



13



# ด้านวัฒนธรรม กีฬา แรงงาน และการพัฒนา ทรัพยากรมนุษย์



พัฒนาทรัพยากรมนุษย์ทั้งร่างกาย  
จิตใจ ความคิด ความสามารถ  
ในการสร้างโอกาสให้กับชีวิตในทุกช่วงวัย  
รวมทั้งสร้างชุมชนที่เข้มแข็ง  
ทั้งด้านวัฒนธรรม คุณธรรม และเศรษฐกิจ  
ภายใต้บริบทของสถานการณ์โลก  
ในปัจจุบันตลอดจนมีความพร้อม  
ต่อการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคต



## แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) ด้านวัฒนธรรม กีฬา แรงงาน และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ได้บรรลุผลลัพธ์ตามเป้าหมายของผลอันพึงประสงค์ที่กำหนดไว้ จำนวน 4 เป้าหมายแล้ว ประกอบด้วย

- CR13G01 ประชาชนมีคุณธรรมจริยธรรม** ส่งผลให้ประชาชนมีคุณธรรมจริยธรรม มีจิตสำนึกในการเห็นประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตัว และคนในสังคมอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขและเกิดเป็นระบบนิเวศน์ที่เอื้อต่อการส่งเสริมและปลูกฝังคุณธรรมให้แก่ประชาชน โดยเฉพาะในระดับชุมชนและองค์กร ที่เป็นรากฐานในการพัฒนาประเทศให้มีความสมดุลทั้งทางวัตถุและจิตใจ
- CR13G02 เพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจฐานวัฒนธรรม** ส่งผลให้เศรษฐกิจชุมชนพัฒนา ชุมชน ส่งผลให้ประชาชนเห็นคุณค่าของวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชน และเกิดการช่วยกันอนุรักษ์ ตลอดจนการต่อยอดทุนทางวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เป็นมูลค่ากลับมาสู่ชุมชน ชุมชนเกิดความเข้มแข็งและสามารถพึ่งตนเองได้อย่างยั่งยืน
- CR13G03 ประชาชนออกกำลังกายและเล่นกีฬาอย่างสม่ำเสมอ** รวมถึงมีความรอบรู้ด้านสุขภาพ เพื่อพัฒนาสุขภาพให้แข็งแรง และเป็นฐานในการพัฒนากีฬาชาติ ส่งผลให้ประชาชนมีความรู้ด้านสุขภาพ มีความตระหนักรู้ในการออกกำลังกาย เกิดเป็นแรงจูงใจในการออกกำลังกายและเล่นกีฬาในวิถีชีวิตเพื่อประโยชน์ต่อสุขภาพ พร้อมทั้งมีโครงสร้างพื้นฐานด้านการกีฬาระบายในทุกพื้นที่ รวมถึงนักกีฬาและเยาวชนที่มีความเป็นเลิศด้านกีฬาได้รับโอกาสในการต่อยอดการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ
- CR13G04 กำลังคนของประเทศมีทักษะที่เอื้อต่อการสร้างผลิตภาพแรงงานและคุณภาพชีวิตที่ดี** ส่งผลให้กำลังคนของประเทศในทุกกลุ่มอาชีพมีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นต่อการพัฒนาประเทศและการวางแผนการใช้ประโยชน์จากกำลังคนเป็นไปอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ ซึ่งจะช่วยให้คนไทยทุกคนสามารถเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศ ผ่านการบูรณาการข้อมูลด้านกำลังคนของประเทศไว้บนฐานข้อมูลเดียวกันและการพัฒนาทักษะบนฐานสมรรถนะให้แก่ประชาชน

โดยผลลัพธ์การดำเนินการตามเป้าหมายทั้ง 4 เป้าหมายข้างต้น ส่งผลให้เกิดการบรรลุผลสัมฤทธิ์ในประเด็นการปฏิรูปประเทศด้านวัฒนธรรม กีฬา แรงงาน และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ทั้งในส่วนของ การนำหลักธรรมทางศาสนาใช้ในการพัฒนาจิตใจ ปัญญา และการพัฒนาประเทศ มรดกทางวัฒนธรรม เอกลักษณ์ของชาติ การส่งเสริมและพัฒนาการกีฬาเพื่อสุขภาพ การนำมาใช้เพื่อพัฒนาเศรษฐกิจ สังคมและความเป็นเลิศ การส่งเสริมการมีงานทำ การคุ้มครองแรงงานให้มีความปลอดภัย สุขอนามัย รายได้และสวัสดิการที่ดี การประกันสังคม การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ในด้านความมั่นคง สุขภาพ และปัจจัยในการดำรงชีวิต



1

## การพัฒนาจิตใจ ปัญญา และการพัฒนาประเทศ หน่วยงานของรัฐ ที่เกี่ยวข้องมีการดำเนินการต่าง ๆ สรุปได้ ดังนี้

- **การพัฒนาดัชนีชี้วัดคุณธรรม** เป็นเครื่องมือที่มีมาตรฐานสำหรับประเมินคุณธรรมของคนไทยช่วงวัยทำงาน (25-40 ปี) ใน 5 ด้าน คือ พอเพียง วินัยรับผิดชอบ สุจริต จิตอาสาและกตัญญู เพื่อนำไปใช้สำรวจสถานการณ์คุณธรรมของคนไทย และนำข้อมูลที่ได้ไปใช้ในการออกแบบกระบวนการส่งเสริมคุณธรรมของคนไทยในช่วงวัยต่าง ๆ ต่อไป
- **การสำรวจสถานการณ์คุณธรรมของสังคมไทย** ได้แก่ การสำรวจคุณธรรมของคนไทยช่วงอายุ 25-40 ปี จำนวน 8,009 คน ด้วยดัชนีชี้วัดคุณธรรม โดยในภาพรวมมีคุณธรรม 5 ด้าน อยู่ในระดับพอใช้ เมื่อพิจารณาคุณธรรมแต่ละด้านพบว่า ด้านกตัญญูอยู่ในระดับมาก ด้านพอเพียง สุจริต และจิตอาสา อยู่ในระดับพอใช้ ส่วนด้านวินัยรับผิดชอบที่อยู่ในระดับน้อย พร้อมทั้งจัดทำข้อเสนอแนวทางการส่งเสริมคุณธรรมของกลุ่มคนไทยช่วงอายุ 25-40 ปี ที่ครอบคลุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งในระดับนโยบาย ระดับพื้นที่ ระดับชุมชน และระดับครอบครัว รวมทั้งได้แนวปฏิบัติที่ดีเพื่อส่งเสริมคุณธรรมตามตัวชี้วัด 5 ด้าน และการสำรวจต้นทุนชีวิตเด็กและเยาวชนไทย อายุ 12-18 ปี จำนวน 10,613 คน ด้วยแบบสำรวจต้นทุนชีวิต (Life Assets) โดยต้นทุนชีวิตโดยรวมผ่านเกณฑ์ เมื่อพิจารณาต้นทุนชีวิตแต่ละด้านพบว่า พลังตัวตนผ่านเกณฑ์ในระดับดี พลังครอบครัวพลังเพื่อนและกิจกรรมและพลังสร้างปัญญาผ่านเกณฑ์ในระดับปานกลางในขณะที่พลังชุมชนมีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุดและไม่ผ่านเกณฑ์
- **พัฒนามาตรฐานด้านคุณธรรมสำหรับองค์กร/หน่วยงาน** ประกอบด้วยคุณธรรม 5 ด้าน ได้แก่ พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา และกตัญญู สำหรับให้องค์กรใช้เป็นกรอบแนวทางและเครื่องมือเบื้องต้นในการส่งเสริมและขับเคลื่อนคุณธรรมสำหรับองค์กร โดยมุ่งเน้นการเพิ่มขีดความสามารถการพัฒนาสู่องค์กรคุณธรรม และการส่งเสริมให้เกิดการเปลี่ยนแปลงด้านพฤติกรรมของสมาชิกองค์กร
- **พิจารณายกย่องและเชิดชูเกียรติ** ให้แก่บุคคล ชุมชน/องค์กร และสื่อ ที่มีผลงานด้านคุณธรรมเป็นที่ประจักษ์ และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่สังคม โดยดำเนินการภายใต้รางวัลที่ชื่อว่า คุณธรรมอวอร์ด (Moral Awards) ซึ่งคุณธรรมอวอร์ด ปี 2564 มีการยกย่องและเชิดชูเกียรติรวม 327 รางวัล ประกอบด้วย (1) บุคคลผู้มีพฤติกรรมสมควรค่าแก่การยกย่อง จำนวน 200 รางวัล (2) ชุมชน/องค์กร ที่มีการส่งเสริมคุณธรรม จำนวน 100 รางวัล และ (3) สื่อคุณธรรมสร้างสรรค์ ที่มีเนื้อหาแง่มุมเกี่ยวข้องกับด้านคุณธรรม หรือสื่อสารเพื่อกระตุ้นจิตสำนึกด้านคุณธรรม จำนวน 27 รางวัล



- **คัดเลือกชุมชนท้องถิ่นคุณธรรมต้นแบบ**ในด้านความพอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา และกตัญญู จำนวน 400 แห่ง ครอบคลุมพื้นที่ 5 ภาค และมีการถอดบทเรียนชุมชนท้องถิ่นคุณธรรมที่มีความโดดเด่น รวมถึงพัฒนาไกลแหล่งเรียนรู้ชุมชนคุณธรรมต้นแบบ และระบบพี่เลี้ยงชุมชนท้องถิ่น (Coaching) ที่ถ่ายทอดองค์ความรู้ที่สามารถนำไปขับเคลื่อนและขยายผลการเสริมสร้างสภาพแวดล้อมในชุมชน ให้เอื้อต่อการส่งเสริมและปลูกฝังคุณธรรมแก่คนในชุมชนอย่างยั่งยืน
- **ศึกษาความเป็นไปได้ของการปรับใช้ระบบเครดิตทางสังคม (Social Credit)** ในบริบทของประเทศไทย และพัฒนารอบแนวคิดและแนวทางปฏิบัติในการใช้เครดิตสังคม โดยมุ่งเน้นการปรับใช้ในระดับชุมชน และเปิดโอกาสให้ผู้คนในแต่ละระดับเข้ามามีส่วนร่วม เพื่อความเหมาะสมกับบริบทของชุมชน ทั้งนี้ มีการทดลองดำเนินงานระบบเครดิตสังคมในพื้นที่นำร่อง จำนวน 10 หมู่บ้าน/ชุมชน/องค์กร ในพื้นที่จังหวัดบุรีรัมย์ ราชบุรี ประจวบคีรีขันธ์ พระนครศรีอยุธยา และกรุงเทพมหานคร

**2**

**มรดกทางวัฒนธรรม เอกลักษณ์ของชาติ หน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้อง มีการดำเนินการต่าง ๆ สรุปได้ ดังนี้**

- **พัฒนาแหล่งเรียนรู้ต้นแบบ**เพื่อการเรียนรู้และเศรษฐกิจชุมชนบนฐานวัฒนธรรม อาทิ พิพิธภัณฑ์ สุริยานุวัตรเพื่อการพัฒนาประเทศ พิพิธภัณฑ์การทางพิเศษแห่งประเทศไทย อุทยานการเรียนรู้ พระพุทธศาสนานานาชาติและมิวเซียมสิ่งท้อบุรี และพัฒนาความร่วมมือในการจัดตั้งแหล่งเรียนรู้ ประกอบด้วย พิพิธภัณฑ์การไฟฟ้าไทย พิพิธภัณฑ์เมืองเก่าบ้านสิงห์ท่า และพิพิธภัณฑ์ธรรมชาติวิทยาในสังกัด อุทยานพฤกษศาสตร์
- **พัฒนาแอปพลิเคชัน AR Smart Heritage** ซึ่งนำเทคโนโลยี AR (Augmented Reality) และ VR (Virtual Reality) มาใช้ในการนำเสนอข้อมูลมรดกวัฒนธรรม เพื่อให้ผู้ชมสามารถเห็นรูปแบบสันนิษฐานที่ปรากฏซ้อนทับลงบนโบราณสถานจริง และพัฒนาระบบนำชมโบราณสถานที่เป็นแหล่งเข้าถึงยากและไม่เปิดให้เข้าชม เนื่องจากการอนุรักษ์ ด้วยเทคโนโลยี VR ในพื้นที่อุทยานประวัติศาสตร์สำคัญ อาทิ อุทยานประวัติศาสตร์พระนครศรีอยุธยา อุทยานประวัติศาสตร์สุโขทัย ถือเป็นส่งเสริม เพิ่มมูลค่า และคุณค่าให้แหล่งโบราณสถาน กระตุ้นให้ผู้ชมเกิดความสนใจในการเรียนรู้ประวัติศาสตร์
- **พัฒนาระบบฐานข้อมูลองค์ความรู้ของหอสมุดแห่งชาติและหอจดหมายเหตุ** โดยมีการรวบรวมข้อมูล แปลงและนำเข้าข้อมูลดิจิทัลของหนังสือหายาก/เอกสารโบราณของหอสมุดแห่งชาติ ทั้งส่วนกลางและภูมิภาค รวมถึงข้อมูลเอกสารลายลักษณ์ ภาพถ่าย และแถบบันทึกเสียงของหอจดหมายเหตุ ทำให้ประชาชนที่มีความสนใจศึกษา ค้นคว้าเอกสารสำคัญทางประวัติศาสตร์ สามารถสืบค้นข้อมูลในระบบอิเล็กทรอนิกส์ได้



- **พัฒนาสินค้าและบริการของชุมชนไทยจากทุนวัฒนธรรม** โดยมีการนำหุ้นส่วนที่เชี่ยวชาญในหลากหลายสาขา มาช่วยถ่ายทอดองค์ความรู้และพัฒนาต่อยอดทุนทางวัฒนธรรมของชุมชนให้เป็นสินค้าและบริการทางวัฒนธรรมสินค้าการท่องเที่ยวที่สร้างรายได้และชีวิตความเป็นอยู่ที่ดีขึ้นให้กับชุมชน อาทิ โครงการพัฒนาศักยภาพนักท่องเที่ยวแบบรุ่นใหม่ โครงการโลคอล เอกซ์ (Local X)
- **พัฒนาพื้นที่ที่มีศักยภาพให้เป็นเมืองสร้างสรรค์และวัฒนธรรม** ช่วยสร้างอาชีพ สร้างรายได้ให้แก่คนในชุมชน ประกอบด้วย การพัฒนาศักยภาพชุมชนสู่การเป็นเมืองแห่งศิลปะ ในพื้นที่จังหวัดกระบี่ นครราชสีมา และเชียงราย และการพัฒนาย่านเศรษฐกิจสร้างสรรค์ในหลายพื้นที่ อาทิ เจริญกรุง-ตลาดน้อย กรุงเทพฯ ย่านศรีจันทร์ จังหวัดขอนแก่น ย่านเมืองเก่า จังหวัดสงขลา ย่านเจริญเมือง จังหวัดแพร่ รวมถึงการพัฒนาชุมชนต้นแบบ “เที่ยวชุมชน ยลวิถี” ให้มีศักยภาพด้านการท่องเที่ยว อาทิ ชุมชนแหลมสัก จังหวัดกระบี่ บ้านเมืองรวง จังหวัดเชียงราย
- **จัดทำ (ร่าง) ยุทธศาสตร์การส่งเสริมอุตสาหกรรมภาพยนตร์และวีดิทัศน์** ระยะที่ 4 (พ.ศ.2566-2570) พร้อมแผนปฏิบัติการและงบประมาณ ที่ผ่านการเห็นชอบจากคณะกรรมการภาพยนตร์และวีดิทัศน์แห่งชาติ และมีคณะกรรมการส่งเสริมภาพลักษณ์ประเทศผ่านสื่อบันเทิงในลักษณะอำนาจละมุน (Soft power) โดยมีรัฐมนตรีว่าการกระทรวงวัฒนธรรมเป็นประธาน ซึ่งจะเป็นกลไกระดับชาติในการขับเคลื่อนการใช้ Soft power ในการพัฒนาประเทศในระยะต่อไป

### 3

#### **การส่งเสริมและพัฒนากีฬาเพื่อสุขภาพ การนำมาใช้เพื่อพัฒนาเศรษฐกิจ สังคมและความเป็นเลิศ หน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องมีการดำเนินการต่าง ๆ สรุปได้ ดังนี้**

- **ธนาคารอุปกรณ์กีฬา (Sport Bank)** โดยมีการมอบอุปกรณ์กีฬาให้แก่ สำนักงานการท่องเที่ยวและกีฬาจังหวัด เจ้าหน้าที่พลศึกษาประจำจังหวัด และเจ้าหน้าที่พลศึกษาประจำอำเภอ ในพื้นที่ทั่วประเทศ เป็นการส่งเสริมให้เยาวชนและประชาชนได้มีโอกาสเข้าถึงและใช้อุปกรณ์กีฬาในการออกกำลังกายและเล่นกีฬาในทุกพื้นที่อย่างทั่วถึง
- **จัดแข่งขันกีฬาในทุกท้องถิ่นทั่วประเทศ** โดยกรมพลศึกษาได้จัดสรรงบประมาณจากกองทุนพัฒนากีฬาแห่งชาติให้จังหวัดในการดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมการออกกำลังกายและกีฬาเพื่อมวลชน ในระหว่างเดือนธันวาคม 2564 - เมษายน 2565 ใน 877 อำเภอ
- **ถนนกีฬา** ส่งเสริมให้ประชาชนได้ออกกำลังกายและเล่นกีฬาเป็นประจำอย่างสม่ำเสมอ ซึ่งมีการจัดกิจกรรมกีฬาโดยบูรณาการกับกิจกรรมของท้องถิ่นให้เหมาะสมกับประชาชนทุกกลุ่ม ทุกช่วงวัย เช่น วิ่ง ปั่นจักรยาน แอโรบิก โดยจัดกิจกรรมในพื้นที่นาร่อง 25 จังหวัด อาทิ จังหวัดเชียงราย ตริัง ภูเก็ต



- **จัดตั้งเมืองกีฬา** ใน 10 จังหวัด อาทิ จังหวัดอุบลราชธานี จันทบุรี สงขลา กรุงเทพมหานคร เป็นการส่งเสริมการจัดกิจกรรมทางการกีฬาให้สามารถสร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจให้กับชุมชน จังหวัด และประเทศ รวมถึงสนับสนุนให้มีความพร้อมในการเป็นศูนย์กลางของการพัฒนาการกีฬาอย่างครบวงจร และสอดคล้องตามลักษณะความโดดเด่นของแต่ละพื้นที่
- **สร้างแรงจูงใจและกระแสดความตื่นตัวเรื่องการออกกำลังกาย** ช่วยส่งเสริมการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาผ่านการจัดกิจกรรมกีฬาและการแข่งขันกีฬาภายใต้ความปกติแบบใหม่ (New Normal) โดยมุ่งเน้นการออกกำลังกายโดยมีชุมชนเป็นฐาน และมีการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล อาทิ โครงการก้าวท้าใจที่สามารถสะสมระยะเดิน-วิ่ง จากที่ไหน เวลาใดก็ได้ผ่านแอปพลิเคชันซึ่งเชื่อมต่อกับฐานข้อมูลกลาง
- **พัฒนาบุคลากรกีฬา** ประกอบด้วย การพัฒนาผู้ตัดสิน ผู้ฝึกสอน และบุคลากรกีฬาอื่น ๆ ให้มีความรู้ความเข้าใจ ทั้งในภาคทฤษฎีและปฏิบัติ และสามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ในการแข่งขันทั้งในระดับชาติและนานาชาติ
- **พัฒนาแอปพลิเคชัน CCC (CALORIES CREDIT CHALLENGE)** เป็นฐานข้อมูลกลางพฤติกรรม การออกกำลังกายและกีฬาของคนไทยทั่วประเทศ โดยเชื่อมโยงกับแพลตฟอร์มของหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนในรูปแบบการสะสมจำนวนแคลอรี และสร้างแรงจูงใจในการออกกำลังกายและเล่นกีฬาด้วยการนำแคลอรีที่สะสมผ่านแอปพลิเคชันมาเป็นคะแนนแลกของรางวัล/ของสมนาคุณ
- **ห้องเรียนกีฬา** ในโรงเรียนและหลักสูตรการศึกษา กีฬาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เพื่อสนับสนุนเยาวชนที่มีความเป็นเลิศด้านกีฬาให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ โดยใช้วิทยาศาสตร์การกีฬาและโภชนาการเป็นฐาน โดยมีห้องเรียนกีฬาในโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 9 โรงเรียนใน 8 จังหวัด
- **บันทึกข้อตกลง (MOU) ความร่วมมือด้านการพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศ** ระหว่างการกีฬาแห่งประเทศไทยกับคณะกรรมการบริหารกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย เพื่อแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ นวัตกรรม งานวิจัย บุคลากร ในการพัฒนานักกีฬาให้มีสมรรถนะสูงขึ้น เพิ่มจำนวนนักกีฬาหน้าใหม่ ตลอดจนการพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการกีฬาให้ได้มาตรฐานระดับสากล
- **ระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการเบิกค่าใช้จ่ายในการจัดงานการจัดกิจกรรมสาธารณะการส่งเสริมกีฬาและการแข่งขันกีฬาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. 2564** ใช้บังคับเมื่อวันที่ 16 ตุลาคม 2564 โดยมุ่งเน้นให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสามารถจัดกิจกรรมส่งเสริมกีฬาได้อย่างครอบคลุมมากขึ้น อาทิ การจัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะทางกีฬา การจัดการแข่งขันกีฬาเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวและส่งเสริมเศรษฐกิจของท้องถิ่น การแข่งขันกีฬากระชับมิตรกับเมืองในประเทศเพื่อนบ้านที่มีชายแดนติดต่อกัน



- การยกระดับลานกีฬาท้องถิ่นและการพัฒนาลานกีฬาในพื้นที่สาธารณะ ปรับปรุงพื้นที่สาธารณะที่มีศักยภาพในพื้นที่ชุมชน โดยคณะกรรมการปฏิรูปประเทศด้านวัฒนธรรม กีฬา แรงงาน และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ประสานความร่วมมือกับการกีฬาแห่งประเทศไทย และหน่วยงานต่าง ๆ ให้ดำเนินการจัดกิจกรรมลานกีฬาในห้างสรรพสินค้า เพื่อเป็นการพัฒนาและยกระดับลานกีฬาในพื้นที่สาธารณะและสุขภาพ อาทิ การจัดลานกีฬาในศูนย์การค้าเซ็นทรัลพลาซ่าภูเก็ต จังหวัดภูเก็ต และห้างสรรพสินค้าไอคอนสยาม
- พัฒนาศูนย์ฝึกกีฬาแห่งชาติที่ได้มาตรฐานศูนย์ฝึกกีฬา NTC (National Training Center) จำนวน 15 ศูนย์ อาทิ ศูนย์ฝึกกีฬาแห่งชาติส่วนกลาง (สนามกีฬาหัวหมาก) ศูนย์ฝึกกีฬาแห่งชาติมวกเหล็ก จังหวัดสระบุรี ศูนย์ฝึกกีฬาแห่งชาติบ้านพรุ จังหวัดสงขลา เป็นการกระจายศูนย์ฝึกกีฬาในส่วนภูมิภาคเพื่ออำนวยความสะดวกให้กับนักกีฬาในแต่ละจังหวัด และพัฒนาศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬาทั้งระดับภูมิภาคและระดับจังหวัด เพื่อเสริมสร้างศักยภาพและสมรรถภาพของนักกีฬาสูงขึ้น

**4**

**การส่งเสริมการมีงานทำ การคุ้มครองแรงงานให้มีความปลอดภัย สุขอนามัยรายได้และสวัสดิการที่ดี การประกันสังคม การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในด้านความมั่นคง สุขภาพ และปัจจัยในการดำรงชีวิต หน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องมีการดำเนินการต่าง ๆ สรุปได้ ดังนี้**

- การพัฒนาระบบ E-Workforce Ecosystem (EWE) เป็นฐานข้อมูลกลางด้านกำลังคนของประเทศที่เชื่อมโยงกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อรวบรวมข้อมูลด้านการพัฒนากำลังคนให้อยู่บนโครงสร้างเดียวกันเพื่อการบริหารจัดการกำลังคนของประเทศที่ต่อเนื่องและเป็นระบบ โดยระบบ EWE ประกอบด้วยระบบย่อย ได้แก่ ระบบแฟ้มสะสมผลงานอิเล็กทรอนิกส์ (E-portfolio) ที่จัดเก็บข้อมูลของบุคคลอย่างเป็นระบบ ระบบแนะแนวอาชีพ (Career Guidance) ที่ให้ประเมินทักษะ ความรู้ของตนเอง เพื่อการแนะแนวอาชีพที่เหมาะสม ระบบคู่มืออิเล็กทรอนิกส์เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต (E-Coupon) ที่สนับสนุนค่าใช้จ่ายสำหรับผู้ต้องการพัฒนาตนเอง ระบบส่งเสริมสมรรถนะการเรียนรู้ (Digital Credit Bank) ที่สะสมสมรรถนะที่เกิดจากการเรียนรู้ การฝึกอบรม และการทำงานเพื่อเชื่อมโยงโลกการทำงานและการศึกษาเข้าด้วยกัน และระบบจับคู่งาน (Job Matching) ที่ช่วยจับคู่ระหว่างคนที่กำลังหางานและผู้ประกอบการที่กำลังหาคน
- การพัฒนาศักยภาพบุคลากรผ่านระบบทุนรัฐบาล ที่ดึงดูดกำลังคนรุ่นใหม่ที่มีศักยภาพ ทั้งในสาขาวิชาที่ขาดแคลนนำร่อง 2 สาขา ได้แก่ ด้านวิทยาการข้อมูล (Data Science) และด้านความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ (Cybersecurity) และในสาขาที่มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและการปฏิรูปประเทศ (ทุนบุคคลทั่วไป) รวมถึงระบบทุนพัฒนาศักยภาพข้าราชการ ทั้่งทุนเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์ข้าราชการจากการไปปฏิบัติงานในต่างประเทศ ทุนฝึกอบรมเพื่อสนับสนุนยุทธศาสตร์พัฒนาประเทศ (Strategy-based) และทุนฝึกอบรมนวัตกรรมดิจิทัล (Digital Innovation Buddy: DIB)





- กำหนดระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พร้อมทั้งจัดตั้งศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (HCEC) ภายในโรงเรียน และวิทยาลัยต่าง ๆ ทั่วประเทศ เพื่อเป็นศูนย์กลางในการพัฒนาความรู้และสมรรถนะดิจิทัล สำหรับครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยดำเนินการพัฒนาอย่างครอบคลุมทั้งด้านความรู้ ทักษะ และการประยุกต์ใช้ แบ่งออกเป็น 3 ชั้น 7 ระดับ โดยตั้งเป้าหมายวัดประเมินและพัฒนาสมรรถนะดิจิทัลแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ประมาณ 300,000 คน
- การนำร่องโรงเรียนต้นแบบที่มีคุณภาพระดับโลกตามบริบทของพื้นที่ พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะรองรับ การเปลี่ยนแปลงของบริบทโลกและสังคมไทยในอนาคต ที่โรงเรียนเมืองพัทยา 11 (มัธยมสาธิตพัทยา) จังหวัดชลบุรี โดยเปิดหลักสูตรเสริม 6 กลุ่มสาขา เพื่อให้ผู้เรียนมีทางเลือกในการค้นพบความถนัด หรือสนใจ ได้แก่ 1) กลุ่มแพทย์ เกษษกร พยาบาล วิทยาศาสตร์สุขภาพและสาธารณสุข 2) กลุ่มวิศวกรรม และเทคโนโลยี สถาปัตยกรรม 3) กลุ่มบริหาร ผู้ประกอบการ การตลาด 4) กลุ่มมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ 5) กลุ่มภาษาศาสตร์ 6) กลุ่มทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์การแสดง (ทัศนศิลป์)
- การจัดให้มีพื้นที่การเรียนรู้สำหรับคนทุกช่วงวัย เพื่อกระจายองค์ความรู้และสร้างบรรยากาศของสังคม แห่งการเรียนรู้ อาทิ ห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ขนาดย่อมภายในสถานีรถไฟหรือสถานีขนส่งสาธารณะ รวมทั้งอาคารของภาครัฐหรือภาคเอกชน แอปพลิเคชัน TK Read ห้องสมุดออนไลน์ ที่เปิดให้ประชาชน ยืมอ่านหนังสือ (E-Books) นับหมื่นเล่มโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย
- การพัฒนาแพลตฟอร์มการใช้ประโยชน์กำลังคนระดับสูงของประเทศ (Talent Thailand) ที่ประมวลผลและเผยแพร่ข้อมูลเชิงสถิติและข้อมูลกำลังคนศักยภาพสูงใน 10 กลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมายและการวิจัย ชั้นแนวหน้าบน <https://talent.nxpo.or.th/> เพื่อให้หน่วยงานเกี่ยวข้องกับการผลิตและพัฒนากำลังคน สามารถวางแผนการใช้ประโยชน์กำลังคนระดับสูงได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงผู้ที่ต้องการใช้ประโยชน์ กำลังคนระดับสูงสามารถนำผู้มีศักยภาพสูงไปทำงานที่ตรงความต้องการ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการ พัฒนาประเทศ





**เพื่อให้การบรรลุผลสัมฤทธิ์ข้างต้นมีความยั่งยืน** ในการดำเนินการระยะต่อไป ให้หน่วยงานของรัฐ ทั้งหน่วยงานรับผิดชอบหลัก และหน่วยงานร่วมดำเนินการ **ขับเคลื่อนประเด็นปฏิรูปประเทศด้านวัฒนธรรม กีฬา แรงงาน และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์**อย่างต่อเนื่องในส่วนของพัฒนาจิตใจ ปัญญา และการพัฒนาประเทศ มรดกทางวัฒนธรรม เอกลักษณ์ของชาติ การส่งเสริมและพัฒนาการกีฬาเพื่อสุขภาพ การนำมาใช้เพื่อพัฒนา เศรษฐกิจ สังคมและความเป็นเลิศ การส่งเสริมการมีงานทำ การคุ้มครองแรงงานให้มีความปลอดภัย สุขอนามัย รายได้และสวัสดิการที่ดี การประกันสังคม การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในด้านความมั่นคง สุขภาพ และปัจจัยในการ ดำรงชีวิต ผ่านกลไกของแผนระดับที่ 2 ที่เกี่ยวข้อง โดยประเด็นปฏิรูปประเทศด้านวัฒนธรรม กีฬา แรงงาน และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ มีความสอดคล้องกับ **แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2566 - 2580 (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)** ประเด็นที่ 01 ความมั่นคง เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 010102 คนไทยมีความจงรักภักดี ซื่อสัตย์ พร้อมธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันของชาติ สถาบันศาสนาเป็นที่เคารพ ยึดเหนี่ยวจิตใจของ คนไทยสูงขึ้น ประเด็นที่ 05 การท่องเที่ยว เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 050101 รายได้จากการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์และ วัฒนธรรมเพิ่มขึ้น และ 050102 เมืองและชุมชนที่มีศักยภาพด้านการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์และวัฒนธรรมเพิ่มขึ้น ประเด็นที่ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 100101 คนไทยเป็นมนุษย์ ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมดุลทั้งด้านสติปัญญาคุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 110301 วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น และ 110401 แรงงานมีศักยภาพในการ เพิ่มผลผลิต มีทักษะอาชีพสูง ตระหนักในความสำคัญที่จะพัฒนาตนเองให้เต็มศักยภาพ สามารถปรับตัวและเรียนรู้ สิ่งใหม่ตามพลวัตของโครงสร้างอาชีพและความต้องการของตลาดแรงงานเพิ่มขึ้น ประเด็นที่ 12 การพัฒนา การเรียนรู้ เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 120101 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะ การเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น และ 120201 ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา เพื่อประโยชน์ ในการพัฒนาและการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น ประเด็นที่ 13 การเสริมสร้างให้คนไทย มีสุขภาวะที่ดี เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 130101 ประชาชนมีความรอบรู้ด้านสุขภาวะสามารถดูแลสุขภาพ มีพฤติกรรมสุขภาพที่พึงประสงค์และสามารถป้องกันและลดโรคที่สามารถป้องกันได้เกิดเป็นสังคมเข้มแข็งสำนึก การมีสุขภาพดีสูงขึ้น และ 130201 จำนวนชุมชนสุขภาพดีเพิ่มขึ้น ประเด็นที่ 14 ศักยภาพการกีฬา เป้าหมาย แผนแม่บทย่อย (Y1) 140101 คนไทยออกกำลังกาย เล่นกีฬา และนันทนาการอย่างสม่ำเสมอเพิ่มขึ้น 140201 นักกีฬาไทยประสบความสำเร็จในการแข่งขันระดับนานาชาติ และ 140301 บุคลากรด้านการกีฬา และนันทนาการมีคุณภาพและมาตรฐานเพิ่มขึ้น ประเด็นที่ 16 ศักยภาพและขีดความสามารถของเศรษฐกิจ ฐานรากเพิ่มขึ้น เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 160101 ศักยภาพและขีดความสามารถของเศรษฐกิจฐานราก เพิ่มขึ้น ประเด็นที่ 17 ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 170101 คน ไทยทุกคน โดยเฉพาะกลุ่มด้อยโอกาสและกลุ่มเปราะบางได้รับการคุ้มครองและมีประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น ประเด็นที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 200401 ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากลและมีความคล่องตัว และ 200501 บุคลากรภาครัฐ ยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรมมีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ ประเด็นที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1)

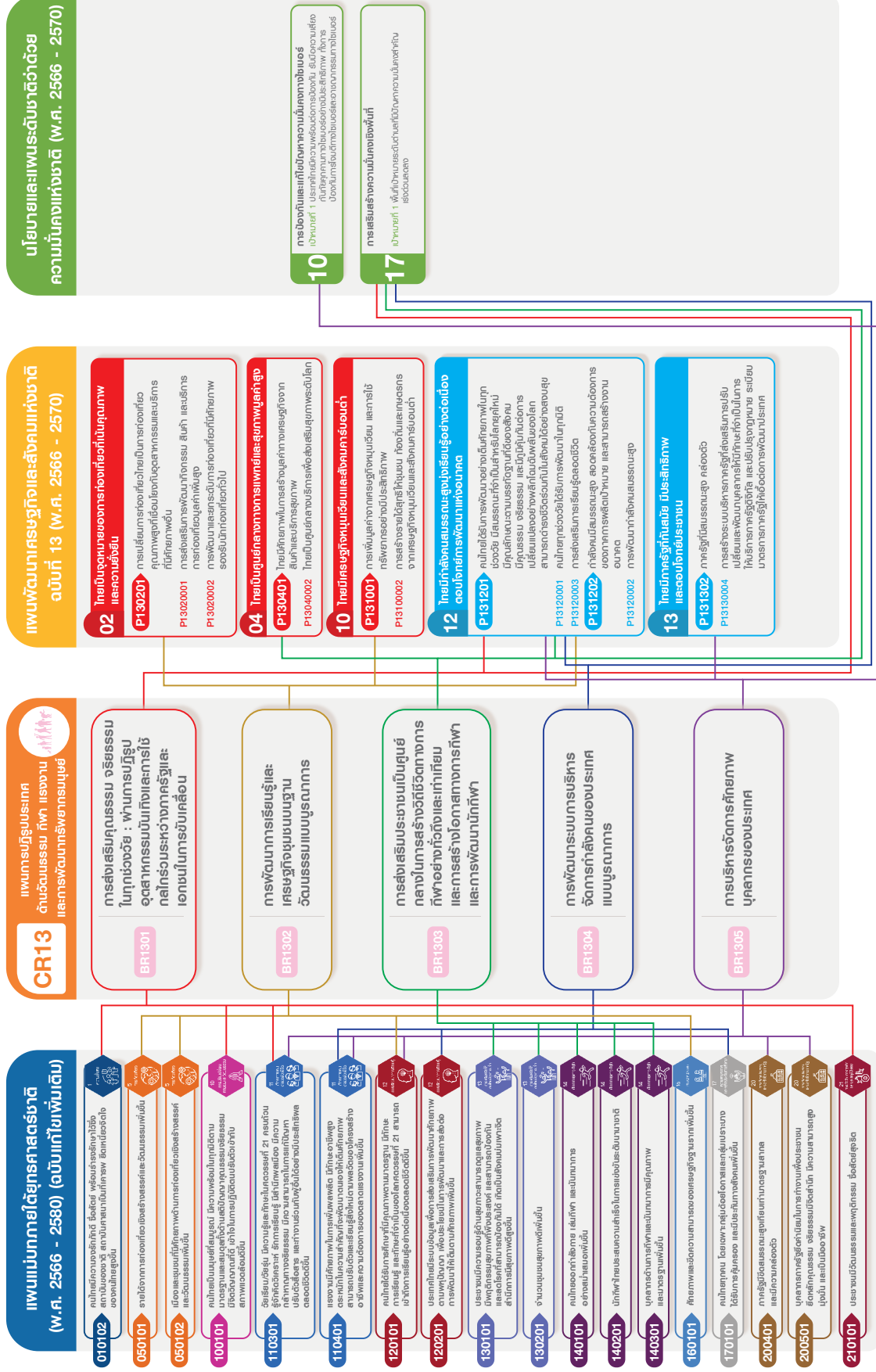


210101 ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรม ซื่อสัตย์สุจริต **แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)** หมายความว่า 2 ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน หมายความว่า 4 ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง หมายความว่า 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียน และสังคมคาร์บอนต่ำ หมายความว่า 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนา แห่งอนาคตและหมายความว่า 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน **นโยบายและ แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570)** นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 10 การป้องกัน และแก้ไขปัญหาความมั่นคงทางไซเบอร์ และนโยบายและแผนความมั่นคงที่ 17 การเสริมสร้างความมั่นคงเชิงพื้นที่ โดยแสดงความเชื่อมโยงประเด็นการปฏิรูปประเทศด้านวัฒนธรรม กีฬา แรงงาน และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ กับเป้าหมายของแผนระดับที่ 2 ที่เกี่ยวข้อง ไว้ดังนี้





**ความสอดคล้องของประเด็นการปฏิรูปประเทศ ด้านวัฒนธรรม กีฬา แรงงาน และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ กับเป้าหมายแบบย่อย (Y1) ของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) เป้าหมายระดับมหุดมของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) และเป้าหมายของนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570)**



หมายเหตุ : รายละเอียดตามภาพผนวก ข - ตารางแสดงความสอดคล้องของประเด็นการปฏิรูปประเทศกับเป้าหมายของแผนระดับที่ 2 ที่เกี่ยวข้อง