยละของผู้สำเร็จ การศึกษาระดับอาชีวศึกษาที่ผ่าน เกณฑ์การประเมินความรู้และ ทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ ร้อยละ 100	ต.ค. 63 – ก.ย. 64	32,921,700	โครงการที่ได้รับ จัดสรรตาม พรบ. 64	MS1	

หน่วยงานผู้รับผิดชอบโครงการ	รหัสโครงการ (BR0101Xnn)	โครงการ/การดำเนินงาน ***	เป้าหมาย/ผลผลิต/ผลลัพธ์ ของโครงการ	ระยะเวลา เริ่มต้นและสิ้นสุด โครงการ	วงเงินงบประมาณ	ที่มาของ งบประมาณ	ส่งผลต่อ เป้าหมายย่อย (ได้มากกว่า 1) MS x.x	กรณีเป็นการ ดำเนินการตาม แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับเดิม) โปรดระบุด้านที่ เกี่ยวข้อง
กระทรวงศึกษาธิการ (สอศ.)	BR1204X02	โครงการพัฒนา ศูนย์ความเป็นเลิศทางการ อาชีวศึกษา (Excellent Center)	<p>เป้าหมาย :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษามีศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (Center of Vocational Manpower Networking Management) จำนวน 25 แห่ง 2. สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษามีหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ที่ได้รับการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ เพื่อให้เกิดกระบวนการเรียนรู้ที่ทันสมัย สอดคล้องกับกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ (NQF) และกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน (AQRf) ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ จำนวน 25 สาขาวิชา/สาขางาน 3. สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษาพัฒนาสถานศึกษาสู่การเป็นศูนย์ฝึกอบรม หรือศูนย์ทดสอบสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ จำนวน 25 แห่ง <p>ผลผลิต :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จำนวนศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา จำนวน 25 แห่ง 2. จำนวนหลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ (NQF) และกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน (AQRf) ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ จำนวน 25 สาขาวิชา/สาขางาน 3. จำนวนศูนย์ฝึกอบรมครู และศูนย์ประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ จำนวน 25 ศูนย์ <p>ผลลัพธ์ :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาพัฒนาสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ภาครัฐได้รับการยกระดับคุณภาพสถานศึกษาในกลุ่มความเป็นเลิศ (Excellent Center) และกลุ่มเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (Center of Vocational Manpower Networking Management) 2. สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาพัฒนาหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ที่ได้รับการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ เพื่อให้เกิดกระบวนการเรียนรู้ที่ทันสมัย สอดคล้องกับกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ 	ม.ย. 64 - ก.ย. 64	58,670,700	โครงการที่ได้รับจัดสรรตาม พรบ. 64	MS2	

หน่วยงานผู้รับผิดชอบโครงการ	รหัสโครงการ (BR0101Xnn)	โครงการ/การดำเนินงาน ***	เป้าหมาย/ผลผลิต/ผลลัพธ์ ของโครงการ	ระยะเวลา เริ่มต้นและสิ้นสุด โครงการ	วงเงินงบประมาณ	ที่มาของ งบประมาณ	ส่งผลต่อ เป้าหมายย่อย (ได้มากกว่า 1) MS x.x	กรณีเป็นการ ดำเนินการตาม แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับเต็ม) โปรดระบุด้านที่ เกี่ยวข้อง
			<p>(NQF) และกรอบคุณวุฒิอ้างอิง อาเซียน (AQRf) ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ</p> <p>3. สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาพัฒนาครูที่มีสมรรถนะ ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ รวมทั้งมีใบรับรองผลการประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพจากสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ ตรงตามระดับที่สำเร็จ การศึกษา หรือใบอนุญาตประกอบอาชีพ (License) จากหน่วยงานที่มีอำนาจในการรับรองมาตรฐานอาชีพ</p> <p>4. สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษาพัฒนาสถานศึกษาสู่การเป็นศูนย์ฝึกอบรม หรือศูนย์ประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ</p>					
กระทรวงศึกษาธิการ (สอศ.)	BR1204X03	โครงการขยาย และยกระดับการจัดการ อาชีวศึกษาทวิภาคีสู่คุณภาพ มาตรฐาน	<p>เป้าหมาย :</p> <ol style="list-style-type: none"> ส่งเสริม สนับสนุนให้มีปริมาณ ผู้เรียนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี เพิ่มขึ้น พัฒนากระบวนการ บริหารจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ส่งเสริมผู้ประกอบการและ ทุกภาคส่วนให้มีส่วนร่วมจัด อาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ส่งเสริมค่านิยมการเรียน อาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน ระบบทวิภาคี ด้วยนวัตกรรม การเรียนรู้และระบบเครือข่าย สารสนเทศ <p>ผลผลิต :</p> <ol style="list-style-type: none"> สถานศึกษาที่จัดการอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคี ครูผู้สอนระบบทวิภาคี ครู นิเทศก์ ครูฝึกในสถานประกอบการ ครู บุคลากรทางการศึกษาของ สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชนใน ภาคเหนือ ภาคตะวันออกและ ภาคใต้ซึ่งมีความพร้อมในการ จัดการเรียนการสอนรูปแบบทวิ ภาคีในสถานศึกษา <p>ผลลัพธ์ :</p> <ol style="list-style-type: none"> สถานศึกษาที่จัดการอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคี ครูผู้สอนระบบทวิภาคี ครู นิเทศก์ ครูฝึกในสถานประกอบการ ครู บุคลากรทางการศึกษาของ สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชนใน ภาคเหนือ ภาคตะวันออก และ ภาคใต้ซึ่งมีความพร้อมในการ จัดการเรียนการสอนรูปแบบทวิ ภาคีในสถานศึกษา 	ต.ค. 63 – ก.ย. 64	61,767,000	โครงการที่ได้รับ จัดสรรตาม พรบ. 64	MS3	

แผนขับเคลื่อนกิจกรรมปฏิรูปที่จะส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงต่อประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ (Big Rock)

1 แผนขับเคลื่อน : 1 กิจกรรม Big Rock

แผนการปฏิรูปประเด็น 12	การศึกษา	
กิจกรรมปฏิรูปประเด็นที่ 5 (Big Rock)	การปฏิรูปบทบาทการวิจัยและระบบธรรมาภิบาลของสถาบันอุดมศึกษาเพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศไทยออกจากกับดักรายได้ปานกลางอย่างยั่งยืน	BR1205
เป้าหมายของกิจกรรม Big Rock	(1) การสนับสนุนการพัฒนากำลังคนเพื่อส่งเสริมการพัฒนาประเทศไทยออกจากกับดักรายได้ปานกลางอย่างยั่งยืน (2) การสนับสนุนงานวิจัยเพื่อส่งเสริมการพัฒนาประเทศไทยออกจากกับดักรายได้ปานกลางอย่างยั่งยืน (3) การปฏิรูประบบธรรมาภิบาลของสถาบันอุดมศึกษาเพื่อสร้างความเชื่อมั่นและการสนับสนุนสถาบันอุดมศึกษาจากทุกภาคส่วนในประเทศไทย	
หน่วยงานรับผิดชอบหลัก	กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.)	
หน่วยงานร่วมดำเนินการ	<ul style="list-style-type: none"> - สำนักงานปลัดกระทรวง การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) - สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (สป.ศธ.) - สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) - สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา (สกศ.) - สถาบันอุดมศึกษา - สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.) - ที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย (ทปอ.) - สำนักงานปลัดกระทรวงแรงงาน (สป.รง.) - สำนักงานสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (สอวช.) - สำนักงานปลัดกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ (สป.พม.) - สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.) - สำนักงานปลัดกระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม (สป.ดท.) 	

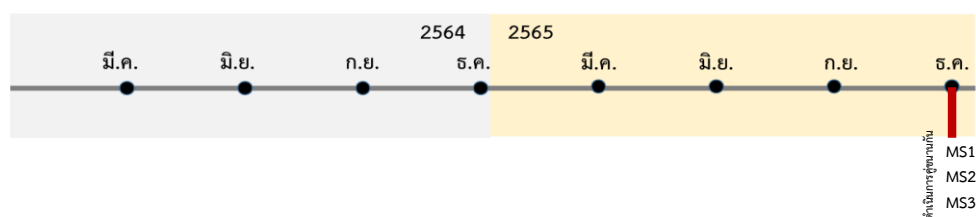
กำหนดเป้าหมายย่อยของขั้นตอนและวิธีการตามกิจกรรม Big Rock และระยะเวลาที่คาดว่าจะแล้วเสร็จของเป้าหมายย่อยนั้นๆ

ลำดับ	เป้าหมายย่อย (Milestone : MS) *	ช่วงระยะเวลา ** ดำเนินการ ม.ค.64 - ธ.ค.65
เป้าหมายย่อยที่ 1 (MS1)	กระบวนการผลิตพัฒนากำลังคนที่มีคุณภาพ	มกราคม 2564-ธันวาคม 2565
เป้าหมายย่อยที่ 1.1 (MS1.1)	รูปแบบการเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อการพัฒนาทักษะ และสร้างการเรียนรู้ตลอดชีวิต (มาตรฐานการศึกษาระดับอุดมศึกษา)	มกราคม 2564-ธันวาคม 2565
เป้าหมายย่อยที่ 1.2 (MS1.2)	ระบบงบประมาณการผลิตและพัฒนากำลังคนในลักษณะ demand side financing	มกราคม 2564-ธันวาคม 2565
เป้าหมายย่อยที่ 2 (MS2)	ปฏิรูประบบการวิจัยและนวัตกรรม	มกราคม 2564-ธันวาคม 2565
เป้าหมายย่อยที่ 2.1 (MS2.1)	ระบบงบประมาณที่เอื้อต่อการพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรม	มกราคม 2564-ธันวาคม 2565
เป้าหมายย่อยที่ 3 (MS3)	ธรรมาภิบาลในสถาบันอุดมศึกษาทุกระดับ	มกราคม 2564-ธันวาคม 2565
เป้าหมายย่อยที่ 3.1 (MS3.1)	ปรับระบบการสรรหาผู้บริหารสถาบันอุดมศึกษา ให้เกิดธรรมาภิบาล โปร่งใส ตรวจสอบได้	มกราคม 2564-ธันวาคม 2565

* เป้าหมายย่อย (Milestone : MS) คือ เป้าหมายของการดำเนินงานตามขั้นตอนและวิธีการ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายของกิจกรรม Big Rock โดยให้กำหนดระยะเวลาที่แล้วเสร็จตามช่วงเวลาของแผนการปฏิรูปประเทศ ทั้งนี้ จำนวนเป้าหมายย่อย อาจมาก/น้อย/เท่ากัน จำนวนของขั้นตอนและวิธีการของกิจกรรม Big Rock ที่กำหนดไว้ในแผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง)ขึ้นอยู่กับความเหมาะสม

เป้าหมายการขับเคลื่อนกิจกรรม Big Rock

ระบุ MS ลงในเส้น Timeline ตามช่วงระยะเวลาที่คาดว่าจะแล้วเสร็จของแต่ละเป้าหมายย่อย



** เพื่อให้สอดคล้องกับหัวเวลายางานตามมาตรา 270 ของรัฐธรรมนูญฯ MSn ต้องแล้วเสร็จในเดือนสุดท้ายของไตรมาส โดย MSn.1 สามารถดำเนินการในช่วงเวลาใดก็ได้ แต่ต้องแล้วเสร็จในช่วงเวลาดำเนินการ MSn แล้วเสร็จ

กำหนดโครงการ/การดำเนินงานในการขับเคลื่อนกิจกรรม Big Rock								
หน่วยงานผู้รับผิดชอบโครงการ	รหัสโครงการ (BR0101Xnn)	โครงการ/การดำเนินงาน ***	เป้าหมาย/ผลผลิต/ผลลัพธ์ ของโครงการ	ระยะเวลา เริ่มต้นและสิ้นสุด โครงการ	วงเงินงบประมาณ	ที่มาของ งบประมาณ	ส่งผลต่อ เป้าหมายย่อย (ได้มากกว่า 1) MS x.x	กรณีเป็นการ ดำเนินการตาม แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับเดิม) โปรดระบุด้านที่ เกี่ยวข้อง
สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.)	BR01205X01	รูปแบบการเรียนรู้ที่ หลากหลายเพื่อการพัฒนา ทักษะ และสร้างการ เรียนรู้ตลอดชีวิต กิจกรรม 1 เปลี่ยนเกษียณ เป็นพลัง เป็นการขับเคลื่อน นโยบายของ รัฐมนตรีว่าการกระทรวง การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม โดย สำนักการวิจัยแห่งชาติ (วช.) ภายใต้แผนด้าน วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ยุทธศาสตร์ด้านการวิจัย และสร้างนวัตกรรมเพื่อ ตอบโจทย์ท้าทายของสังคม (Grand Challenge Platform) โปรแกรม 8 สังคมสูงวัย	เป้าหมาย 1. สนับสนุนการเตรียม ความพร้อมเข้าสู่สังคมสูง วัยของผู้สูงอายุไทย 2. สร้างโอกาสให้คน เกษียณหรือผู้สูงอายุ (60 ปีขึ้นไป) มีแรงจูงใจเข้าสู่ สังคมแห่งการเรียนรู้ 3. ผู้สูงวัยมีทักษะในการ ประกอบอาชีพ 4. พัฒนาทักษะการ ประกอบอาชีพของผู้ เกษียณและผู้สูงวัยให้ตรง ความต้องการของ ตลาดแรงงาน 5. สร้างโอกาสให้ผู้เกษียณ ดูแลตนเองได้และ ประกอบอาชีพได้ตามทักษะ 6. นำทักษะเฉพาะทาง ของผู้เกษียณเป็นช่องทาง ถ่ายทอดประสบการณ์ เพื่อพัฒนาคนรุ่นใหม่	ต.ค. 63-ก.ย. 65	200,000,000	โครงการที่ได้รับ จัดสรรตาม พรบ. 64	MS 1.1	
มหาวิทยาลัยไซเบอร์ไทย	BR01205X02	รูปแบบการเรียนรู้ที่ หลากหลายเพื่อการพัฒนา ทักษะ และสร้างการ เรียนรู้ตลอดชีวิต กิจกรรม 2 โครงการ พัฒนามหาวิทยาลัยไซเบอร์ไทย เพื่อการจัดการ เรียนการสอนในระบบเปิด (Thai-MOOC) ระยะที่ 5	จำนวนผู้ใช้บริการการ เรียนรู้รายวิชาจาก Thai-MOOC (นับ Active Account) 460,000 คน	ต.ค 64-ก.ย. 65	45,000,000	เสนอขอตั้ง งบประมาณในปี 65	MS1.1	ด้านการพัฒนาและ เสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ ข้อ 4.3.4 การ พัฒนาระบบการ เรียนรู้ตลอดชีวิต
กองยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา (กคอ.)	BR01205X03	รูปแบบการเรียนรู้ที่ หลากหลายเพื่อการพัฒนา ทักษะ และสร้างการ เรียนรู้ตลอดชีวิต กิจกรรม 4 การศึกษา เชิงบูรณาการกับการ ทำงาน	4. การศึกษาเชิงบูรณาการ กับการทำงาน ผลผลิต (Output) (1) ได้หลักสูตรตาม แพลตฟอร์ม CWIE และ EEC Model Type A จำนวน 10 หลักสูตร (2) ได้โมเดลการ ดำเนินการการจัดหลักสูตร CWIE และ EEC Model Type A จำนวน 1 โมเดล ผลลัพธ์ (outcome) (1) สถาบันอุดมศึกษามี หลักสูตรที่ตรงตามความ ต้องการของสถาน ประกอบการ (2) สถานประกอบการมี บุคลากรที่มีคุณภาพและ ศักยภาพ	ต.ค 64-ก.ย. 65	9,000,000	เสนอขอตั้ง งบประมาณในปี 65	MS1.1	

หน่วยงานผู้รับผิดชอบโครงการ	รหัสโครงการ (BR0101Xnn)	โครงการ/การดำเนินงาน ***	เป้าหมาย/ผลผลิต/ผลลัพธ์ ของโครงการ	ระยะเวลา เริ่มต้นและสิ้นสุด โครงการ	วงเงินงบประมาณ	ที่มาของ งบประมาณ	ส่งผลต่อ เป้าหมายย่อย (ได้มากกว่า 1) MS x.x	กรณีเป็นการ ดำเนินการตาม แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับเดิม) โปรดระบุด้านที่ เกี่ยวข้อง
			(3) บัณฑิตมีงานทำ เกิด การจ้างงานในพื้นที่ ประชาชนมีรายได้ มี คุณภาพชีวิตและความเป็น อยู่ที่ดี ส่งผลต่อ เศรษฐกิจในพื้นที่ EEC และยกระดับสู่ประเทศที่มี ความสามารถในการแข่งขัน			*ปี 0-2566: 100% *ปี 2567-2568: 100% *ปี 2569-2570: 100% *ปี 2571-2572: 100%		
กองยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา (กคอ.)	BR01205X04	รูปแบบการเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อการพัฒนาทักษะ และสร้างการเรียนรู้ตลอดชีวิต กิจกรรม 6 การพัฒนา มาตรฐานและคุณภาพ การศึกษาระดับอุดมศึกษา	1) บัณฑิตได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพมี มาตรฐานผลการเรียนรู้ ตามที่มุ่งหวังเป็นที่ยอมรับ ในระดับชาติและระดับ สากล 2) มีระบบการส่งเสริม การเรียนรู้ตลอดชีวิตใน ระดับอุดมศึกษา	ต.ค. 64-ก.ย. 65	26,200,000	เสนอขอตั้ง งบประมาณในปี 65	MS1.1	
สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม	BR01205X05	ระบบงบประมาณการผลิต และพัฒนากำลังคนใน ลักษณะ demand side financing กิจกรรม : 1. หลักเกณฑ์ การจัดสรรงบประมาณ ให้แก่สถาบันอุดมศึกษา โดยอิงตามความต้องการ กำลังคน (Demand-side Financing) กิจกรรม : 2 ระบบ บริหารจัดการงบประมาณ แบบบูรณาการเพื่อมุ่งหวัง ผลสัมฤทธิ์ ด้านการ อุดมศึกษา	เป้าหมาย : การ ปรับเปลี่ยนการจัดสรรเงิน งบประมาณแผ่นดิน อุดหนุนสถาบันอุดมศึกษา เป็นระบบงบประมาณ แบบบูรณาการที่มุ่งเน้น ผลสัมฤทธิ์ที่มี ประสิทธิภาพและ ประสิทธิภาพด้วยการจัดสรร งบประมาณให้สนองด้าน อุปสงค์เป็นหลัก (Demand-side Financing)	ต.ค. 63 - ก.ย. 65	5,000,000	ไม่มีงบประมาณ รองรับ (พิจารณา ขอรับจัดสรร งบกลางตามความ จำเป็น)	MS 1.2	
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม	BR01205X06	ระบบงบประมาณที่เอื้อต่อ การพัฒนางานวิจัยและ นวัตกรรม กิจกรรม 1 ระบบบริหารจัดการ งบประมาณแบบ บูรณาการเพื่อมุ่งหวัง ผลสัมฤทธิ์ ด้าน ววน.	ระบบจัดสรรและบริหาร งบประมาณด้าน ววน. แบบบูรณาการที่มุ่ง ผลสัมฤทธิ์เป็นการจัดสรร งบประมาณผ่านกองทุน ส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม ใช้หลักการ 3 ข้อ ได้แก่ 1) ทบทวน การจัดสรรในปีที่ผ่านมา (Revised) 2) เพิ่มหรือลด งบประมาณในแผนงาน/ โปรแกรม (Reallocated) และ 3) เปลี่ยนแปลงหรือ ปรับปรุงงบประมาณไปยัง แผนงานใหม่ (Replaced) เพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่มี คุณภาพ ตลอดจนช่วยให้ งบประมาณด้าน ววน. ที่มี อยู่อย่างจำกัดสามารถ	ต.ค. 63-ก.ย. 64	ไม่ระบุ	โครงการที่ได้รับ จัดสรรตาม พรบ. 64	MS 2.1	

หน่วยงานผู้รับผิดชอบโครงการ	รหัสโครงการ (BR0101Xnn)	โครงการ/การดำเนินงาน ***	เป้าหมาย/ผลผลิต/ผลลัพธ์ ของโครงการ	ระยะเวลา เริ่มต้นและสิ้นสุด โครงการ	วงเงินงบประมาณ	ที่มาของ งบประมาณ	ส่งผลต่อ เป้าหมายย่อย (ได้มากกว่า 1) MS x.x	กรณีเป็นการ ดำเนินการตาม แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับเดิม) โปรดระบุด้านที่ เกี่ยวข้อง
			สร้างผลงาน ตอบโจทย์ใน การแก้ไขปัญหาของ ประเทศได้ในเวลาที่ เหมาะสม ตลอดจนมีกลไก ของกองทุนส่งเสริม วิทยาศาสตร์ วิจัย และ นวัตกรรมเพื่อใช้ในการ บริหารงบประมาณโดยยึด หลักความคล่องตัวและ ยืดหยุ่น อีกทั้งมีระบบการ บริหารจัดการและติดตาม และประเมินผลแผนงาน/ โครงการผ่านระบบข้อมูล สารสนเทศวิจัยและ นวัตกรรมแห่งชาติด้วย			<small>*ปี 0-2566: 100% *ปี 2567-2568: 100% *ปี 2569-2570: 100% *ปี 2571-2572: 100% *ปี 2573-2574: 100%</small>		
สำนักงานคณะกรรมการ ส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม	BR01205X07	ระบบงบประมาณที่เอื้อต่อ การพัฒนางานวิจัยและ นวัตกรรม กิจกรรม 2 ระบบการ บริหารจัดการและติดตาม ประเมินผล OKRs ผ่าน ระบบข้อมูล NRIIS	ระบบการบริหารจัดการ และติดตามประเมินผล OKRs ผ่านระบบข้อมูล สารสนเทศวิจัยและ นวัตกรรมแห่งชาติ (NRIIS) ที่สนับสนุนการบริหาร งบประมาณทั้งในส่วนของ การยื่นคำขอของงบประมาณ การจัดสรรงบประมาณ การรายงานความก้าวหน้า การติดตามผลผลิต และ ติดตามประเมินผล OKRs	ต.ค. 63-ก.ย. 64	25,000,000	โครงการที่ได้รับ จัดสรรตาม พรบ. 64	MS 2.1	ด้านสื่อสารมวลชน เทคโนโลยีสารสนเทศ
สำนักงานปลัดกระทรวงการ อุดมศึกษา ฯ คณะอนุกรรมการด้านธรรมาภิ บาล	BR01205X08	ปรับระบบการสรรหา ผู้บริหารสถาบันอุดมศึกษา ให้เกิดธรรมาภิบาล โปร่งใส ตรวจสอบได้ กิจกรรม 1 ประกาศ กระทรวงแนวปฏิบัติเพื่อให้ เป็นไปตามหลักการจัดการ อุดมศึกษาและเปิดเผยผล การดำเนินการตามแนว ปฏิบัติ	ร่างประกาศกระทรวง เรื่อง แนวปฏิบัติตามหลัก ธรรมาภิบาลใน สถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. และหลักการจัดการ อุดมศึกษา และการ เปิดเผยผลการดำเนินการ ตามแนวปฏิบัติ ตามมาตรา 9 ประกอบมาตรา 10 แห่งพระราชบัญญัติการ อุดมศึกษา พ.ศ. 2562	ต.ค. 63-ก.ย. 64	ไม่ระบุ	โครงการที่ได้รับ จัดสรรตาม พรบ. 64	MS3.1	

*** จัดทำข้อเสนอโครงการตามรายละเอียดแบบฟอร์มที่กำหนดในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR)