

ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว
ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

การจัดทำ

แผนระดับที่สาม

(แผนปฏิบัติการ/แผนปฏิบัติการ)

โครงการ

(สำคัญ/ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ)



Plan

ยุทธศาสตร์ชาติ
พ.ศ. 2561 - 2565

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนการปฏิรูปประเทศ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ

Do

แผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี และรายปี

แผนปฏิบัติการด้าน...

แผนระดับพื้นที่

แผนระดับสาม

<http://nscr.nesdc.go.th/planlevel3/>

โครงการ/การดำเนินการ

- 1 การมองเป้าหมายร่วมกัน
- 2 การวิเคราะห์ห่วงโซ่คุณค่าและจัดทำข้อเสนอโครงการสำคัญ
- 3 การจัดลำดับความสำคัญของข้อเสนอโครงการ
- 4 การจัดทำแผนปฏิบัติการตามพระราชบัญญัติการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2562 และ (ฉบับที่) 20 พ.ศ. 2562

Check



ระบบ eMENSRC

Act

- ไม่จำเป็นต้องปรับยุทธศาสตร์ชาติ มีความครอบคลุมเป็นเป้าหมายระยะยาว
- ปรับแผนแม่บทฯ ให้มีความสอดคล้องกับสถานการณ์
- ยกเลิกแผนปฏิรูปประเทศ
- ปรับปรุงแบบแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ “ชีชัด คัดกรอง”
- เป็นการสร้างความตระหนักต่อการดำเนินงานแบบ “พุ่งเป้า” ร่วมกัน

- ให้ความสำคัญกับการถ่ายระดับแผนสู่แผนระดับที่สาม ในฐานะ แผนปฏิบัติ ของหน่วยงานของรัฐ
- ให้ความสำคัญกับการ “พุ่งเป้า” โครงการสำคัญ ตามหลักการความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล ที่ต้อง contribute ให้กับเป้าหมายการพัฒนาประเทศ
- เป็นการร่วมลงมือทำแบบ “พุ่งเป้า” ของหน่วยงานของรัฐและภาคีการพัฒนา ในการปิดช่องว่างการพัฒนา

- ให้ความสำคัญกับการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล กับเป้าหมายที่ยังไม่บรรลุ โดยเฉพาะที่มีความเสี่ยงจะบรรลุเป้าหมาย
- ให้ความสำคัญกับการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลทั้งระบบ ตั้งแต่โครงการถึงเป้าหมายประเทศ
- เป็นการร่วมติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล ของหน่วยงานของรัฐและภาคีการพัฒนา ในการปิดช่องว่างการพัฒนา

คณะรัฐมนตรี คณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติ
สภาพัฒน์/สมช.

หน่วยงานของรัฐ
(ภาคีการพัฒนา)

ผู้ตรวจราชการ (หน่วยงานของรัฐ)
กลไกติดตามตรวจสอบภายนอก
ภาคีการพัฒนา

หน่วยงานของรัฐ
(ภาคีการพัฒนา)

การจัดทำโครงการ



ปัญหา #1 การทำงานยังเป็นในลักษณะ
“แยกกันคิด แยกกันทำ
ยังไม่เกิด Paradigm Shift”

ปัญหา #2
หลักการ ความคิด ความเชื่อ

ปัญหา #3
โครงการสำคัญจริงไหม



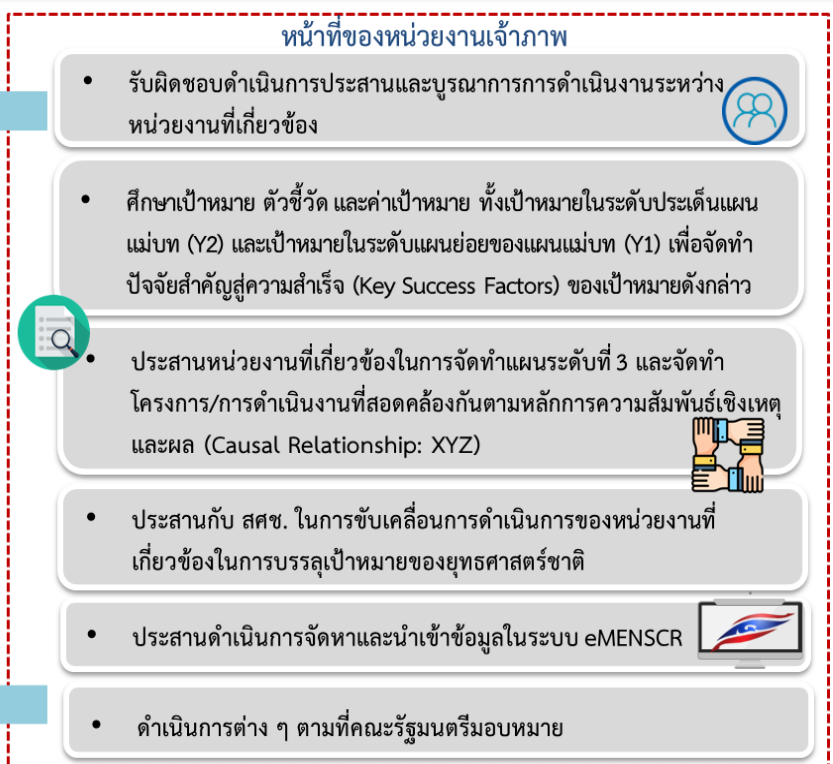
ปัญหา #4
การเห็นแผนซึ่งกันและกัน



มติคณะรัฐมนตรี วันที่ 3 ธ.ค. 2562



*หน่วยงานเจ้าภาพต่าง ๆ ดำเนินการประสานและบูรณาการร่วมกับ สศช. ด้วย



หน่วยงานจะทราบภารกิจของตนเองที่สอดคล้องกับปัจจัยภายใต้ห่วงโซ่คุณค่า ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) ที่หน่วยงานมีความเกี่ยวข้อง เพื่อจัดทำข้อเสนอโครงการฯ ในปัจจัยที่หน่วยงานมีความเกี่ยวข้องต่อไป

หน่วยงานเจ้าภาพฯ ทั้ง 3 ระดับ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ร่วมกันวิเคราะห์ความเกี่ยวข้องของภารกิจหน้าที่ของหน่วยงานต่อปัจจัยภายใต้ห่วงโซ่คุณค่า

หน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนประเด็นแผนแม่บทฯ

แผนแม่บทฯ	ประเด็นแผนแม่บทฯ (23 ประเด็น)	หน่วยงานเจ้าภาพในการขับเคลื่อนประเด็นแผนแม่บทฯ (จ.1)	รหัสเป้าหมายระดับประเด็น	เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ	หน่วยงานเจ้าภาพในการขับเคลื่อนเป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ (จ.2)	แผนย่อย	รหัสเป้าหมายระดับแผนย่อยของแผนแม่บทฯ	เป้าหมายแผนแม่บทย่อย	หน่วยงานเจ้าภาพในการขับเคลื่อนเป้าหมายระดับแผนย่อยของแผนแม่บทฯภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (จ.3)
12	การพัฒนาการเรียนรู้	กระทรวงศึกษาธิการ	120001	คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต	กระทรวงศึกษาธิการ	การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	120101	คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น	กระทรวงศึกษาธิการ
			120002	คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น	กระทรวงศึกษาธิการ	การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย	120201	ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น	กระทรวงศึกษาธิการ

การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติสู่การปฏิบัติผ่านแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ



มติคณะรัฐมนตรี

- 5 พ.ค. 63
- 18 พ.ค. 64

วันที่ 18 พฤษภาคม 2564 ครม. มีมติเห็นชอบ แนวทางการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติไปสู่การปฏิบัติบนฐานข้อมูลเชิงประจักษ์ เพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายในห้วงปีที่ 2 (2566 - 2570) โดยให้ดำเนินการตามแนวทางมติ ครม. เมื่อวันที่ 5 พฤษภาคม 2563 ดังนี้



หมายเหตุ: “โครงการสำคัญ” มีการเปลี่ยนชื่อเป็น “โครงการเพื่อขับเคลื่อนการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ”

Who

แนวทางที่ 1 : การมองเป้าหมายร่วมกัน

การมองเป้าหมายการพัฒนา**ร่วมกัน** เพื่อนำไปสู่การบรรลุวิสัยทัศน์ของยุทธศาสตร์ชาติภายในปี 2580

“ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”



ทำให้ทราบว่า**การบรรลุเป้าหมายแผนแม่บท**ย่อยนั้น ๆ มีหน่วยงานใดเป็นผู้เกี่ยวข้อง และ**ร่วมดำเนินการ**ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานตาม**แนวทางการพัฒนา** เพื่อให้บรรลุตามค่าเป้าหมายที่กำหนดในแผนแม่บทฯ ทุก ๆ ห้วง 5 ปี และนำไปสู่การบรรลุวิสัยทัศน์ของยุทธศาสตร์ชาติภายในปี 2580 ในท้ายที่สุด

การจัดทำ**โครงการเพื่อขับเคลื่อนการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ** ประจำปีงบประมาณ เป็นการดำเนินการใน**ห้วงระยะที่ 2** ซึ่งกำหนดปีสิ้นสุดในการบรรลุเป้าหมายไว้ในปี 2570

ความแตกต่างระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง**หลัก**และ**สนับสนุน**



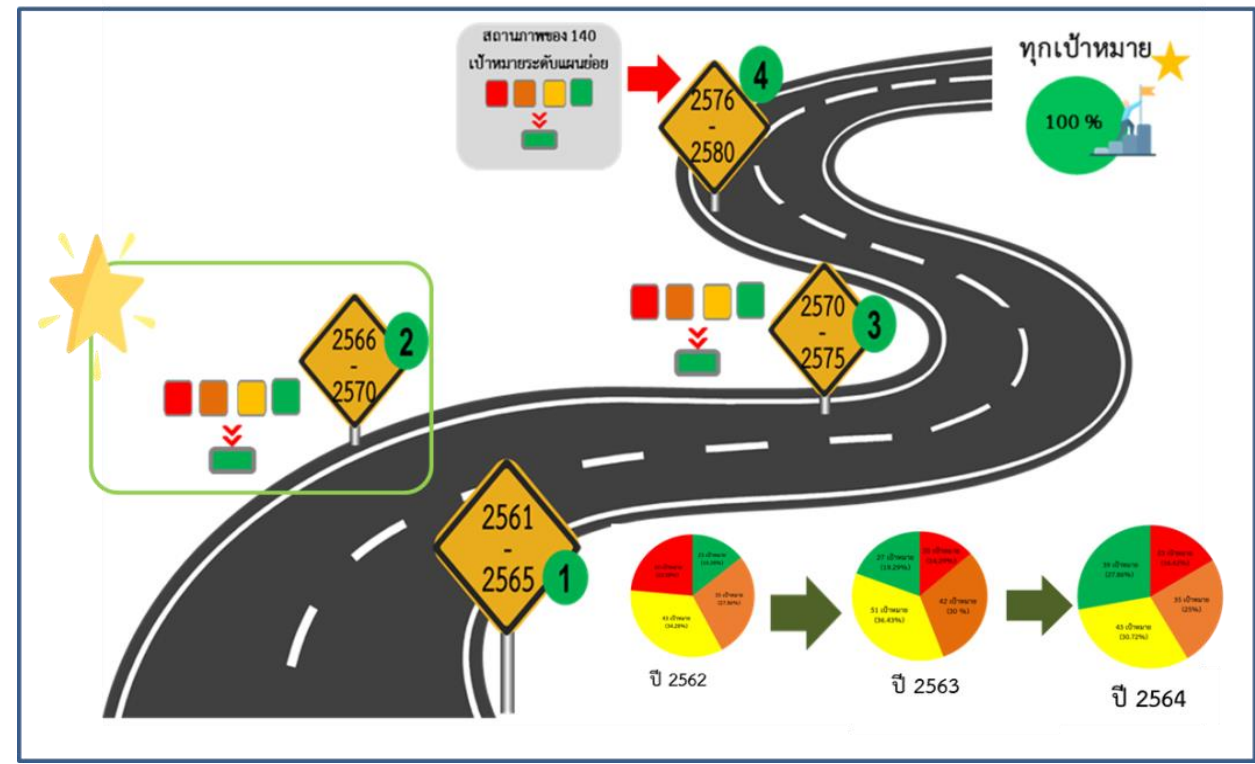
หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง**หลัก**

รับผิดชอบหลักโดยตรง โดยพิจารณาจากภารกิจหน้าที่ของหน่วยงานกฎ ระเบียบ ที่เกี่ยวข้อง มติคณะรัฐมนตรี มติคณะกรรมการระดับชาติ ข้อเสนอต่าง ๆ ทั้งนี้ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องหลัก**จำเป็นต้องมี**การจัดทำโครงการฯ



หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง**สนับสนุน**

ไม่มีหน้าที่ความรับผิดชอบหลักโดยตรง อาทิ เป็นหน่วยงานนโยบาย ทั้งนี้ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องสนับสนุน**อาจมีหรือไม่มี**การจัดทำโครงการฯ โดยสามารถพิจารณาตามความเหมาะสม





Final Value chain Thailand (FVCT)

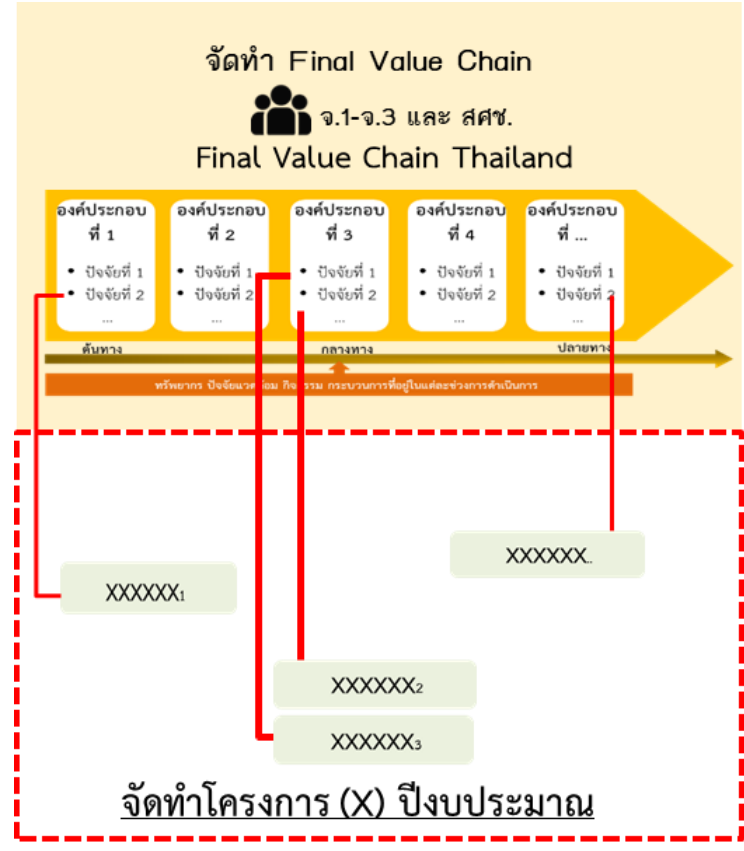
ห่วงโซ่คุณค่า (Value Chain) คือ องค์ประกอบ (อาจรวมไปถึงกิจกรรม และ กระบวนการต่าง ๆ) ที่มีความสอดคล้องและ สัมพันธ์กันอย่างเป็นระบบ ตั้งแต่จุดเริ่มต้นของ กระบวนการดำเนินงาน (ต้นทาง) ไปจนกระทั่ง ถึงสุดกระบวนการดำเนินงาน (ปลายทาง) ที่ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายแผนแม่บทย่อยนั้น ๆ ได้ตามที่กำหนด

องค์ประกอบ VS ปัจจัย แตกต่างกันอย่างไร ?

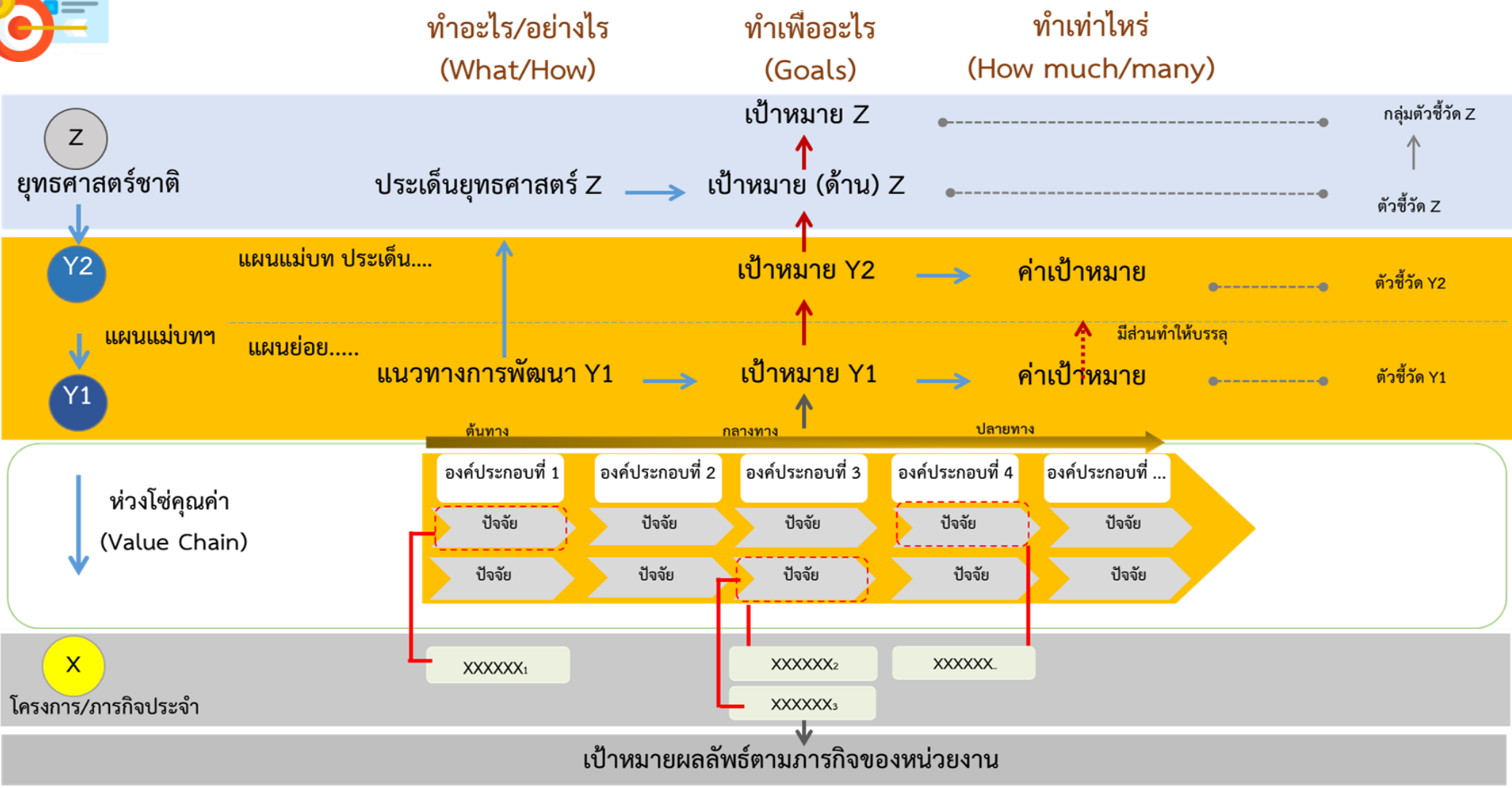
“ปัจจัย” ภายใต้อัน “องค์ประกอบ” หมายถึง ปัจจัย ใดบ้าง ที่จะช่วยให้องค์ประกอบแต่ละองค์ประกอบ มีบทบาทในการทำให้เป้าหมายบรรลุได้



หน่วยงานจัดทำโครงการสำคัญ/การดำเนินงาน/ภารกิจ ประจำที่จำเป็น* ในการขับเคลื่อนเป้าหมายแผนแม่บทย่อย ตามห่วงโซ่คุณค่า (Value Chain) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อยนั้น



*หมายเหตุ: X สามารถเป็นโครงการ การดำเนินงาน หรือภารกิจประจำของหน่วยงานที่ ส่งผลขับเคลื่อนต่อเป้าหมายแผนแม่บทย่อยได้อย่างเป็นรูปธรรม โดยหน่วยงานจะระบุ รายละเอียดลักษณะของ X ให้ชัดเจน



ทุกหน่วยงานของรัฐ
ต้องดำเนินงาน
โดยมุ่งเน้นการบรรลุ
เป้าหมายของแผนแม่บทฯ
ตามหลักความสัมพันธ์เชิง
เหตุและผล (Causal
Relationship: XYZ)
ในแต่ละช่วงระยะเวลา
5 ปี เพื่อให้บรรลุเป้าหมาย
ของยุทธศาสตร์ชาติ

หมายเหตุ: “โครงการสำคัญ” มีการเปลี่ยนชื่อเป็น “โครงการเพื่อขับเคลื่อนการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ”

ตัวอย่าง เอกสารประกอบการวิเคราะห์ความเกี่ยวข้องของหน่วยงานต่อปัจจัยภายใต้ห่วงโซ่คุณค่า (FVCT AS IS)

แผนแม่บทประเด็น (02) การต่างประเทศ
 แผนแม่บทย่อย : 2.2 ความร่วมมือเศรษฐกิจและความร่วมมือเพื่อการพัฒนาระหว่างประเทศ
 เป้าหมาย 020201 ประเทศไทยเป็นหนึ่งในศูนย์กลางการค้า การลงทุน การบริการ และความเชื่อมโยงที่สำคัญในภูมิภาคเอเชีย โดยมีระบบเศรษฐกิจที่เน้นนวัตกรรมดีขึ้น



สถานะการบรรลุเป้าหมายแผนแม่บทย่อย
 ปี 2562 ปี 2563 ปี 2564

หน่วยงานเจ้าภาพ

ปัจจัยภายใต้ห่วงโซ่คุณค่า

หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับปัจจัย
 หมายเหตุ: หน่วยงานที่ขีดเส้นใต้ คือ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องหลัก

จำนวนโครงการ
 สีน้ำเงิน = โครงการทั้งหมดภายใต้ปัจจัย
 สีแดง = โครงการฯ ปี 66

Value Chain

V01 การดำเนินการภายในประเทศ F0101 ความเชื่อมโยงทางกายภาพและกฎระเบียบ สำนักงาน A 2 F0102 ใช้อำนวยต่อการค้า การลงทุนจากต่างประเทศ สำนักงาน A / กรม B 2 F0103 ความพร้อมของฐานการผลิต โครงสร้างพื้นฐาน สนับสนุน และเทคโนโลยีในประเทศ สำนักงาน A / สำนักงาน B 7 F0104 นโยบายรัฐบาลของไทย ด้านการส่งเสริมเศรษฐกิจ การค้า การลงทุน การบริการ ความร่วมมือด้านต่างๆ สำนักงาน A / กรม C 3 F0105 การเพิ่มบทบาทของภาคเอกชนในการเป็นหุ้นส่วนกับภาครัฐ สำนักงาน A / กรม D -		V02 ขยายความร่วมมือระหว่างประเทศด้านเศรษฐกิจ F0201 ความสัมพันธ์ที่ดีกับนานาประเทศ สำนักงาน A / กรม C / กรม D / กรม E 25 F0202 ความพร้อมของต่างประเทศที่จะร่วมมือ สำนักงาน A / กรม C / กรม D / กรม E 4 F0203 กรอบความร่วมมือด้านเศรษฐกิจ การค้า การลงทุน การบริการ ความร่วมมือด้านต่างๆ และความเชื่อมโยงในระดับภูมิภาค สำนักงาน A / กรม C / กรม D / กรม E / กรม H / กรม I / สถาบัน J / กรม K 231		V03 ความเชื่อมั่นของต่างประเทศในสินค้าไทย F0301 สินค้าและบริการของไทยได้มาตรฐานสากลเป็นที่ยอมรับ สำนักงาน A / กรม C / กรม E 1 F0302 ภาพลักษณ์ของสินค้าและบริการของไทยกับต่างประเทศ สำนักงาน A / กรม C / กรม E / กรม K 8/2* F0303 ช่องทางการกระจายสินค้าสะดวก นำเชื่อถือ เป็นที่ยอมรับ สำนักงาน A / สำนักงาน B / กรม C 3	
V04 ระบบรองรับเศรษฐกิจนวัตกรรม F0401 การลงทุน วิจัยและพัฒนา สำนักงาน A / กรม C - F0402 การพัฒนาความสามารถของผู้ประกอบการและแรงงานในด้านการผลิต การค้า และการบริการ สำนักงาน A / กรม C / สำนักงาน F 3 F0403 การเชื่อมโยงความร่วมมือระหว่าง รัฐ เอกชน สถาบันการศึกษาในด้านเทคโนโลยี การเงิน และบริการ สำนักงาน A / กรม C / กรม D / กรม G -		V05 ความสามารถในการรับมือกับภัยคุกคาม F0501 มาตรการรับมือภัยคุกคาม สำนักงาน A / กรม I - F0502 ความพร้อมของบุคลากร สำนักงาน A / กรม I - F0503 ระบบเตือนภัยล่วงหน้า สำนักงาน A / กรม C - F0504 สถานการณ์การเมืองไทยมีเสถียรภาพ สำนักงาน A / กรม L -			



เป้าหมาย
 แผนแม่บทย่อย
 ประเทศไทยเร่งโครงสร้าง
 ในศูนย์กลางการค้า การลงทุน การบริการ และความเชื่อมโยงที่สำคัญในภูมิภาคเอเชีย โดยมีระบบเศรษฐกิจที่เน้นนวัตกรรมดีขึ้น

รวมทั้งสิ้น
 295/2* โครงการ



เอกสารประกอบการทำ WHO

หมายเหตุ: ก* หมายถึง โครงการเพื่อขับเคลื่อนการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 / กตกต หมายถึง หน่วยงานเกี่ยวข้องหลัก

วิเคราะห์และเลือกปัจจัยภายใต้
องค์ประกอบของห่วงโซ่คุณค่า

หน่วยงานทราบปัจจัยภายใต้องค์ประกอบของ
ห่วงโซ่คุณค่าของประเทศไทย (FVCT)
ที่จำเป็นต้องมีการจัดทำโครงการ
มารองรับในแต่ละปีงบประมาณ



1

รายงานสรุปผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์
ชาติประจำปี (ปี 2562 - 2564)



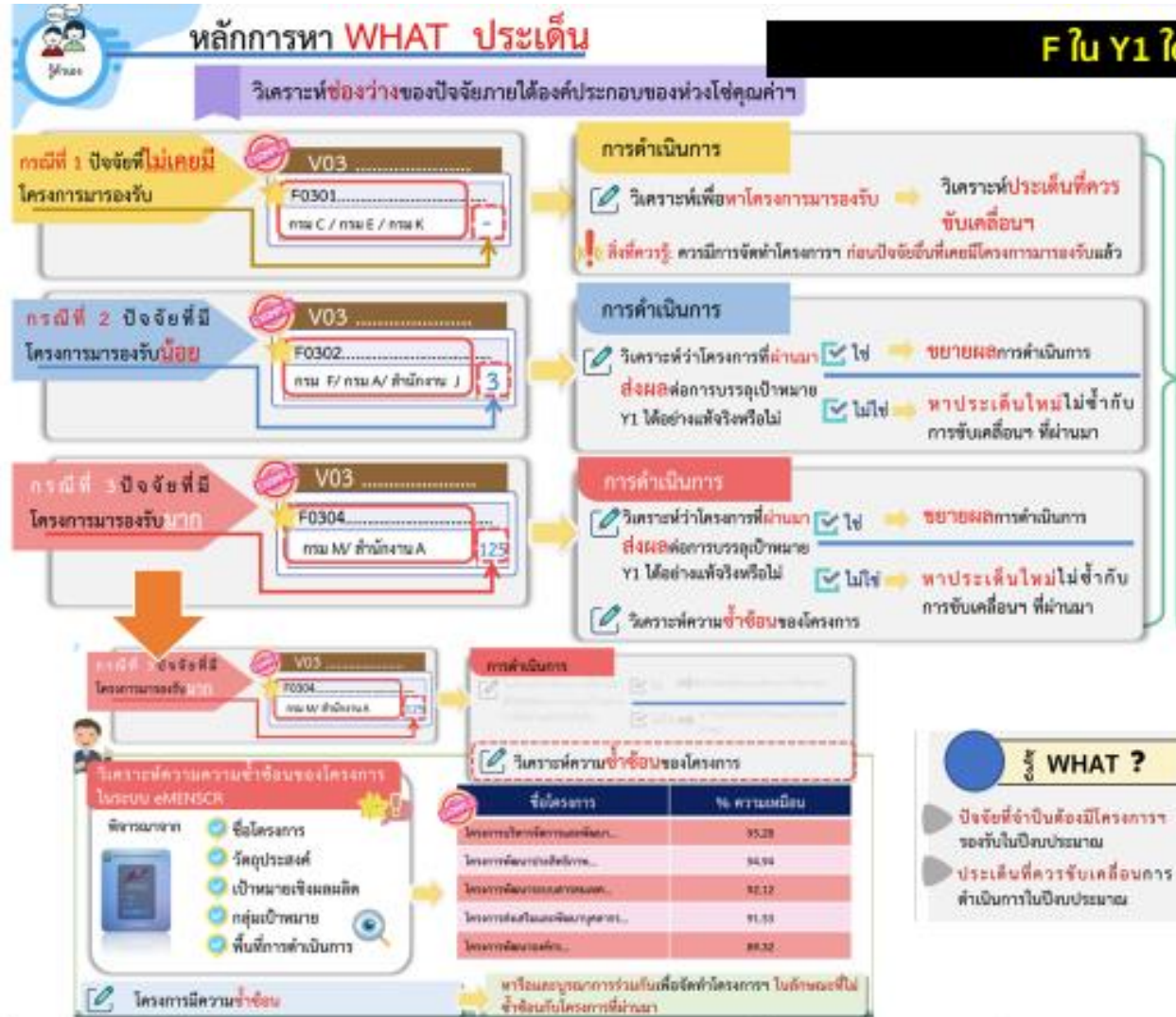
2

ฐานข้อมูลเปิดภาครัฐเพื่อสนับสนุน
การติดตามและประเมินผลการ
ดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ชาติ
(Open-D)



3

ข้อมูลอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง



WHAT ?

- ปัจจัยที่จำเป็นต้องมีโครงการฯ
รองรับในปีงบประมาณ
- ประเด็นที่ควรขับเคลื่อนการ
ดำเนินการในปีงบประมาณ

เข้าระบบผ่านทางลิ้งค์ https://emenscr.nesdc.go.th/internal/project_similar64_ss.html ด้วย username / password

F ใน Y1 ใดที่มีความจำเป็นสูงสุดในการดำเนินการในปีนั้น ๆ

แผนแม่บทฯ ประเด็น (20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ
แผนแม่บทฯ : 20.2 การบริหารจัดการการนิคมฯ

ปีงบประมาณ 2562 2563 2564 20

สถานการณ์การปฏิบัติงานแผนแม่บทฯ ปี 2562 ปี 2563 ปี 2564

ปีงบประมาณ	ปีงบประมาณ 2562	ปีงบประมาณ 2563	ปีงบประมาณ 2564
1. การปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐาน	ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานตามแผนแม่บทฯ	ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานตามแผนแม่บทฯ	ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานตามแผนแม่บทฯ
2. การปรับปรุงระบบสารสนเทศ	ปรับปรุงระบบสารสนเทศตามแผนแม่บทฯ	ปรับปรุงระบบสารสนเทศตามแผนแม่บทฯ	ปรับปรุงระบบสารสนเทศตามแผนแม่บทฯ
3. การปรับปรุงกระบวนการดำเนินงาน	ปรับปรุงกระบวนการดำเนินงานตามแผนแม่บทฯ	ปรับปรุงกระบวนการดำเนินงานตามแผนแม่บทฯ	ปรับปรุงกระบวนการดำเนินงานตามแผนแม่บทฯ
4. การปรับปรุงประสิทธิภาพการให้บริการ	ปรับปรุงประสิทธิภาพการให้บริการตามแผนแม่บทฯ	ปรับปรุงประสิทธิภาพการให้บริการตามแผนแม่บทฯ	ปรับปรุงประสิทธิภาพการให้บริการตามแผนแม่บทฯ

Value Chain

ปีงบประมาณ	ปีงบประมาณ 2562	ปีงบประมาณ 2563	ปีงบประมาณ 2564
1. การปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐาน	ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานตามแผนแม่บทฯ	ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานตามแผนแม่บทฯ	ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานตามแผนแม่บทฯ
2. การปรับปรุงระบบสารสนเทศ	ปรับปรุงระบบสารสนเทศตามแผนแม่บทฯ	ปรับปรุงระบบสารสนเทศตามแผนแม่บทฯ	ปรับปรุงระบบสารสนเทศตามแผนแม่บทฯ
3. การปรับปรุงกระบวนการดำเนินงาน	ปรับปรุงกระบวนการดำเนินงานตามแผนแม่บทฯ	ปรับปรุงกระบวนการดำเนินงานตามแผนแม่บทฯ	ปรับปรุงกระบวนการดำเนินงานตามแผนแม่บทฯ
4. การปรับปรุงประสิทธิภาพการให้บริการ	ปรับปรุงประสิทธิภาพการให้บริการตามแผนแม่บทฯ	ปรับปรุงประสิทธิภาพการให้บริการตามแผนแม่บทฯ	ปรับปรุงประสิทธิภาพการให้บริการตามแผนแม่บทฯ

ปัจจัยที่จำเป็นต่อโครงการฯ	ประเด็นที่ควรขับเคลื่อน
F0101 การปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐาน	การปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานตามแผนแม่บทฯ
F0201 การปรับปรุงระบบสารสนเทศ	การปรับปรุงระบบสารสนเทศตามแผนแม่บทฯ
F0301 การปรับปรุงกระบวนการดำเนินงาน	การปรับปรุงกระบวนการดำเนินงานตามแผนแม่บทฯ
F0401 การปรับปรุงประสิทธิภาพการให้บริการ	การปรับปรุงประสิทธิภาพการให้บริการตามแผนแม่บทฯ



12

การพัฒนาการเรียนรู้



เป้าหมายแผนแม่บทย่อย

คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 ในทุกระดับและสามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

รวมทั้งสิ้น

11,272/18/39* โครงการ

แผนแม่บทฯ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

แผนแม่บทย่อย : 12.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าหมาย 120101 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 ในทุกระดับ

และสามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

Value Chain

V01 หลักสูตรการจัดการศึกษา

F0101 มาตรฐานหลักสูตรแกนกลางที่มีความยืดหยุ่นสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนทุกช่วงวัย และตอบโต้ภัยกับการพัฒนาประเทศ

มทร.พระนคร/ มช./ มจร./ สอศ./ มร.ชร./ สพฐ./ มทร.รัตนโกสินทร์/ มทร.อีสาน/ มพ./ มรย./ สสวท./ สป.ศธ./ มทล.ตะวันออก/ มทร.ศรีวิชัย/ ส.อ.ท./ มมส./ มรท.ศก./ มทร.ธัญบุรี/ สพบ./ มจ./ มวส./ มจพ.	786/1/1*
---	----------

F0102 การประกันคุณภาพการจัดการศึกษาและการติดตามผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตรการศึกษา

มช./ สอศ./ มร.ชร./ สพฐ./ มทร.อีสาน/ มรย./ มร.อศ./ สป.ศธ./ มทร.ศรีวิชัย/ ม.อ./ ส.อ.ท./ มมส./ มรท.ศก./ มทร.ธัญบุรี/ สพบ./ มจ./ สมศ./ มทร.ส.	167
---	-----

V02 ผู้สอน (ครู/อาจารย์)

F0201 ผู้สอนยุคใหม่มีทักษะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ที่ตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ (ปริมาณ/คุณภาพ)

มทร.พระนคร/ มช./ คร./ สอศ./ มร.ชร./ มทล./ สพฐ./ มช./ มทร.รัตนโกสินทร์/ มทร.อีสาน/ มพ./ มรย./ มวส./ สถาบันจิตพัฒนาศิลป์/ สสวท./ สป.ศธ./ ศส./ มทร.ศรีวิชัย/ ม.อ./ มมส./ มรท.ศก./ มทร.ธัญบุรี/ มจ./ มรย./ สร.สป.มรย./ มทร.	1,658/2/17*
---	-------------

F0202 การผลิตครู อัตรากำลังครู/ผู้สอนสอดคล้องต่อความต้องการของประเทศ

มจร./ สอศ./ มร.ชร./ มทล./ มช./ มรย./ สป.ศธ./ มทร./ ศส./ มทร.ศรีวิชัย/ ม.อ./ สพฐ./ มมส./ มรท.ศก./ มทร.ส./ มจพ./ มร.ชม.	479/1/3*
---	----------

F0203 การประเมินครูผู้สอนที่เน้นผลลัพธ์จากผู้เรียนเป็นหลัก

มช./ คร./ สอศ./ มร.ชร./ สพฐ./ มรย./ สป.ศธ./ ศกศ./ สถาบันจิตพัฒนาศิลป์/ มทร.ศรีวิชัย/ ม.อ./ มมส./ มรท.ศก.	56
--	----

V03 รูปแบบและระบบการเรียนรู้

F0301 ดิจิทัลเพื่อการศึกษา

มช./ คร./ สอศ./ มร.ชร./ สพฐ./ มช./ มทร.อีสาน/ มวส./ มรย./ สป.ศธ./ ศก./ สสวท./ สป.อว./ มทร.ศรีวิชัย/ มทร.ส./ มรท./ มทร.พระนคร/ สวทช./ ส.อ.ท./ มมส./ มรท.ศก./ สพบ./ มจ./ มทร.รัตนโกสินทร์	66/3/3*
---	---------

F0302 รูปแบบการเรียนการสอนที่เน้นการลงมือปฏิบัติ และทักษะอาชีพ

มทร.พระนคร/ คร./ มจร./ สอศ./ มร.ชร./ สพฐ./ มทร.รัตนโกสินทร์/ มทร.อีสาน/ มรย./ สป.ศธ./ สป.อว./ มทร.ศรีวิชัย/ ม.อ./ ส.อ.ท./ มมส./ มรท.ศก./ มจพ./ มทร.ธัญบุรี/ สพบ./ มจ./ มทร.ส./ มทร./ สคช.	643/3/2*
---	----------

F0303 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลาย และสอดคล้องกับการเรียนรู้ของผู้เรียนในแต่ละช่วงวัย

มช./ คร./ อกอว.พนธ./ มจร./ สอศ./ มร.ชร./ มวส./ สพฐ./ มช./ มพ./ มรย./ สป.ศธ./ ศก./ สถาบันจิตพัฒนาศิลป์/ มทร.ศรีวิชัย/ ม.อ./ ส.อ.ท./ มมส./ มรท.ศก./ มทร.ธัญบุรี/ สพบ./ มทร.รัตนโกสินทร์/ มทร.ส./ มทร./ อพวช./ มวอ./ มอน./ สบร./ มสธ.	2,904/4/3*
--	------------

V04 การบริหารจัดการระบบการเรียนรู้

F0401 โครงสร้างองค์กรทางการศึกษาที่สอดคล้องกับการศึกษาในปัจจุบัน และนโยบายและแผนด้านการศึกษาที่ต่อเนื่อง

มช./ สกศ./ สอศ./ มทร.อีสาน/ มพ./ สป.ศธ./ มมส./ มรย./ มร.ชร./ มทร.ศรีวิชัย/ ม.อ./ ส.อ.ท./ มรท.ศก./ มจ./ มทร.รัตนโกสินทร์/ มทร.ส.	1,063/1*
---	----------

F0402 ดิจิทัลเพื่อการบริหารจัดการการศึกษา

มช./ สกศ./ สสท./ สอศ./ มทร.อีสาน/ มรย./ สพฐ./ มมส./ สป.ศธ./ สสวท./ มร.ชร./ มทร.ศรีวิชัย/ ม.อ./ ส.อ.ท./ มจ./ มรท.ศก./ มวส./ สมศ.	365/1*
---	--------

F0403 การพัฒนามาตรฐานของสถานศึกษาและระบบประกันคุณภาพการศึกษา

มช./ สกศ./ สอศ./ มทร.อีสาน/ มรย./ สพฐ./ สป.ศธ./ มจ./ มร.ชร./ มทร.ศรีวิชัย/ ม.อ./ ส.อ.ท./ มมส./ มรท.ศก./ มทร.ธัญบุรี/ มวส./ สมศ./ มทร.ส.	641
---	-----

F0404 การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ

มช./ สกศ./ สกศ./ สอศ./ มรย./ มร.อศ./ มจร./ สพฐ./ มจ./ สป.ศธ./ มทร.ส./ สถาบันจิตพัฒนาศิลป์/ มร.ชร./ มทร.ศรีวิชัย/ ม.อ./ ส.อ.ท./ มมส./ มรท.ศก.	6/1/3*
--	--------

F0405 การติดตาม วัดและประเมินผลทางการศึกษา

มช./ สกศ./ สทศ./ สอศ./ มก./ มทร.อีสาน/ มรย./ สพฐ./ สป.ศธ./ สสวท./ สถาบันจิตพัฒนาศิลป์/ มร.ชร./ มทร.ศรีวิชัย/ ม.อ./ ส.อ.ท./ มมส./ มรท.ศก./ มวส./ มทร.ส.	1,480/3/3*
--	------------

V05 สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้

F0501 กฎหมายด้านการศึกษา

สกศ./ มรย./ สป.ศธ./ มทร.ศรีวิชัย/ ส.อ.ท./ มมส./ มรท.ศก./ มพ.	11
--	----

F0502 โครงสร้างพื้นฐานด้านการศึกษา

มช./ สกศ./ สอศ./ มทร.อีสาน/ มพ./ มรย./ สป.ศธ./ มทร.ศรีวิชัย/ ม.อ./ ส.อ.ท./ สพฐ./ มมส./ มรท.ศก./ มทร.ส./ สบร.	162
--	-----

F0503 เครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนาการเรียนรู้และการมีส่วนร่วมของชุมชนและครอบครัว

สป.วธ./ สกศ./ มจร./ สอศ./ มทร.อีสาน/ มรย./ สป.ศธ./ มทร.ศรีวิชัย/ ม.อ./ มมส./ มรท.ศก./ มจ./ สมศ./ มทร.ส.	689/1*
---	--------

F0504 การวิจัยและสร้างองค์ความรู้ด้านการจัดการศึกษา

มช./ สกศ./ สทศ./ มร.ชร./ มช./ มทร.อีสาน/ มรย./ สป.ศธ./ มทร.ศรีวิชัย/ ม.อ./ มมส./ มรท.ศก./ สมศ./ มทร.ส./ มทร./ มสธ./ สป.วธ.	96/1*
--	-------

หมายเหตุ: ก/ก* หมายถึง โครงการเพื่อขับเคลื่อนการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 และ พ.ศ. 2567 ตามลำดับ/ กกกก หมายถึง หน่วยงานเกี่ยวข้องหลัก Y 1

หมายถึง ปัจจัยสำคัญที่ต้องมีโครงการเพื่อขับเคลื่อนการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติรองรับในปี 2567 (WHAT ปัจจัย)

หน่วยงานเกี่ยวข้องหลัก มรท.อ. / มรท.ก. / มทว. / มรล. / มรท.พ.บ. / มสศ. / มรธ. / มรสน. / มรท.นศ. / มรท.ล.ป. / มรท.บ.ร. / มรท.อ.บ.

หน่วยงานเกี่ยวข้องสนับสนุน มน. / มรพส. / มรท. / มบส. / มรท.พ.น. / มรพช. / มรพท. / มรท.ช.ย. / มรท.ส.ช. / สำนักงาน ป.ย.ป. / สบร. / NT



แผนแม่บทฯประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

แผนแม่บทย่อย : 12.2 การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

เป้าหมาย 120201 ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา เพื่อประโยชน์ในการพัฒนา

และการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น

จ.1 ศธ. จ.2 ศธ. จ.3 ศธ.

สำนักงานบรรลุป้าหมายแผนแม่บทย่อย

ปี 2562

ปี 2563

ปี 2564

Value Chain

V01 แหล่งเรียนรู้

F0101 สถานศึกษาที่รองรับการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา

สอศ./ สพฐ./ มวส./ สป.ศธ./ ส.อ.ท./ มสธ./ มจ. 68/1*

F0102 เวทีและโอกาสในการแสดงความสามารถสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

สอศ./ สพฐ./ ศส./ สสวท./ ส.อ.ท./ มจ. 52

F0103 การบูรณาการระหว่างสถานศึกษาที่ส่งเสริมพหุปัญญา กับสถานศึกษาทั่วไป

สอศ./ สพฐ./ มวส./ สป.ศธ. 55

V02 ผู้สอน (ครู/อาจารย์)

F0201 ความรู้ความเข้าใจเรื่องพหุปัญญาของมนุษย์ในการสำรวจ/คัดกรอง/วัดระดับ

สอศ./ สพฐ./ ศส./ สกศ./ สป.ศธ./ ส.อ.ท./ มรท. 24/2*

F0202 กระบวนการหรือกิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญาของผู้เรียน

สอศ./ สพฐ./ สป.ศธ./ มวส./ ส.อ.ท. 103/1/2*

V03 ระบบข้อมูล

F0301 การจัดทำระบบฐานข้อมูลและการบริหารข้อมูลพหุปัญญาแห่งชาติ

สทศ./ สพฐ./ สป.ศธ./ สกศ./ ส.อ.ท. 20

F0302 ระบบเทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับการสำรวจ/คัดกรอง/วัดระดับ/ติดตามและประเมินผล

สทศ./ สพฐ./ สอศ./ สป.ศธ./ ส.อ.ท. 16/1*

F0303 การบูรณาการข้อมูลและเชื่อมโยงข้อมูลระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

สกศ./ สทศ./ สพฐ./ ศส./ คร./ สอศ./ สป.ศธ. 18/2*

V04 สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาพหุปัญญา

F0401 นโยบายรัฐบาลที่สนับสนุนการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา

สกศ./ ส.อ.ท. 95

F0402 การสนับสนุนด้านการศึกษาแก่พหุปัญญา

สถาบันวิทยาลัยชุมชน/ สกศ./ สอศ./ สสวท./ สพฐ./ ส.อ.ท./ ม.อบ./ สตร./ มจ. 19/1*

F0403 การมีส่วนร่วมของภาคเอกชนและภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการพัฒนาพหุปัญญา

สกศ./ สทศ./ สอศ./ ศส./ สพฐ./ ส.อ.ท./ มจ. 43/1*



เป้าหมายแผนแม่บทย่อย

ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญาเพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น

รวมทั้งสิ้น 513/2/9* โครงการ

หมายเหตุ: n/ก* หมายถึง โครงการเพื่อขับเคลื่อนการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 และ พ.ศ. 2567 ตามลำดับ/ กกกก หมายถึง หน่วยงานเกี่ยวข้องหลัก Y 1

หมายถึง ปัจจัยสำคัญที่ต้องมีโครงการเพื่อขับเคลื่อนการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติรองรับในปี 2567 (WHAT ปัจจัย)

หน่วยงานเกี่ยวข้องหลัก มนร./ มรท.พบ./ มสธ./ มรท.อบ./ มรท.นศ.

หน่วยงานเกี่ยวข้องสนับสนุน มรท.ชย./ มรสน./ มจร./ มรพช./ มรท./ มบ./ สำนักงาน ป.ย.ป./ ศอ.บต.

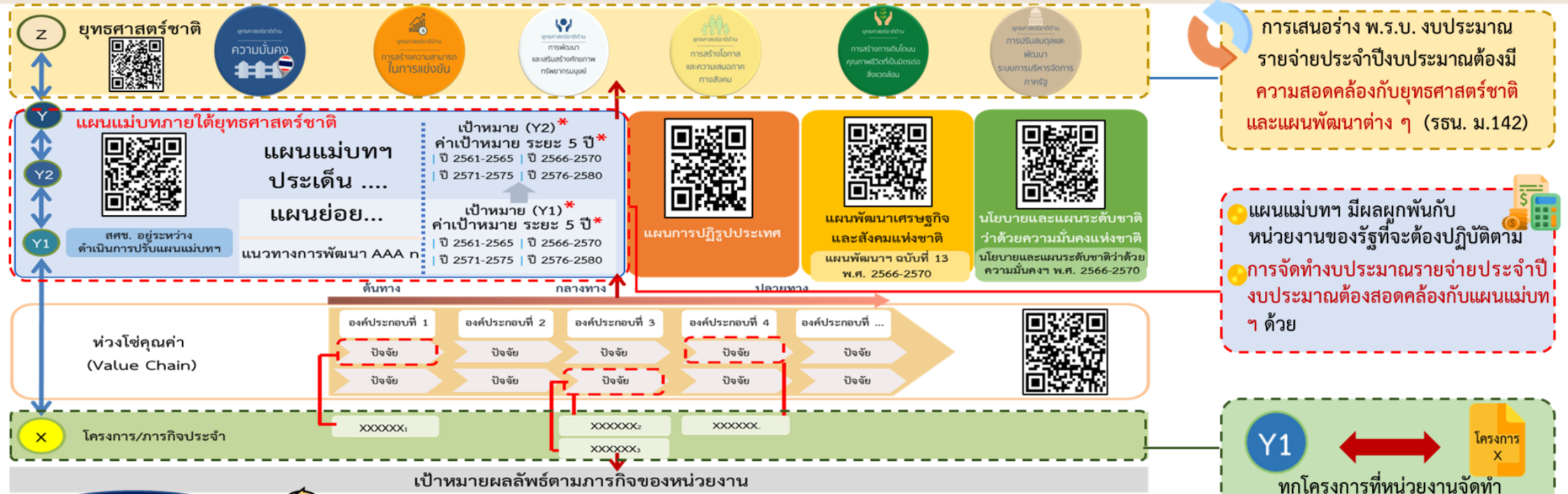


หน่วยงานจัดทำร่างข้อเสนอโครงการฯ บนฐานข้อมูลเชิงประจักษ์ เพื่อให้ส่งผลการขับเคลื่อนการบรรลุผลลัพธ์ตามเป้าหมาย แผนแม่บทย่อย (Y1) ได้อย่างเป็นรูปธรรม โดยข้อมูลที่ระบุในร่างข้อเสนอโครงการฯ ต้องมีความสอดคล้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

X ที่ตอบโจทย์ต้องเป็นอย่างไร?

โครงการ (X) เป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติตามหลักการความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (Casual Relationship : XYZ)

- X ที่ตอบโจทย์** นำไปสู่การบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ได้อย่างเป็นรูปธรรม
- ส่งผลการบรรลุเป้าหมายระดับแผนแม่บทย่อย (Y1) และเป้าหมายแผนแม่บทประเด็น (Y2) ของแผนแม่บทฯ (Y) ที่เกี่ยวข้อง
- มีดำเนินงานตามหลักการความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (XYZ) และอยู่บนฐานข้อมูลเชิงประจักษ์



การเสนอร่าง พ.ร.บ. งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณต้องมีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนพัฒนาต่าง ๆ (รธน. ม.142)

- แผนแม่บทฯ มีผลผูกพันกับหน่วยงานของรัฐที่จะต้องปฏิบัติตาม
- การจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทฯ ด้วย

Y1 ↔ **โครงการ X**
ทุกโครงการที่หน่วยงานจัดทำจะต้องสอดคล้องหลัก 1 เป้าหมายแผนแม่บท (Y1) และรอง (ถ้ามี)



โครงการ X เป็นอย่างไร? เพื่อการพัฒนา เป็นไปเพื่อบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง (Resilience) เป็นโครงการที่ออกแบบเพื่อให้เกิดการ "รู้รับ ปรับตัว พร้อมเติบโต" กับการเปลี่ยนแปลงของมิติการพัฒนาต่าง ๆ ตามระดับขั้นการพัฒนา (อยู่รอด พอเพียง ยั่งยืน)

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน

- (1) เป้าหมาย.....
- (2) ประเด็น.....

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ประเด็น ()

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บท (Y2).....
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บท.....
- (3) เป้าหมายแผนแม่ท่อย่อย (Y1).....

ผลสัมฤทธิ์ของโครงการต่อการปิดช่องว่างของเป้าหมาย (project's contribution to target gap)

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่ท่อย่อย (Y1)

หมายเหตุ (ร่าง) โครงการหนึ่งโครงการ **จำเป็นต้องมี** ปัจจัยที่เป็น**หลัก**หนึ่งปัจจัย

(หลัก) ชื่อองค์ประกอบ :

ชื่อปัจจัย :

(สนับสนุน ถ้ามี) ชื่อองค์ประกอบ :

ชื่อปัจจัย :

ชื่อองค์ประกอบ :

ชื่อปัจจัย :

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X) : M2 - M3

1) หลักการและเหตุผล.....

2) วัตถุประสงค์.....

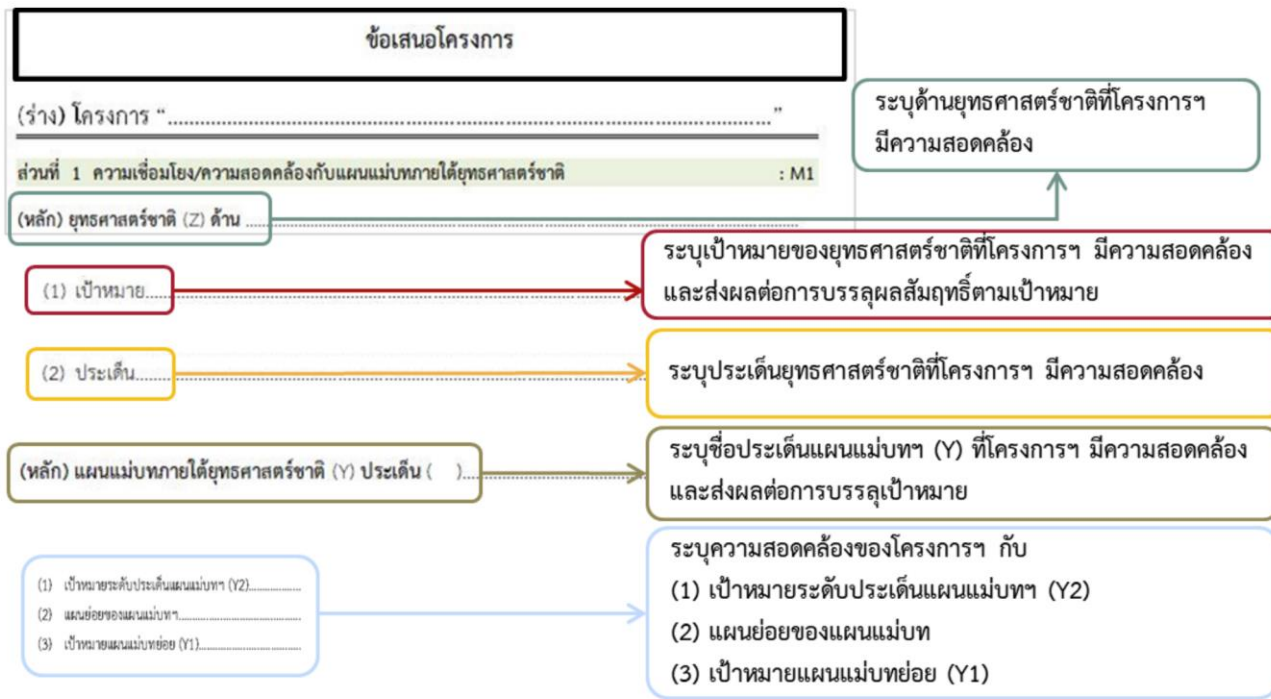
3) เป้าหมาย

- ผลผลิต (Output).....
- ผลลัพธ์ (Outcome).....
- ผลที่คาดว่าจะเกิด.....
- ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ.....
- กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์.....

4) ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ.....

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ : M4 - M5

กิจกรรม	ประมาณการงบประมาณ				รวม (บาท)
	Q1	Q2	Q3	Q4	
กิจกรรมที่ 1 :					
กิจกรรมย่อยที่ 1.1 :					
กิจกรรมย่อยที่ 1.2 :					
กิจกรรมที่ 2 :					
กิจกรรมย่อยที่ 2.1 :					
กิจกรรมย่อยที่ 2.2 :					
กิจกรรมที่ 3 :					
รวมวงเงิน (บาท)					



ลิ้งค์แบบฟอร์มโครงการสำหรับการลงมือทำ

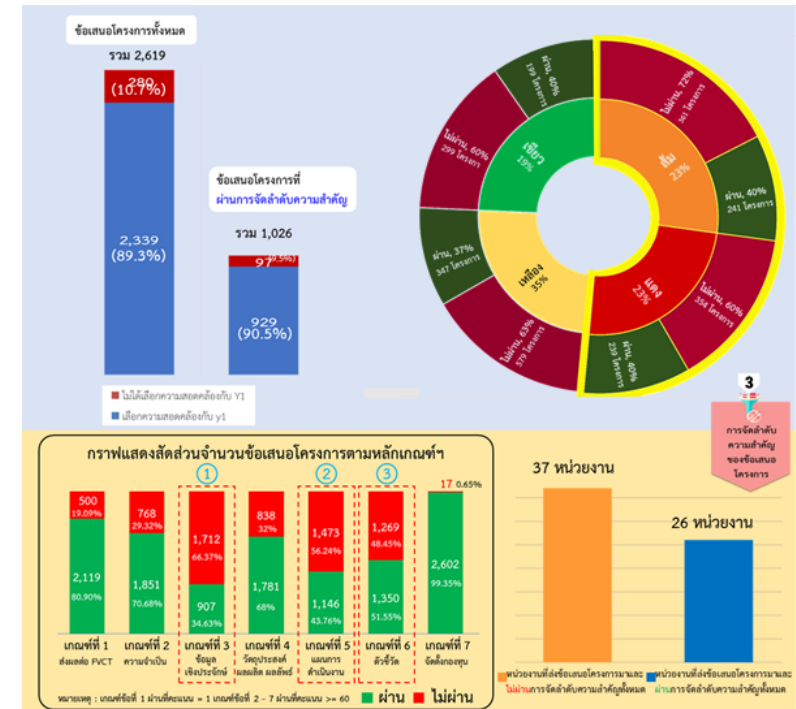
https://drive.google.com/drive/folders/1nhllrgqiFhdzbljUT37C_xMdkuco6J4l?usp=sharing



หลักเกณฑ์การประเมินโครงการเพื่อขับเคลื่อนการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติประจำปี 2567

- 1 โครงการส่งผลกระทบต่อภัยหลักภายใต้ห่วงโซ่คุณค่าของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) ที่เลือกมา (ตามข้อเท็จจริง) และสามารถส่งผลการบรรลุเป้าหมายแผนแม่บทและยุทธศาสตร์ชาติตามหลักการ XYZ
- 2 ความจำเป็นต้องมีหรือไม่มีโครงการนี้
- 3 โครงการเป็นการจัดทำจากข้อมูลเชิงประจักษ์ เช่น มีข้อมูลสถิติ/งานวิจัยรองรับ (ไม่ใช่การกล่าวอ้าง)
- 4 โครงการมีวัตถุประสงค์ ผลผลิต ผลลัพธ์ และกลุ่มเป้าหมายผู้รับประโยชน์ เป็นองค์ประกอบที่ชัดเจน สามารถส่งผลการบรรลุเป้าหมายของโครงการอย่างเป็นรูปธรรม
- 5 โครงการมีแผนการดำเนินงานและกิจกรรมที่ชัดเจน เป็นไปได้จริง และส่งผลโดยตรงต่อการบรรลุเป้าหมายและวัตถุประสงค์ของโครงการอย่างแท้จริง
- 6 โครงการมีตัวชี้วัดที่สามารถสะท้อนการบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายของโครงการได้อย่างเป็นรูปธรรม
- 7 โครงการเป็นการจัดตั้งกองทุนและคณะกรรมการ/การจัดตั้งหน่วยงาน/การปรับปรุง ซ่อมแซม ก่อสร้างอาคาร สำนักงาน/การจัดซื้อครุภัณฑ์หรือไม่หากเป็นต้องส่งผลการบรรลุเป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) ที่เกี่ยวข้องอย่างชัดเจน

สามารถศึกษารายละเอียดการประเมินโครงการฯ ได้จากบันทึกการประชุมเชิงปฏิบัติการ Workshop การจัดทำโครงการเพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติประจำปี 2567 ผ่านทาง <https://www.youtube.com/watch?v=mUKL-D8lkM8>



หน่วยงานสามารถประเมินให้คะแนนข้อเสนอโครงการตามหลักเกณฑ์ฯ ด้วยตนเอง ผ่านทาง <http://pj-spiderchart.nesdc.go.th/>

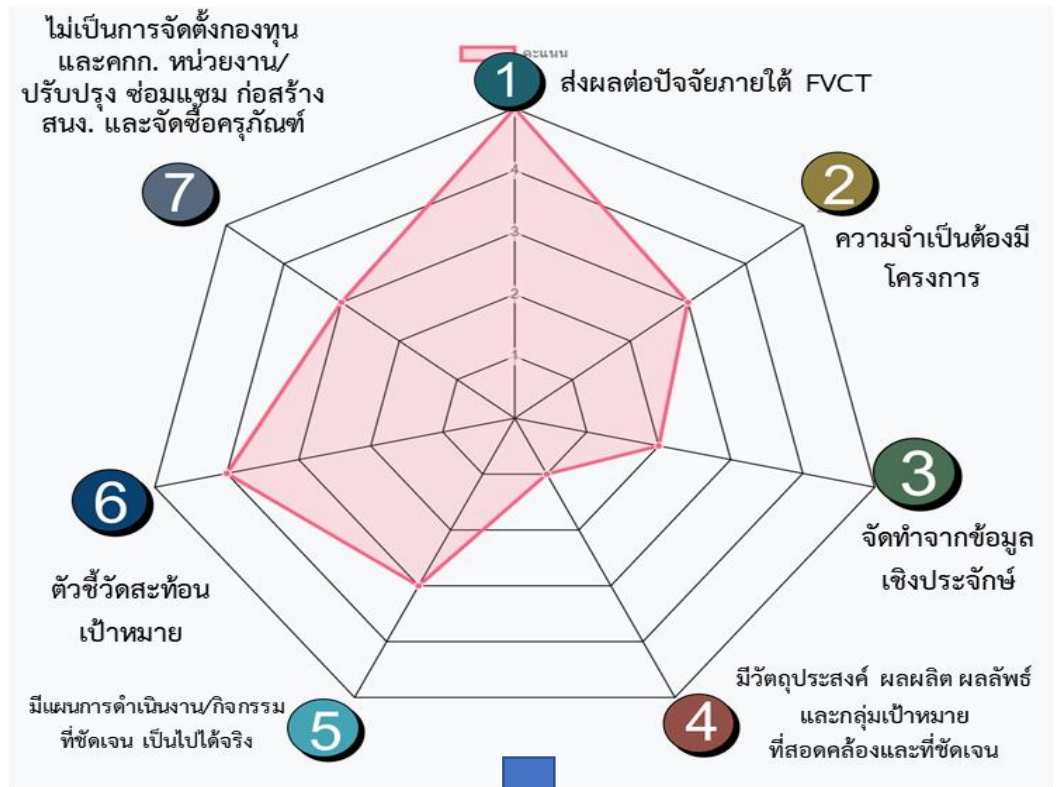
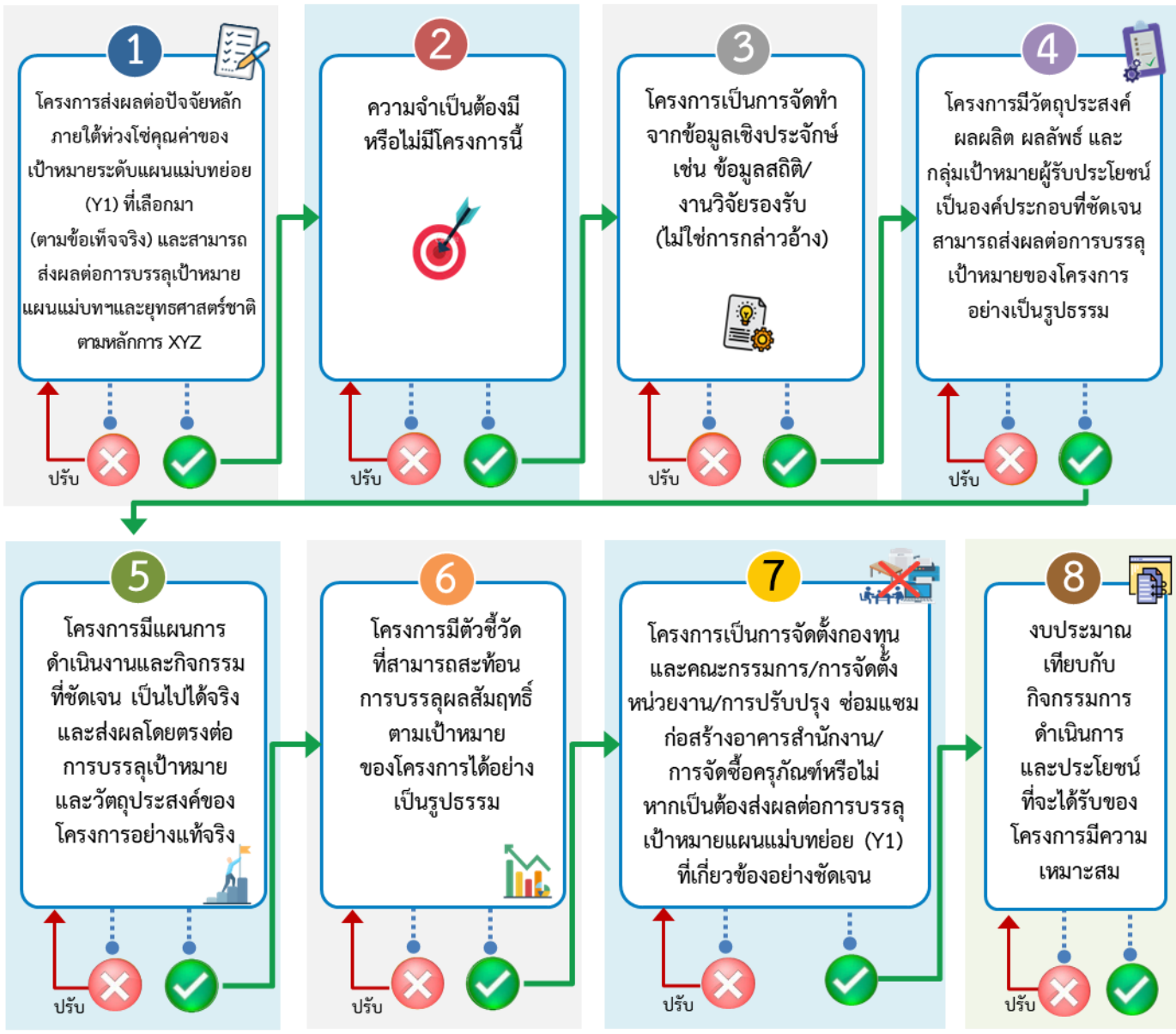


ร่วมประเมินให้คะแนนโครงการกลุ่มที่ 1 - 6

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1TNxMbvJn4rZfBOHSr80wROHMxFSC/hrshZd7Qd3RdKJQ/edit?usp=sharing>



5 ประเมินคุณภาพและปรับปรุง
ร่างข้อเสนอโครงการฯ



ปรับปรุง
ข้อเสนอ
โครงการ



การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติสู่การปฏิบัติผ่านแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ



วันที่ 18 พฤษภาคม 2564 คณะรัฐมนตรีมีมติเห็นชอบแนวทางการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติไปสู่การปฏิบัติบนฐานข้อมูลเชิงประจักษ์ เพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายในห้วงปีที่ 2 (2566 - 2570) ดังนี้



หมายเหตุ: “โครงการสำคัญ” มีการเปลี่ยนชื่อเป็น “โครงการเพื่อขับเคลื่อนการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ”



การจัดลำดับความสำคัญของข้อเสนอโครงการฯ

ความเห็นพ้องของการประเมินให้คะแนน

PASS

การประเมินตัดโครงการด้วยค่าคะแนนเฉลี่ย (Mean)

PASS



IRA ที่ 0.7 เป็นค่ากลางของระดับความเห็นพ้องที่ระดับปานกลาง เพื่อตัดโครงการที่มีความผันแปรของค่าคะแนนจากผู้ประเมินสูง

คัดเลือกโครงการที่ผ่านเกณฑ์ค่าความเห็นพ้องของผู้ประเมิน (IRA >= 0.7)

หาค่าเฉลี่ย (Mean) ของแต่ละโครงการจากคะแนนของแต่ละผู้ประเมิน เพื่อใช้ในการคัดเลือกต่อไป

คุณค่าน้ำหนักของแต่ละเป้าหมายแผนแม่บทย่อยตามความสำคัญ/เร่งด่วนของสถานะการบรรลุเป้าหมาย

ปรับคะแนนของแต่ละโครงการตามหลักสถิติ (Normalization)

คัดเลือกโครงการที่มีค่าคะแนนที่ปรับฐานแล้ว (Normalization) มากกว่า Mean >= 60

ข้อเสนอโครงการเพื่อขับเคลื่อนการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ (X) ประจำปี

ผู้มีสิทธิประเมินดำเนินการให้คะแนนโครงการตามหลักเกณฑ์การคัดเลือกโครงการสำคัญประจำปี

หน่วยงานจัดส่งข้อเสนอโครงการในระบบ eMENS CR

เนื่องจากสถานะการบรรลุเป้าหมายมีความแตกต่างกันจึงให้มีการกำหนดค่าน้ำหนักที่แตกต่างกัน

- การหาค่า Normalisation**
- หาค่าเฉลี่ย (Mean)
 - หาค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation)
 - หาค่าคะแนนมาตรฐาน (z score)



หมายเหตุ : มีการปรับกระบวนการจัดลำดับความสำคัญอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้การคัดเลือกโครงการมีความเที่ยงธรรม ปราศจากอคติมากที่สุด

การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติสู่การปฏิบัติผ่านแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ



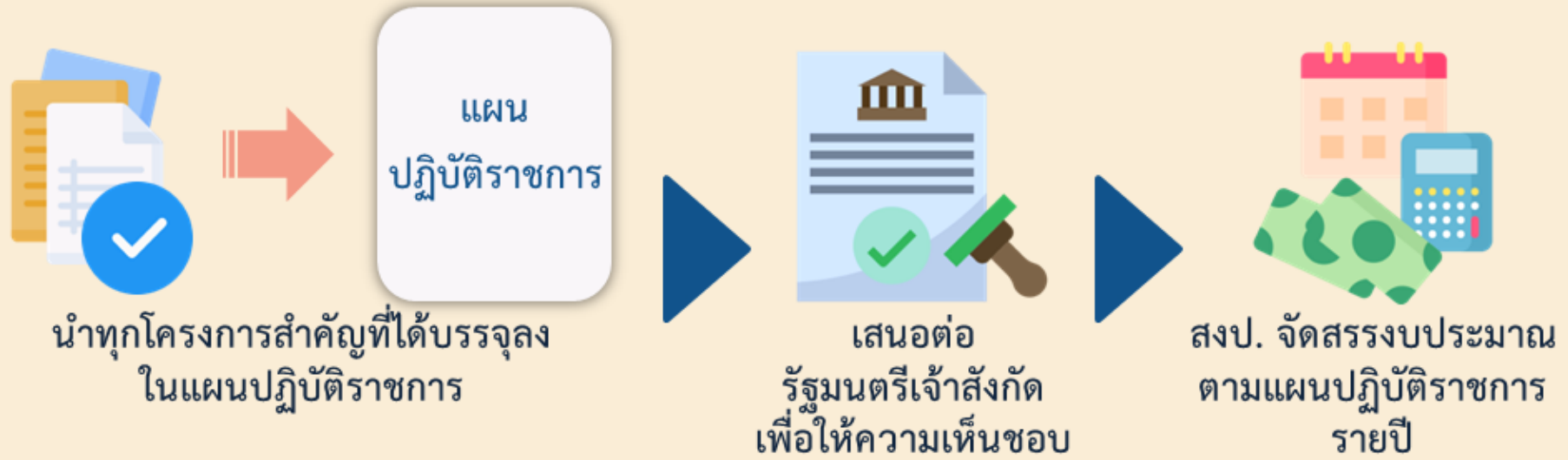
วันที่ 18 พฤษภาคม 2564 คณะรัฐมนตรีมีมติเห็นชอบแนวทางการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติไปสู่การปฏิบัติบนฐานข้อมูลเชิงประจักษ์ เพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายในห้วงปีที่ 2 (2566 - 2570) ดังนี้



หมายเหตุ: “โครงการสำคัญ” มีการเปลี่ยนชื่อเป็น “โครงการเพื่อขับเคลื่อนการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ”

ส่วนราชการ

โครงการ XXXX1
โครงการ XXXX2
โครงการ XXXX3
⋮
โครงการ XXXXn



ขั้นตอนการดำเนินการตามมาตรา 16 แห่ง พ.ร.ฎ. การบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562

การนำเข้าข้อมูลแผนปฏิบัติการ

ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566 ในระบบ eMENSRC

เรียน ทุกหน่วยงานของรัฐ

ตามที่ สศช. ได้มีประกาศนำเข้าข้อมูลโครงการ/การดำเนินงาน และแผนระดับที่ 3 ใน eMENSRC ประจำปี 2566 ภายในวันที่ 31 มีนาคม 2566 และได้มีประกาศเพิ่มเติมในการเปิดระบบให้มีการนำเข้าข้อมูลฯ ให้แล้วเสร็จภายใน วันที่ 30 เมษายน 2566 นั้น

ในกรณี สศช. ขอแจ้งรายชื่อหน่วยงานระดับกรมหรือเทียบเท่า ที่ยังไม่ได้นำเข้าแผนปฏิบัติการประจำปี หรือชื่ออื่นใดที่เป็นแผนปฏิบัติการระดับหน่วยงาน ประจำปี 2566 จำนวนทั้งสิ้น 114 หน่วยงาน (ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2566 เวลา 23.59 น.)

ทั้งนี้ ขอความอนุเคราะห์ทุกหน่วยงานเร่งนำเข้าแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 หรือชื่ออื่นใดที่เป็นแผนปฏิบัติการของหน่วยงาน และข้อมูลโครงการ/การดำเนินการ ทั้งที่ใช้งบประมาณและไม่ใช้งบประมาณ โดยต้องผ่านการอนุมัติจากสายบังคับบัญชาของหน่วยงานก่อน (M7) ให้แล้วเสร็จภายใน วันที่ 30 เมษายน 2566 (ไม่สามารถขยายระยะเวลาการนำเข้าข้อมูลอีกแล้ว) ซึ่งเป็นไปตามกฎหมายและระเบียบต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการติดตามและประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ

นอกจากนี้ ขอความอนุเคราะห์ทุกหน่วยงานเตรียมการจัดทำแผนปฏิบัติการหรือแผนเชิงอื่นใดที่เป็นแผนปฏิบัติการระดับหน่วยงาน เพื่อนำเข้าแผนฯ ประจำปี 2567 ที่ผ่านกระบวนการต่าง ๆ ตามที่กำหนดไว้ของกฎหมายและระเบียบต่าง ๆ ภายในวันที่ 31 ธันวาคม 2566

จึงเรียนมาเพื่อโปรดดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป จะขอบคุณยิ่ง

<http://nsor.nesdc.go.th> LINE @nsor

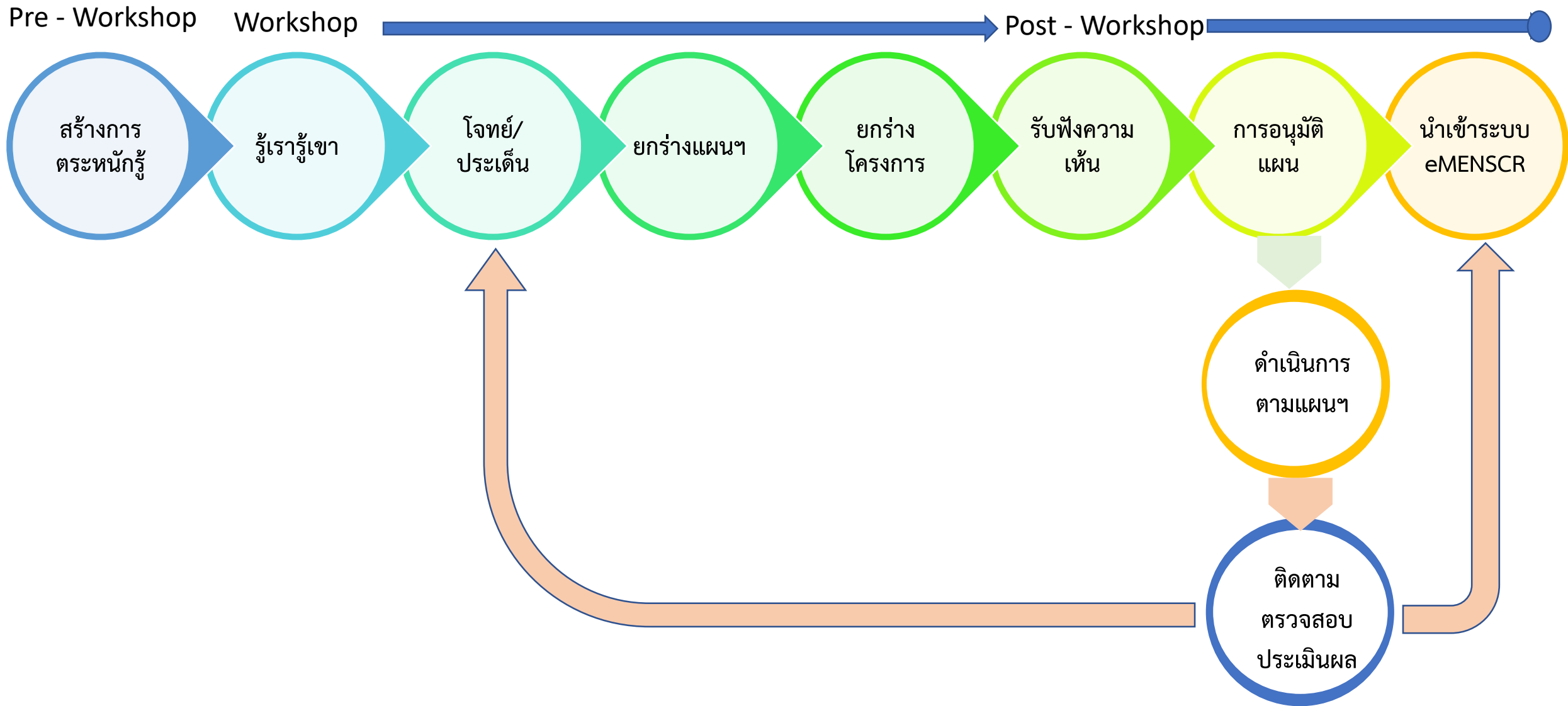
ชื่อผู้ใช้งาน	รหัสแผนงาน	ชื่อแผนงาน	ประเภทแผนระดับสาม	ปีงบประมาณ	ยุทธศาสตร์ชาติที่เกี่ยวข้องโดยตรง	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่เกี่ยวข้องโดยตรง	วันที่แก้ไขข้อมูลล่าสุด	สถานะ	หน่วยงานระดับกระทรวงหรือเทียบเท่า	หน่วยงานระดับกรมหรือเทียบเท่า	หน่วยงานระดับกองหรือเทียบเท่า
18											





ลงมือทำ

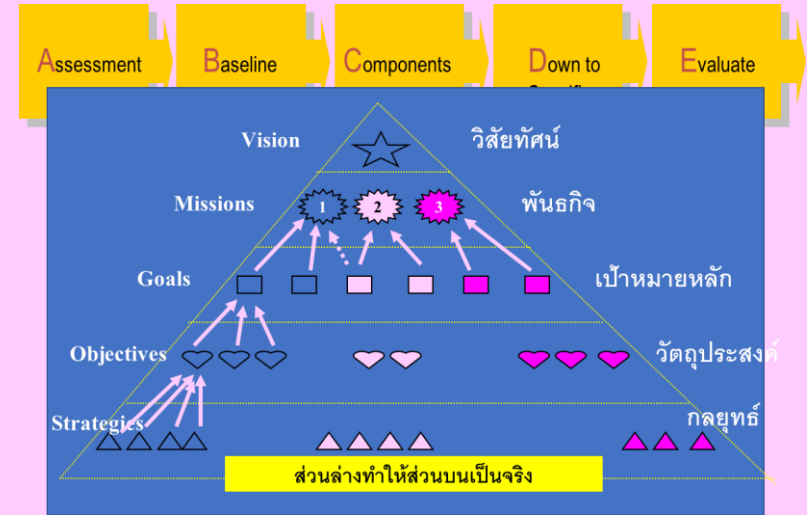
กระบวนการในการยกร่างแผนฯ และโครงการฯ



#1 รู้เรา รู้เขา



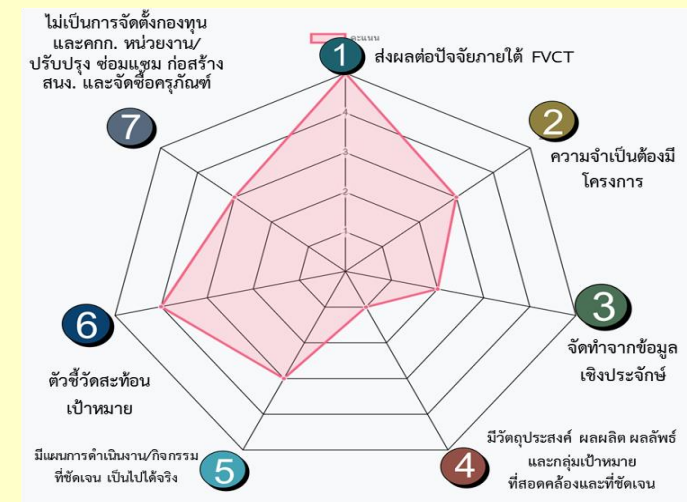
#3 ยกร่างแผนฯ



#2 รู้เรื่อง รู้จัก

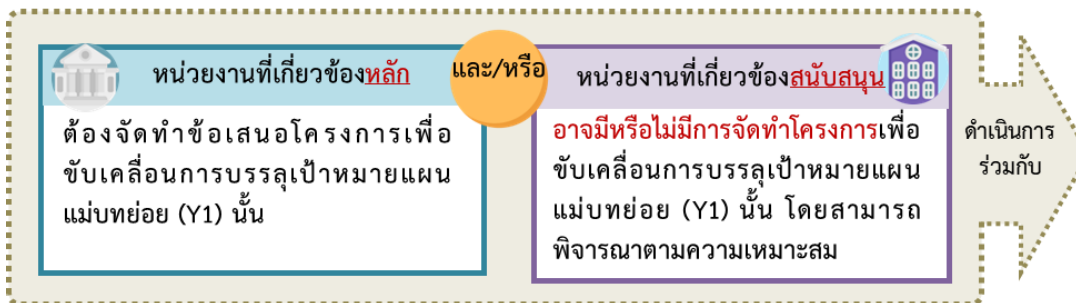


#4 ยกร่างโครงการ



#1 รู้เรา รู้เขา

หน่วยงาน



รหัส	เป้าหมายระดับแผนแม่บทย่อย (Y1)
010101	ประชาชนมีความมั่นคง ปลอดภัยในชีวิต และทรัพย์สินเพิ่มขึ้น
010102	คนไทยมีความจงรักภักดี ซื่อสัตย์ พร้อมธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบัน 1 ของชาติ สถาบันศาสนาเป็นที่เคารพ ยึดเหนี่ยวจิตใจของคนไทยสูงขึ้น
010103	การเมืองมีเสถียรภาพ และธรรมาภิบาลสูงขึ้น
010201	ปัญหาความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน (เช่น ปัญหาชายแดนติด ความมั่นคงทางไซเบอร์ การค้ายาเสพติด ฯลฯ) ได้รับการแก้ไขดีขึ้นจนไม่ส่งผลกระทบต่อการบริหารและพัฒนาประเทศ
010202	ภาคใต้มีความสงบสุข รมเย็นมากขึ้น
010301	หน่วยงานด้านการข่าวและประชาคมข่าวกรองทำงานอย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นและแผนเตรียมพร้อมแห่งชาติมีความทันสมัยและปฏิบัติได้จริง
010302	กองทัพและหน่วยงานด้านความมั่นคง
010401	ประเทศไทยมีความมั่นคงและสามารถรับมือกับความท้าทายจากภายนอกได้ทุกรูปแบบสูงขึ้น
010402	ประเทศไทยมีบทบาทเพิ่มขึ้นในการกำหนดทิศทางและส่งเสริมเสถียรภาพของภูมิภาคเอเชีย รวมทั้งเป็นประเทศแนวหน้าในภูมิภาคอาเซียน
010501	กลไกการบริหารจัดการความมั่นคงมีประสิทธิภาพสูงขึ้น
020201	ประเทศไทยเป็นหนึ่งในศูนย์กลางการค้า การลงทุน การบริการ และความเชื่อมโยงที่สำคัญในภูมิภาคเอเชีย โดยมีระบบเศรษฐกิจที่เน้นนวัตกรรมดีขึ้น
020202	ประเทศไทยเป็นหุ้นส่วนการพัฒนาที่ยั่งยืนกับต่างประเทศ เพื่อร่วมกันบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของโลก
020301	ประเทศไทยมีการพัฒนาที่สอดคล้องกับมาตรฐานสากลในทุกมิติและสามารถมีบทบาทเชิงรุกในการร่วมกำหนดมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น
020401	ประเทศไทยมีเกียรติภูมิ อำนาจต่อรอง และได้รับการยอมรับในสากลมากขึ้น
020501	ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมขับเคลื่อนการค้าต่างประเทศอย่างมีเอกภาพ และไทยเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือกับต่างประเทศในทุกมิติมากขึ้น
030101	สินค้าเกษตรอัตรากำไรขั้นต้นมีมูลค่าเพิ่มขึ้น
030201	สินค้าเกษตรปลอดภัยมีมูลค่าเพิ่มขึ้น
030202	ผลิตภัณฑ์เกษตรปลอดภัยของไทยได้รับการยอมรับด้านคุณภาพความปลอดภัยและคุณค่าทางโภชนาการสูงขึ้น
030301	สินค้าเกษตรชีวภาพมีมูลค่าเพิ่มขึ้น
030302	วิสาหกิจการเกษตรจากฐานชีวภาพและภูมิปัญญาท้องถิ่นมีการจัดตั้งในทุกตำบลเพิ่มขึ้น
030401	สินค้าเกษตรแปรรูปและผลิตภัณฑ์มีมูลค่าเพิ่มขึ้น
030501	สินค้าที่ได้จากเทคโนโลยีสมัยใหม่/อัจฉริยะมีมูลค่าเพิ่มขึ้น
030502	ผลผลิตต่อหน่วยของฟาร์มหรือแปลงที่มีการใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่/อัจฉริยะเพิ่มขึ้น
030601	ประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตรต่อหน่วยมีการปรับตัวเพิ่มขึ้น
030602	สถาบันเกษตรกร (สหกรณ์ วิสาหกิจชุมชน และกลุ่มเป้าหมาย) ที่ขึ้นทะเบียนกับกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ มีความเข้มแข็งในระดับมาตรฐานเพิ่มขึ้น

หลัก
สนับสนุน

วิเคราะห์จาก....

บทบาทภารกิจตามกฎหมาย
การมอบหมาย
ความคาดหวังจากสาธารณะ
ความร่วมมือ
ฯลฯ



ส่วนที่ 1 การทบทวนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับเป้าหมายแผนแม่ท่อย่อย (PRJ67WS1)

เอกสารที่เกี่ยวข้อง

- สรุปผลการทบทวนความเกี่ยวข้องของหน่วยงานกับห่วงโซ่คุณค่าฯ ของเป้าหมายแผนแม่ท่อย่อยภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y1) ประจำปี 2567 (FVCT AS IS)
- รายชื่อโครงการสำคัญ ประจำปี 2566
- แบบฟอร์มการจัดทำความเกี่ยวข้องของหน่วยงานกับเป้าหมายแผนแม่ท่อย่อย (Y1) ของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (PRJ67WS1)
- สรุปรายชื่อหน่วยงานที่มีความเกี่ยวข้องกับเป้าหมายแผนแม่ท่อย่อย (Y1)
- สรุปความสอดคล้องของโครงการในระบบ eMENSRC ต่อห่วงโซ่คุณค่าฯ (As Is)
- ห่วงโซ่คุณค่าของประเทศไทย (Final Value Chain Thailand) 140 เป้าหมายแผนแม่ท่อย่อยภายใต้แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ฉบับแก้ไขปี 2566)
- สรุปความเกี่ยวข้องของหน่วยงานต่อเป้าหมายแผนแม่ท่อย่อย 140 เป้าหมาย (ในระดับเป้าหมายแผนแม่ท่อย่อย) ประจำปี 2566
- สรุปความเกี่ยวข้องของหน่วยงานต่อเป้าหมายแผนแม่ท่อย่อย 140 เป้าหมาย (ในระดับกระทรวง) ประจำปี 2566
- สรุปความเกี่ยวข้องของหน่วยงานต่อเป้าหมายแผนแม่ท่อย่อย 140 เป้าหมาย (ในระดับเป้าหมายแผนแม่ท่อย่อย) ประจำปี 2565
- สรุปความเกี่ยวข้องของหน่วยงานต่อเป้าหมายแผนแม่ท่อย่อย 140 เป้าหมาย (ในระดับกระทรวง) ประจำปี 2565



เพิ่มเติม ความเกี่ยวข้องของหน่วยงานกับเป้าหมายแผนแม่ท่อย่อย (Y1) ของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (PRJ67WS1)

กระทรวง * กรม *

กระทรวง กรม

ข้อมูลผู้บันทึก

ชื่อ-นามสกุล * ตำแหน่ง *

เบอร์ติดต่อ * Email *

Mobile Number Email Address

วิเคราะห์ความเกี่ยวข้องในการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

เลือกเป้าหมายแผนแม่ท่อย่อยที่เกี่ยวข้อง

ประเด็นแผนแม่บท * เป้าหมายแผนแม่ท่อย่อย (Y1) *

ประเด็นแผนแม่บท เป้าหมายแผนแม่ท่อย่อย (Y1)

ระดับความเกี่ยวข้องกับเป้าหมายแผนแม่ท่อย่อย (Y1) *

- Select -

อธิบายความเกี่ยวข้องในการขับเคลื่อนเป้าหมายแผนแม่ท่อย่อย (Y1) *

เลือกปัจจัย (F) ภายใต้ห่วงโซ่คุณค่าของประเทศไทย (FVCT) ของเป้าหมายแผนแม่ท่อย่อย (Y1) ที่เกี่ยวข้อง (อย่างน้อย 1 ปัจจัย (F))

บันทึกข้อมูล

< กลับหน้าหลัก การจัดทำโครงการฯ

+ เลือกความสอดคล้องกับเป้าหมายอื่นๆ เพิ่มเติม



ประเด็นแผนแม่บทฯ ที่เกี่ยวข้อง	รหัสเป้าหมายแผนแม่บทย่อยฯ (Y1) ที่เกี่ยวข้อง	เป้าหมายแผนแม่บทย่อยฯ (Y1) ที่เกี่ยวข้อง	ปัจจัยของFVCTที่เกี่ยวข้อง	กระทรวงหรือเทียบเท่า	กรมหรือเทียบเท่า	ระดับความเกี่ยวข้อง
A	B	C	D	E	F	G

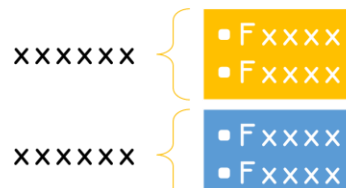
Column	หัวข้อ	รายละเอียดข้อมูล
A	ประเด็นแผนแม่บทฯ ที่เกี่ยวข้อง	ประกอบด้วย ประเด็นแผนแม่บทฯ ทั้ง 23 ประเด็น
B	รหัสเป้าหมายแผนแม่บทย่อยฯ (Y1) ที่เกี่ยวข้อง	ประกอบด้วย รหัสเป้าหมายแผนแม่บทย่อยฯ (Y1) ทั้ง 140 รหัสเป้าหมาย
C	เป้าหมายแผนแม่บทย่อยฯ (Y1) ที่เกี่ยวข้อง	ประกอบด้วย ชื่อเป้าหมายแผนแม่บทย่อยฯ (Y1) ทั้ง 140 เป้าหมายแผนแม่บทย่อยฯ (Y1)
D	ปัจจัยของFVCTที่เกี่ยวข้อง*	ประกอบด้วย ปัจจัยของห่วงโซ่คุณค่า ภายใต้เป้าหมายแผนแม่บทย่อยฯ (Y1) <ul style="list-style-type: none"> - ซึ่งกรณีหน่วยงานระบุปัจจัยที่เกี่ยวข้องไว้มากกว่า 1 ปัจจัยให้กดขยาย เพื่อเรียกดูข้อมูลปัจจัยที่เกี่ยวข้องทั้งหมด - หากต้องการเรียกดูข้อมูลความเกี่ยวข้องเฉพาะปัจจัยใดปัจจัยหนึ่ง สามารถ Filter โดยขอให้คลิก List เลือกทุกรายการของปัจจัยนั้น ๆ
E	กระทรวงหรือเทียบเท่า	ประกอบไปด้วยหน่วยงานระดับกระทรวงหรือเทียบเท่า
F	กรมหรือเทียบเท่า	ประกอบไปด้วยหน่วยงานระดับกรมหรือเทียบเท่า
G	ระดับความเกี่ยวข้อง	ประกอบไปด้วยระดับความเกี่ยวข้องของหน่วยงานต่อเป้าหมายแผนแม่บทย่อยฯ (Y1) โดยมีดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> - หลัก - สนับสนุน

#2 รู้เรื่อง รู้ใจ

WHAT

วิเคราะห์ความจำเป็นเร่งด่วนของ Y1

- ปัจจัยที่มีความจำเป็นเร่งด่วนในแต่ละช่วงเวลา



วิเคราะห์จาก หลักฐานเชิงประจักษ์

Reliability & Validity



แผนแม่บทประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้
 แผนแม่บทย่อย : 12.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
 เป้าหมาย 120101 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 ในทุกระดับ
 และสามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

จ.1 ศส. จ.2 ศส. จ.3 ศส.

สถานะการบรรลุเป้าหมายแผนแม่บทย่อย
 ปี 2562 ปี 2563 ปี 2564

12
 การพัฒนาการเรียนรู้

เป้าหมายแผนแม่บทย่อย
 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 ในทุกระดับ และสามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

รวมทั้งสิ้น
 11,272/18/39* โครงการ



หมายเหตุ: ก/ก* หมายถึง โครงการเพื่อขับเคลื่อนการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 และ พ.ศ. 2567 ตามลำดับ/ ก/ก/ก* หมายถึง หน่วยงานที่เกี่ยวข้องหลัก Y 1 □ หมายถึง ปัจจัยสำคัญที่ต้องมีโครงการเพื่อขับเคลื่อนการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติประจำปี 2567 (WHAT ปัจจัย)

หน่วยงานเกี่ยวข้องหลัก มจร. / มทร.จ. / มทร. / มทร. / มทร.พ. / มสธ. / มทร. / มทร. / มทร.น. / มทร.ลพ. / มทร.บ. / มทร.อ.
 หน่วยงานเกี่ยวข้องสนับสนุน มน. / มทร.ล. / มทร. / มสธ. / มทร.พ. / มทร.พ. / มทร.พ. / มทร.ช. / มทร.ช. / สำนักงาน ป.ป.ช. / สปร. / NT

WHAT

การวิเคราะห์ห่วงโซ่คุณค่า และการจัดทำโครงการเพื่อขับเคลื่อนการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ



วิเคราะห์ปัจจัยที่จำเป็นต้องมีโครงการฯ รองรับในแต่ละปีงบประมาณ เนื่องจากในแต่ละปีงบประมาณไม่จำเป็นต้องมีการจัดทำโครงการในทุกปี จึงควรมีการกำหนดปัจจัยที่จำเป็นต้องมีโครงการฯ ในแต่ละปีงบประมาณเพื่อให้โครงการสามารถส่งผลต่อเป้าหมายได้อย่างแท้จริง



เอกสารประกอบการหาWHAT

หาWHAT? ปัจจัย โดยวิเคราะห์ข้อมูลจาก

1

รายงานสรุปผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติประจำปี (ปี 2562 - 2564)

- ✓ สถานการณ์การบรรลุเป้าหมาย
- ✓ การดำเนินการที่ผ่านมา
- ✓ ประเด็นท้าทาย
- ✓ ข้อเสนอแนะเพื่อการบรรลุเป้าหมาย



2

ฐานข้อมูลเปิดภาครัฐเพื่อสนับสนุนการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ชาติ (Open-D)

- ✓ ข้อมูลสถิติ
- ✓ ข้อมูลงานวิจัย
- ✓ ข้อมูลสถานการณ์ต่าง ๆ



3

ข้อมูลอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

- ✓ อาทิ
- ✓ มติ ครม.
- ✓ นโยบายของรัฐบาล



ชี้ปัจจัยที่จำเป็นต้องมีโครงการฯ รองรับในปีงบประมาณนั้น

EXAMPLE V03

F0301.....	กรม C / กรม E / กรม K	-
F0302.....	กรม F / กรม A / สำนักงาน J	3
F0303.....	กรม C / สำนักงาน L / กรม B	25
F0304.....	กรม M / สำนักงาน A	125

สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ปัจจัย

!!! สิ่งที่ต้องรู้:

- ✍ ในแต่ละปีงบประมาณ หน่วยงานสามารถจะทำโครงการได้ในทุกปี **แต่ควรให้ความสำคัญกับปัจจัยที่จำเป็นต้องมีการโครงการฯ รองรับเป็นลำดับแรก**
- ✍ ในแต่ละปีงบประมาณ ทุกปีไม่จำเป็นต้องมีโครงการรองรับ **แต่ภายในห่วงการพัฒนา 5 ปี ทุกปีต้องมีโครงการรองรับ**

Fxxxx?

IWSระ.....

ปี 2562

ปี 2563

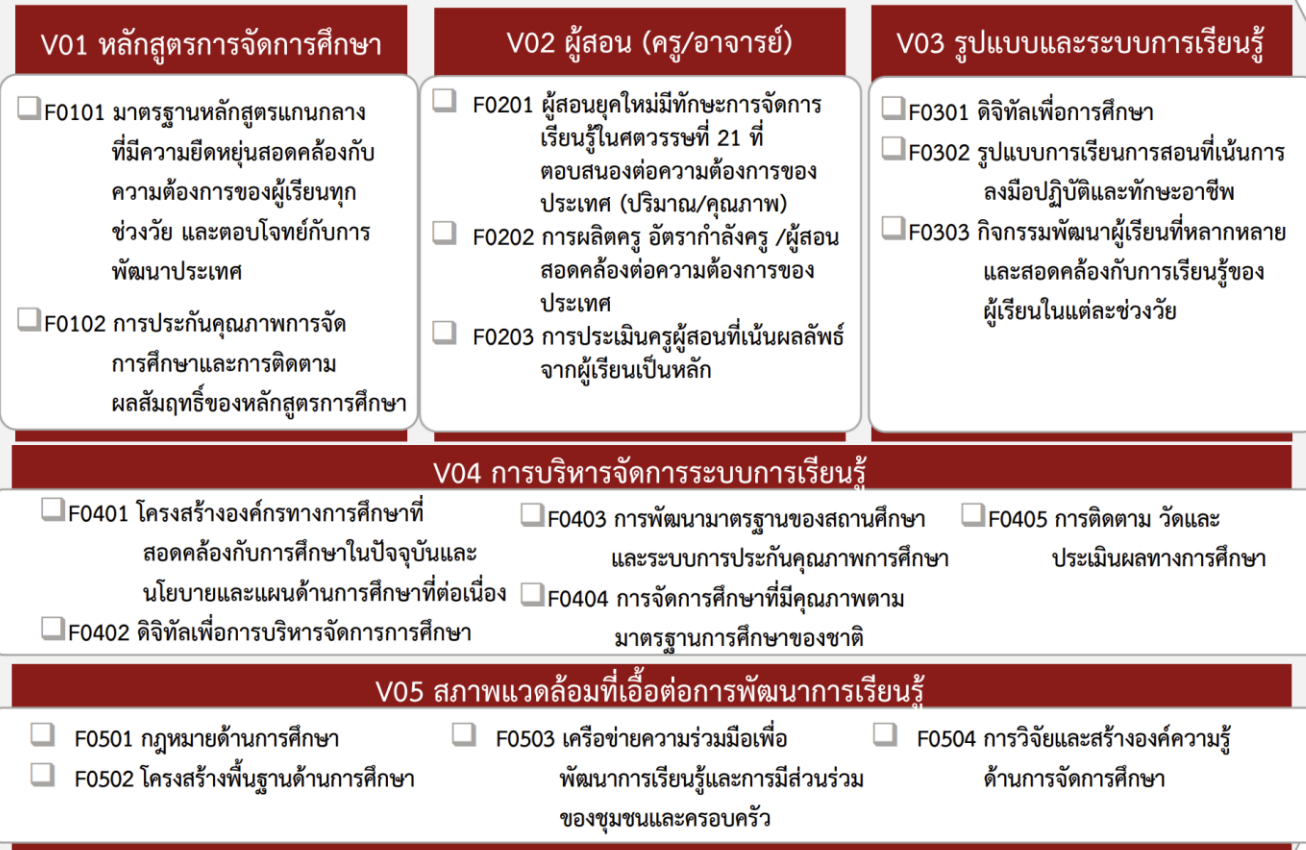
ปี 2564

แผนแม่บทฯประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

แผนแม่บทย่อย : 12.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

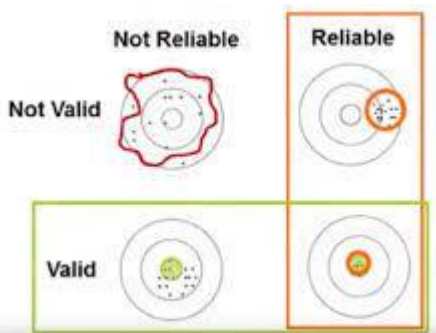
เป้าหมาย 120101 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 ในทุกระดับและสามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

Value Chain



เป้าหมายแผนแม่บทย่อย

คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 ในทุกระดับและสามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต



Reliability and Validity



ตารางที่ ๒ สรุปความเกี่ยวข้องที่ สศช. เป็นหน่วยงานรับผิดชอบหลักในการขับเคลื่อน ๗ ประเด็นแผนแม่บท

ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นแผนแม่บท	เป้าหมายแผนแม่บทย่อย
<ul style="list-style-type: none"> • ด้านการสร้างความสามารถทางการแข่งขัน • ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์ • ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม • ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม 	ประเด็นที่ ๙ เขตเศรษฐกิจพิเศษ	<ul style="list-style-type: none"> - การขยายตัวของผลิตภัณฑ์มวลรวมของพื้นที่ระเบียงเศรษฐกิจพิเศษ (เป้าหมายย่อย ๐๙๐๒๐๔) - การขยายตัวของผลิตภัณฑ์มวลรวมของพื้นที่เขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษชายแดนเพิ่มขึ้น (เป้าหมายย่อย ๐๙๐๓๐๑)
<ul style="list-style-type: none"> • ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน • ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ • ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม 	ประเด็นที่ ๑๑ ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้สูงอายุมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความมั่นคงในชีวิต มีทักษะการดำรงชีวิต เรียนรู้พัฒนาตลอดชีวิต มีส่วนร่วมในกิจกรรมสังคม สร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่สังคมเพิ่มขึ้น (เป้าหมายย่อย ๑๑๐๕๐๑)
<ul style="list-style-type: none"> • ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ • ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม • ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม 	ประเด็นที่ ๑๓ การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี	<ul style="list-style-type: none"> - การเข้าถึงบริการสาธารณสุขมีความเหลื่อมล้ำลดลง (เป้าหมายย่อย ๑๓๐๔๐๑)
<ul style="list-style-type: none"> • ด้านความมั่นคง • ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ • ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม 	ประเด็นที่ ๑๕ พลังทางสังคม	<ul style="list-style-type: none"> - ภาครัฐการพัฒนาบทบาทในการพัฒนาสังคมมากขึ้นอย่างต่อเนื่อง (เป้าหมายย่อย ๑๕๐๑๐๑) - ผู้สูงอายุมีความเป็นอยู่ที่ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง (เป้าหมายย่อย ๑๕๐๒๐๒)
<ul style="list-style-type: none"> • ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ • ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม 	ประเด็นที่ ๑๗ ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม	<ul style="list-style-type: none"> - คนไทยทุกคน โดยเฉพาะกลุ่มด้อยโอกาสและกลุ่มเปราะบางได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น (เป้าหมายย่อย ๑๗๐๑๐๑) - มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษได้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น (เป้าหมายย่อย ๑๗๐๒๐๑)
<ul style="list-style-type: none"> • ด้านความมั่นคง • ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน • ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม • ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ 	ประเด็นที่ ๒๐ การบริการประชาชน และประสิทธิภาพภาครัฐ	<ul style="list-style-type: none"> - หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ (เป้าหมายย่อย ๒๐๐๒๐๑) - หน่วยงานของรัฐดำเนินการโครงการตามห่วงโซ่คุณค่าของประเทศไทยเพื่อการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ (เป้าหมายย่อย ๒๐๐๒๐๓)
<ul style="list-style-type: none"> • ด้านความมั่นคง • ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน • ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ • ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม • ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ 	ประเด็นที่ ๒๓ การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม	<ul style="list-style-type: none"> - คุณภาพชีวิต ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และความเสมอภาคทางสังคมได้รับการยกระดับเพิ่มขึ้น จากผลการวิจัยและพัฒนาวัตกรรมเชิงสังคม (เป้าหมายย่อย ๒๓๐๒๐๑)

#3 ยกร่างแผนฯ

เค้าโครงของแบบฟอร์มจัดทำแผนปฏิบัติการระยะ ๕ ปี

(ชื่อ) แผนปฏิบัติการราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. -)

ของ (ส่วนราชการ).....

๑. บทสรุปผู้บริหาร

๒. ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ ตามนัยของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม

๒๕๖๐

๒.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๑)

- ๑) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน(หลัก)
- ๒) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน(รอง)
- X) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน..... (รอง)

๒.๒ แผนระดับที่ ๒ (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)

๒.๒.๑ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

- (๑) ประเด็น..... (หลัก)
- (๑.๑) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บท
- (๑.๒) แผนย่อยของแผนแม่บท
- (๑.X) แผนย่อยของแผนแม่บท
- (๒) ประเด็น..... (รอง)
- (๑.๑) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บท
- (๑.๒) แผนย่อยของแผนแม่บท
- (๑.X) แผนย่อยของแผนแม่บท

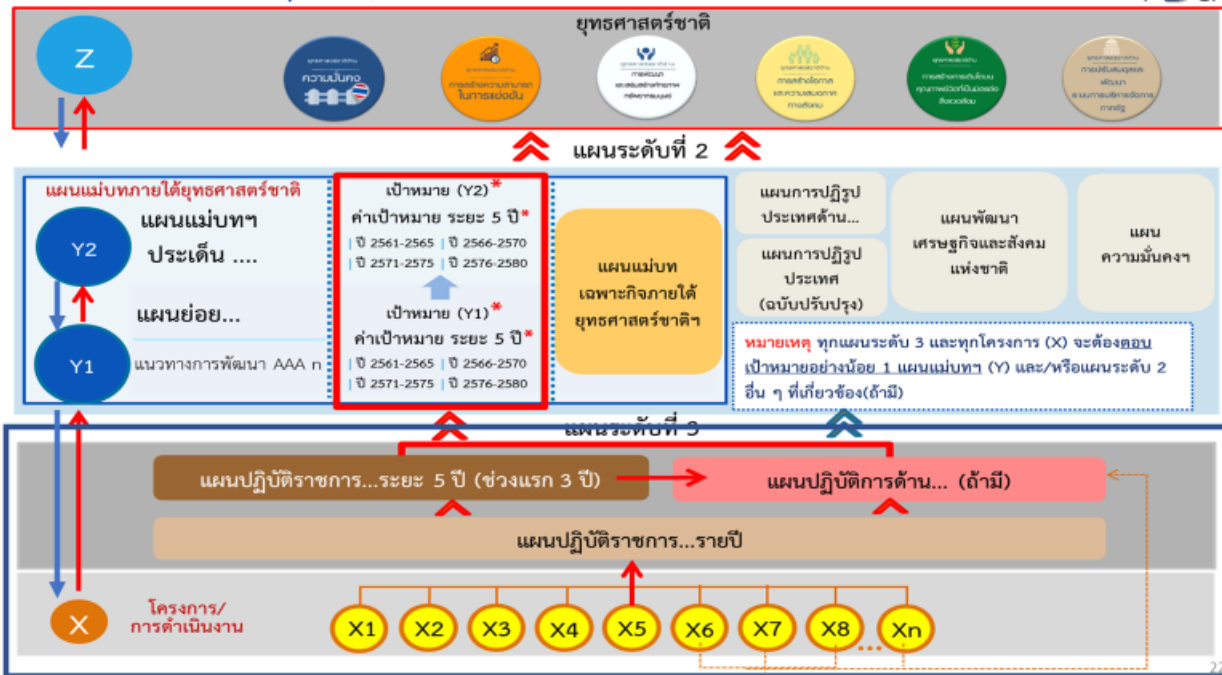
๒.๒.๒ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓

๒.๒.๓ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐

๒.๓ แผนระดับที่ ๓ ที่เกี่ยวข้อง (หากมี)

- ๒.๓.๑ แผน
- ๒.๓.๒ แผน
- ๒.๓.X แผน

๓. ความสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนแห่งสหประชาชาติ (SDGs)



การเชื่อมโยงเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ



แผนปฏิบัติการราชการ (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐)



แผนปฏิบัติการราชการ ปี พ.ศ.๒๕๖๖

หลักฐานเชิงประจักษ์

Reliability & Validity



ประเด็น/โจทย์การพัฒนา

.....

.....

.....

.....

.....

โอกาสและความเสี่ยง

.....

.....

.....

.....

.....

๔. สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการราชการระยะ ๕ ปี

๔.๑ ภาพรวมของแผนปฏิบัติการราชการระยะ ๕ ปี

- ๔.๑.๑ วิสัยทัศน์ของส่วนราชการ
- ๔.๑.๒ พันธกิจของส่วนราชการ
- ๔.๑.๓ วัตถุประสงค์
- ๔.๑.๔ เป้าหมายและตัวชี้วัดรวม

๔.๒ แผนย่อยภายใต้แผนปฏิบัติการราชการระยะ ๕ ปี (การดำเนินงานเรื่อง/ประเด็นต่าง ๆ)

๔.๒.๑ แผนปฏิบัติการเรื่อง...

- ๑) เป้าหมาย
- ๒) ค่าเป้าหมาย
- ๓) ตัวชี้วัด
- ๔) แนวทางการพัฒนา
- ๕) โครงการ

๔.๒.๒ แผนปฏิบัติการเรื่อง...

- ๑) เป้าหมาย
- ๒) ค่าเป้าหมาย
- ๓) ตัวชี้วัด
- ๔) แนวทางการพัฒนา
- ๕) โครงการ

๔.๒.X แผนปฏิบัติการเรื่อง...

- ๑) เป้าหมาย
- ๒) ค่าเป้าหมาย
- ๓) ตัวชี้วัด
- ๔) แนวทางการพัฒนา
- ๕) โครงการ



แผนปฏิบัติราชการสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

วิสัยทัศน์

องค์กรประสิทธิภาพสูงเชิงรุก

เป้าหมายรวม

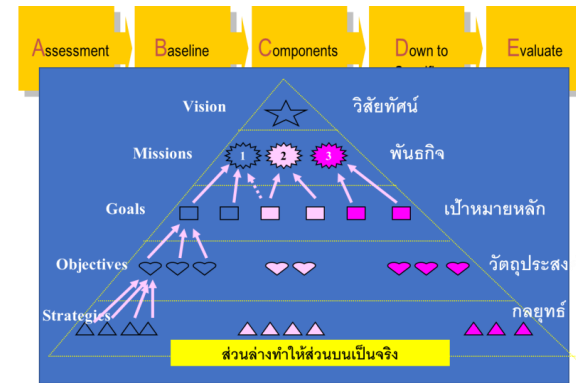
1. ผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานของ สศช.
2. สศช. เป็นหน่วยงานที่มีการนำระบบเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้สนับสนุนการดำเนินงาน
3. สศช. มีการบริหารจัดการองค์กรที่มีสมรรถนะสูง

พันธกิจ

พันธกิจที่ 1 หน่วยงานยุทธศาสตร์ของประเทศ (Pragmatic Policy Unit)	พันธกิจที่ 2 หน่วยงานข้อมูลด้านการพัฒนาเชิงลึกของประเทศ (Intelligence Unit)	พันธกิจที่ 3 หน่วยงานแห่งองค์ความรู้ สมัยใหม่ (Knowledge Organization)
<p>1.1 การจัดทำยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ ให้เชื่อมโยงอย่างเป็นระบบและสอดคล้องกัน</p> <p>1.2 การขับเคลื่อนการพัฒนา และติดตามประเมินผล ไปสู่การปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมายและเกิดผลเป็นรูปธรรม</p>	<p>2.1 การพัฒนาข้อมูลในภาพรวมขององค์กร และการจัดทำรายงานการพัฒนาภายใต้แผนแต่ละระดับให้ทันสมัยน่าเชื่อถือ สอดคล้องตามมาตรฐานสากล</p> <p>2.2 การจัดทำรายงานสถานการณ์ทุกด้านเพื่อเป็น "ศูนย์ติดตามสถานการณ์ทาง ศก. และสังคม" ที่ถูกต้อง ทันต่อสถานการณ์ และการพัฒนาดัชนีตัวชี้วัด เพื่อติดตามประเมินผลการพัฒนาประเทศ</p>	<p>3.1 การพัฒนาองค์ความรู้ และเครื่องมือด้านการพัฒนาประเทศในทุกมิติอย่างต่อเนื่อง</p> <p>3.2 ความร่วมมือในการแลกเปลี่ยนและจัดการองค์ความรู้กับภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง ทั้งในประเทศและต่างประเทศ</p>

การบริหารจัดการทรัพยากรในสำนักงานฯ ให้เอื้อต่อการปฏิบัติงาน

4.1 การบริหารจัดการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของ สศช. มีประสิทธิภาพ ความปลอดภัยและมาตรฐานภายใต้แผนวิสัยทัศน์ดิจิทัลของประเทศ	4.2 การพัฒนาศักยภาพของบุคลากรทุกระดับ สามารถขับเคลื่อนภารกิจขององค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.3 การบริหารงานบุคคลตามหลักธรรมาภิบาล มุ่งเสริมคุณธรรม	4.4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการภายในองค์กร ให้เอื้อต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรได้บรรลุภารกิจ	4.5 การส่งเสริมภาพลักษณ์ที่ดีของ สศช. และพัฒนาแนวทางการประชาสัมพันธ์ ตลอดจนการสื่อสารองค์กร
---	--	---	--	---



หมายเหตุตัวชี้วัดรวม

- เป้าหมาย**
- ๑.๑) ผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานของ สศช.
 - ๑.๒) สศช. เป็นหน่วยงานที่มีการนำระบบเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้สนับสนุนการดำเนินงาน
 - ๑.๓) สศช. มีการบริหารจัดการองค์กรที่มีสมรรถนะสูง
- ตัวชี้วัด**
- ๒.๑) ร้อยละความพึงพอใจผู้รับบริการที่มีต่อการดำเนินงานของ สศช.
 - ๒.๒) ผลสำรวจระดับความพร้อมรัฐบาลดิจิทัลของ สศช.
 - ๒.๓) ผลประเมินสถานะการเป็นระบบราชการ ๔.๐ ของ สศช.
- คำเป้าหมาย**
- ๓.๑) ความพึงพอใจผู้รับบริการที่มีต่อการดำเนินงานของ สศช. ในปี ๒๕๖๖ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๖
 - ๓.๒) ผลสำรวจระดับความพร้อมรัฐบาลดิจิทัลของ สศช. ในปี ๒๕๖๖ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
 - ๓.๓) ผลประเมินสถานะการเป็นระบบราชการ ๔.๐ ของ สศช. ในปี ๒๕๖๖ ไม่น้อยกว่า ๔๐๐ คะแนน

#3 ยกร่างแผนฯ

๔. สาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี

๔.๑ ภาพรวมของแผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี

๔.๒.๑ วิสัยทัศน์ของส่วนราชการ

๔.๒.๒ พันธกิจของส่วนราชการ

๔.๒.๓ วัตถุประสงค์

๔.๒.๔ เป้าหมายและตัวชี้วัดรวม

๔.๒ แผนย่อยภายใต้แผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี (การดำเนินงานเรื่อง/ประเด็นต่าง ๆ)

๔.๒.๑ แผนปฏิบัติการเรื่อง...

๑) เป้าหมาย

๒) ค่าเป้าหมาย

๓) ตัวชี้วัด

๔) แนวทางการพัฒนา

๕) โครงการ

๔.๒.๒ แผนปฏิบัติการเรื่อง...

๑) เป้าหมาย

๒) ค่าเป้าหมาย

๓) ตัวชี้วัด

๔) แนวทางการพัฒนา

๕) โครงการ

๔.๒.X แผนปฏิบัติการเรื่อง...

๑) เป้าหมาย

๒) ค่าเป้าหมาย

๓) ตัวชี้วัด

๔) แนวทางการพัฒนา

๕) โครงการ

โจทย์

- **วิสัยทัศน์** องค์การต้องการเป็นอะไร ประสบความสำเร็จอะไรในอนาคต (ช่วงเวลาที่กำหนด)
- **พันธกิจ** สิ่งที่ต้องทำให้วิสัยทัศน์บรรลุ
- **เป้าหมาย** ที่ต้องการบรรลุของหน่วยงาน
- **ตัวชี้วัด** มีหน้าที่ชี้และวัดความสำเร็จของเป้าหมาย
- **ค่าเป้าหมาย** ค่าที่กำหนดเป็นความสำเร็จของเป้าหมาย

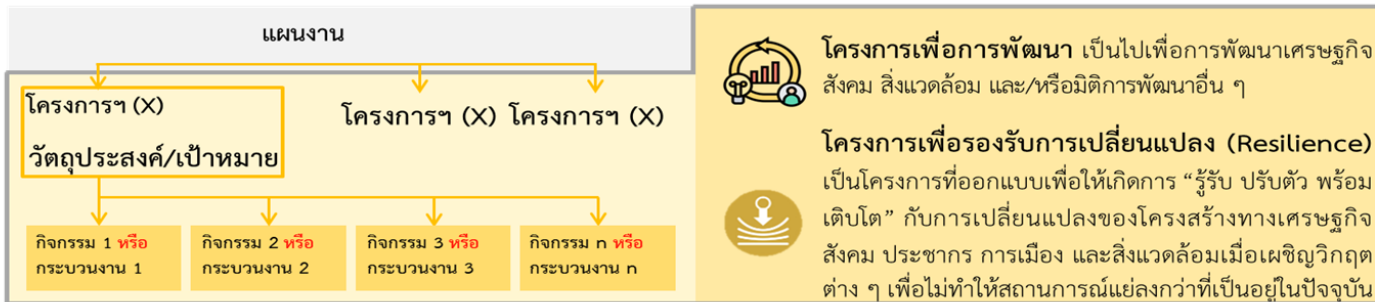


#4 ยกร่างโครงการ

โครงการเพื่อขับเคลื่อนการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ หมายถึง โครงการที่สามารถส่งผลต่อการบรรลุผลลัพธ์ตามเป้าหมายแผนแม่บทย่อย เป้าหมายแผนแม่บทประเด็น และผลลัพธ์ตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติได้อย่างเป็นเหตุเป็นผล (XYZ)



โครงการฯ (X) ประจำปีงบประมาณ 2565 สามารถเป็นได้ 2 ประเภท



ดาวน์โหลดตัวอย่างแบบฟอร์มฯ



คู่มือการจัดทำโครงการเพื่อขับเคลื่อนการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

หมายเหตุ: “โครงการสำคัญ” มีการเปลี่ยนชื่อเป็น “โครงการเพื่อขับเคลื่อนการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ”

ข้อเสนอโครงการ

(ร่าง) โครงการ “.....”

หน่วยงาน
 ความเกี่ยวข้อง (หลัก/สนับสนุน) กับเป้าหมายแผนย่อย
 ผู้ประสานงานหลัก
 โทรศัพท์/โทรสาร E-mail.....

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน*
 (1) เป้าหมาย
 (2) ประเด็น.....
 (หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ประเด็น ()*
 (1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2).....
 (2) แผนย่อยของแผนแม่บท.....
 (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1).....

ความสอดคล้องห่วงโซ่มูลค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

หมายเหตุ (ร่าง) โครงการหนึ่งโครงการ **ว่าป็นต้องมี** ปัจจุบันเป็น**หลัก**ข่งปัจจัย

(หลัก) ชื่อองค์ประกอบ :
 ชื่อปัจจัย :

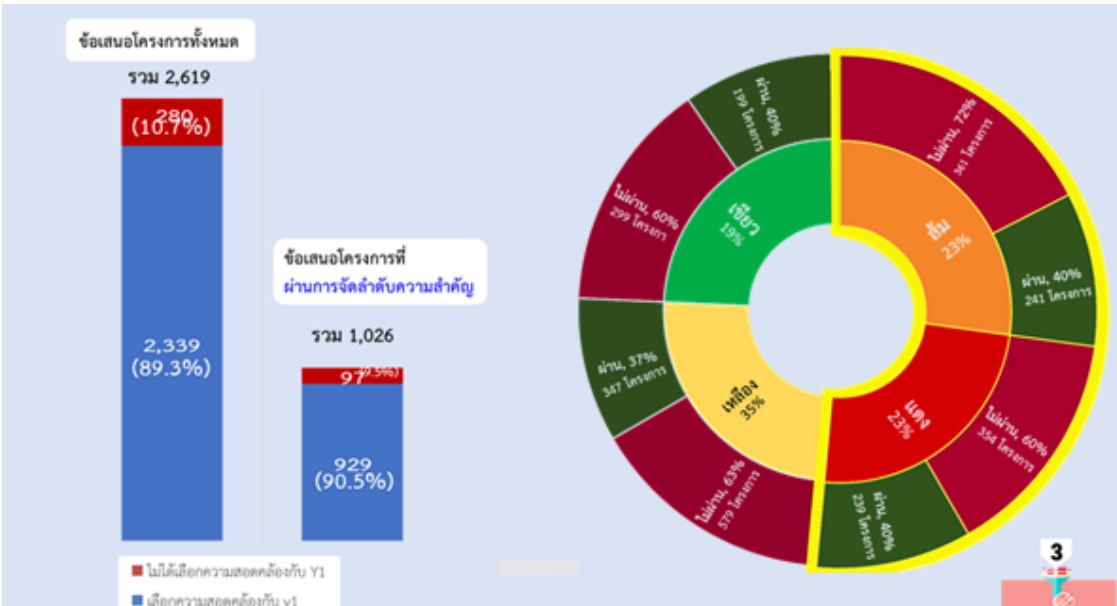
(สนับสนุน ถ้ามี) ชื่อองค์ประกอบ :
 ชื่อปัจจัย :
 ชื่อองค์ประกอบ :
 ชื่อปัจจัย :

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X) : M2 – M3

- 1) หลักการและเหตุผล.....
- 2) วัตถุประสงค์.....
- 3) เป้าหมาย
 - เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output).....
 - เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome).....

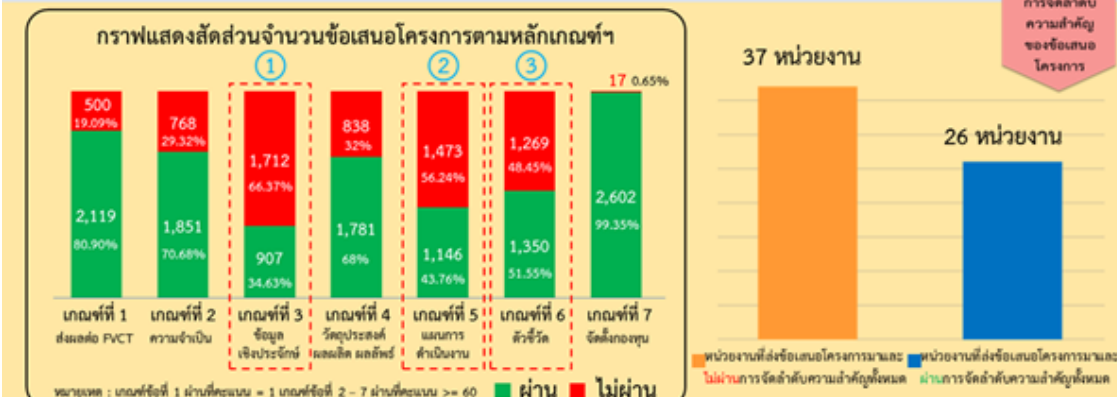
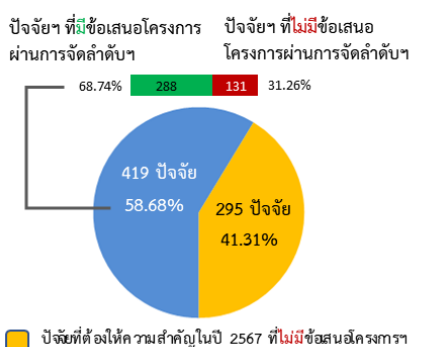
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

ชื่อโครงการ	เกณฑ์ข้อ 1 (เต็ม 1)	เกณฑ์ข้อ 2 (เต็ม 5)	เกณฑ์ข้อ 3 (เต็ม 5)	เกณฑ์ข้อ 4 (เต็ม 5)	เกณฑ์ข้อ 5 (เต็ม 5)	เกณฑ์ข้อ 6 (เต็ม 5)	เกณฑ์ข้อ 7.1 (เต็ม 1.25)	เกณฑ์ข้อ 7.2 (เต็ม 1.25)	เกณฑ์ข้อ 7.3 (เต็ม 1.25)	เกณฑ์ข้อ 7.4 (เต็ม 1.25)
“พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ลดความเหลื่อมล้ำและสร้างโอกาสความเสมอภาคทางสังคม”	1.00	3.00	0.33	3.00	2.67	2.67	1.25	1.25	1.25	1.25
ความร่วมมือจัดการศึกษาเพื่อยกระดับฝีมือแรงงานในศตวรรษที่ 21	1.00	3.00	1.50	3.00	2.50	2.50	1.25	1.25	1.25	1.25
โครงการจัดการกระบวนการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม	1.00	3.00	0.00	2.50	1.25	2.75	1.25	1.25	1.25	1.25
โครงการพัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย	1.00	4.00	0.67	3.33	3.33	2.67	1.25	1.25	1.25	0.42
โครงการศูนย์วิทยุ ก้าวใหม่ ก้าวแห่งคุณภาพ Science@home	1.00	3.67	0.00	2.00	2.33	2.33	1.25	1.25	1.25	1.25
พัฒนาระบบบริหารจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมมาตรฐานการศึกษา	1.00	2.67	0.00	1.67	2.00	2.00	1.25	1.25	1.25	1.25
พัฒนาสื่อ เทคโนโลยี นวัตกรรม และแหล่งเรียนรู้ เพื่อจัดการศึกษา	1.00	3.50	0.75	2.25	2.50	2.75	1.25	1.25	1.25	1.06
คะแนนเฉลี่ย	1.00	3.25	0.50	2.54	2.33	2.54	1.25	1.25	1.25	1.11



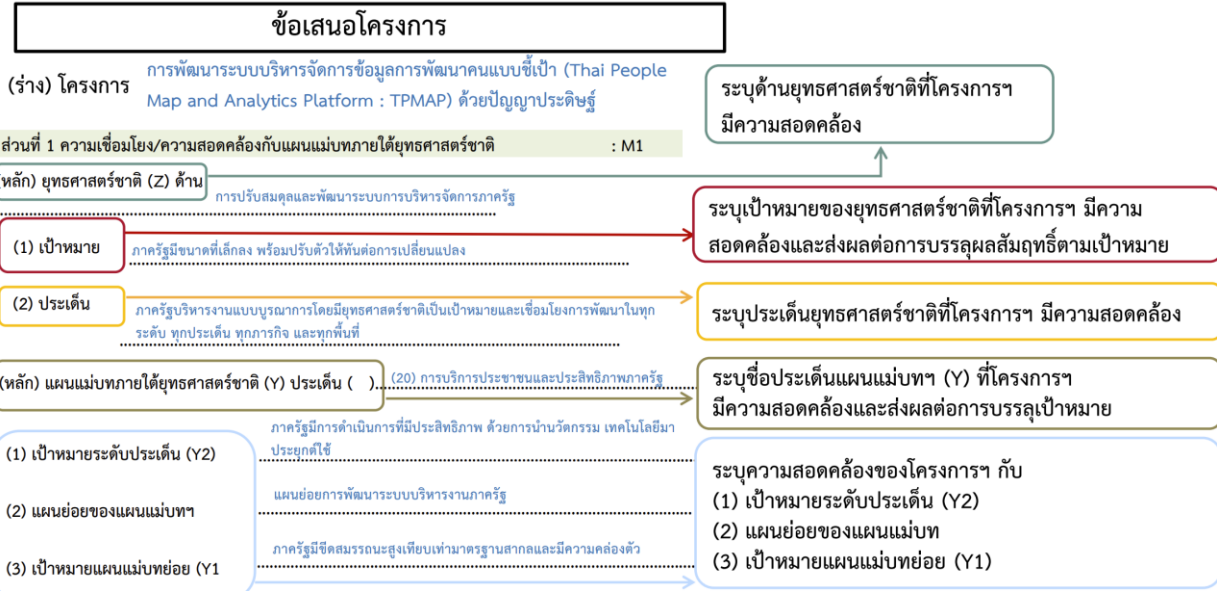
ข้อ	หลักเกณฑ์โครงการเพื่อขับเคลื่อนการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปี 2567
1	โครงการส่งผลกระทบต่อปัจจัยและองค์ประกอบหลักภายใต้ห่วงโซ่มูลค่าของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) ที่เลือกมา (ตามข้อเท็จจริง) และสามารถส่งผลกระทบต่อการบรรลุเป้าหมายแผนแม่บทและยุทธศาสตร์ชาติตามหลักการ XYZ
2	ความจำเป็นต้องมีหรือไม่โครงการนี้
3	โครงการเป็นการจัดทำจากข้อมูลเชิงประจักษ์ เช่น มีข้อมูลสถิติ/งานวิจัยรองรับ (ไม่ใช่การกล่าวอ้าง)
4	โครงการมีวัตถุประสงค์ ผลผลิต ผลลัพธ์ และกลุ่มเป้าหมายผู้รับประโยชน์ เป็นองค์ประกอบที่ชัดเจน สามารถส่งผลกระทบต่อการบรรลุเป้าหมายของโครงการอย่างเป็นรูปธรรม
5	โครงการมีแผนการดำเนินงานและกิจกรรมที่ชัดเจน เป็นไปได้จริง และส่งผลโดยตรงต่อการบรรลุเป้าหมาย และวัตถุประสงค์ของโครงการอย่างแท้จริง
6	โครงการมีตัวชี้วัดที่สามารถสะท้อนการบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายของโครงการได้อย่างเป็นรูปธรรม
7	โครงการเป็นการจัดตั้งกองทุนและคณะกรรมการ/การจัดตั้งหน่วยงาน/การปรับปรุง ซ่อมแซม ก่อสร้างอาคารสำนักงาน/การจัดซื้อครุภัณฑ์หรือไม่ หากจำเป็นต้องส่งผลกระทบต่อเป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) ที่เกี่ยวข้องอย่างชัดเจน

หมายเหตุ : เกณฑ์ข้อที่ 2 และ 8 ในปี 2566 ถูกยุบมารวมมาเป็นเกณฑ์ข้อที่ 7 ในปี 2567
ปัจจัยที่ต้องให้ความสำคัญในปี 2567 ที่มีข้อเสนอโครงการ



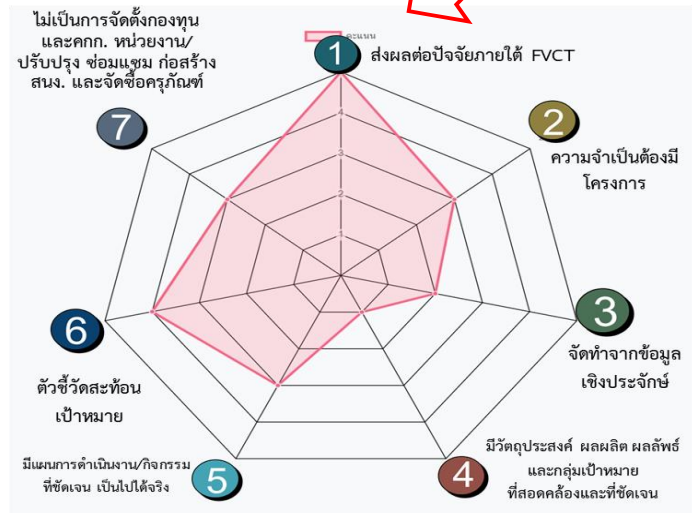
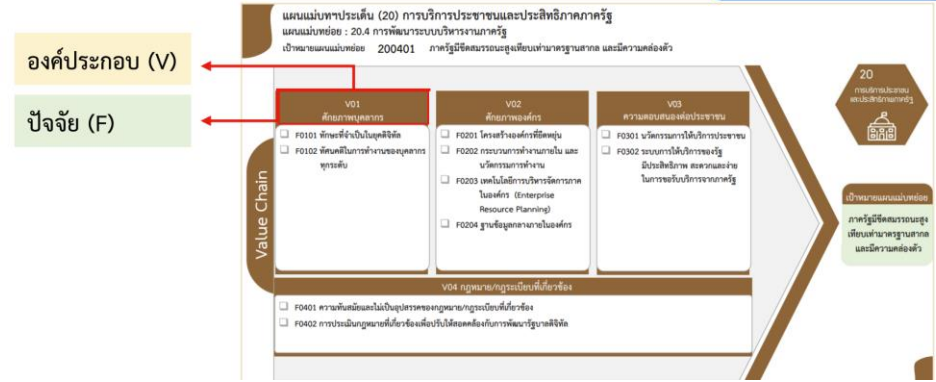
template

ส่วนที่ 1 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนระดับที่ 2 อื่น ๆ และแผนระดับที่ 3 รวมถึงห่วงโซ่มูลค่า



ความสอดคล้องห่วงโซ่มูลค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนย่อย

หมายเหตุ : (ร่าง) โครงการหนึ่งโครงการ **จำเป็นต้องมี** ปัจจัยที่เป็น**หลัก**หนึ่งปัจจัย



ส่วนที่ 2 เนื้อหาสาระสำคัญของโครงการฯ (X)

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1) หลักการและเหตุผล

.....
.....
.....
.....
.....
.....

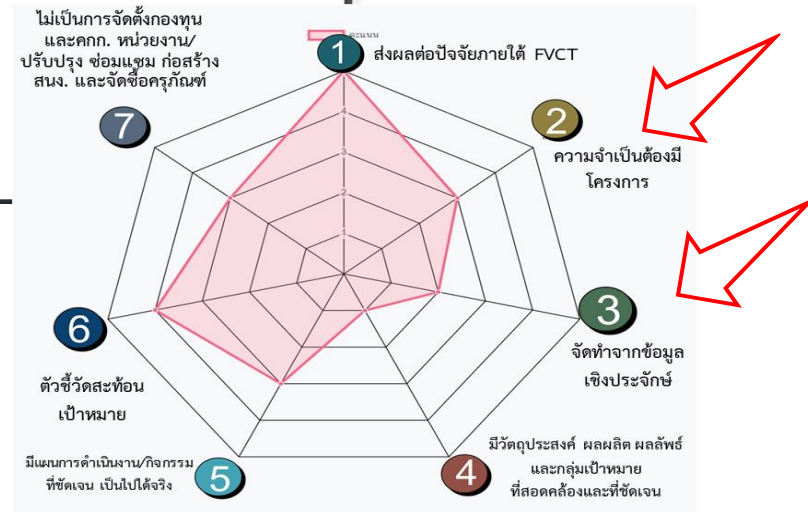
ระบุสาเหตุและความจำเป็นที่จะต้องจัดทำโครงการฯ โดยแสดงให้เห็นความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามหลักการความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (XYZ) รวมถึงมีการอธิบายข้อเท็จจริง และมีการจัดทำจากข้อมูลเชิงประจักษ์ที่สมบูรณ์ ครบถ้วน และหลากหลาย อาทิ งานวิจัย ข้อมูลสถิติ สถานการณ์ หรืออื่น ๆ (ไม่ใช่การกล่าวอ้าง)

EXAMPLE

1) หลักการและเหตุผล มาตรา 22 ของพระราชบัญญัติการเจ้าหน้าที่ฯ พ.ศ. 2560 กำหนดให้ สศช. จัดทำและพัฒนาข้อมูลเพื่อสนับสนุนงานด้านวิชาการให้แก่คณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ รวมทั้งมีมติชอบในการดำเนินการให้มีการประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่ง สศช. และ NECTEC ได้ร่วมกันพัฒนาระบบบริหารจัดการข้อมูลคนจนแบบเชิงเป้า (Thai Poverty Map and Analytics Platform : TPMAP 1.0) และได้พัฒนาระบบข้อมูลขนาดใหญ่สำหรับการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต (Thai People Map and Analytics Platform : TPMAP 2.0) ได้สามารถเป็นเครื่องมือหลักในการดำเนินการแก้ไขปัญหาความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยในปี 2561 ในระบบ TPMAP ได้มีการรวบรวมข้อมูลประชากรที่ได้รับการสำรวจทั้งสิ้น 36,647,817 คน และพบคนจนในระบบ TPMAP ทั้งหมด 1,336,145 คน เมื่อเทียบกับปี 2562 พบว่า การรวบรวมข้อมูลประชากรที่ได้รับการสำรวจทั้งสิ้น 36,893,084 คน และพบคนจนในระบบ TPMAP ทั้งหมด 983,316 คน ซึ่งเห็นได้ว่าการรวบรวมข้อมูลประชากรที่ได้รับการสำรวจเพิ่มขึ้นจำนวน 245,267 คน ทำให้การให้ความช่วยเหลือทั่วถึงมากขึ้นและส่งผลกระทบต่อจำนวนคนจนในระบบ TPMAP ลดลง 352,829 คน ภายในระยะเวลา 1 ปี

ควรประกอบด้วยข้อมูลดังต่อไปนี้

1. แสดงให้เห็นความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามหลักการความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (XYZ)
2. อธิบายสถานการณ์และข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้น รวมถึงหลักฐานเชิงประจักษ์ เช่น ข้อมูลตัวเลข สถิติ
3. อธิบายว่าจะทำอะไรและสิ่งที่ทำส่งผลอย่างไรต่อการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

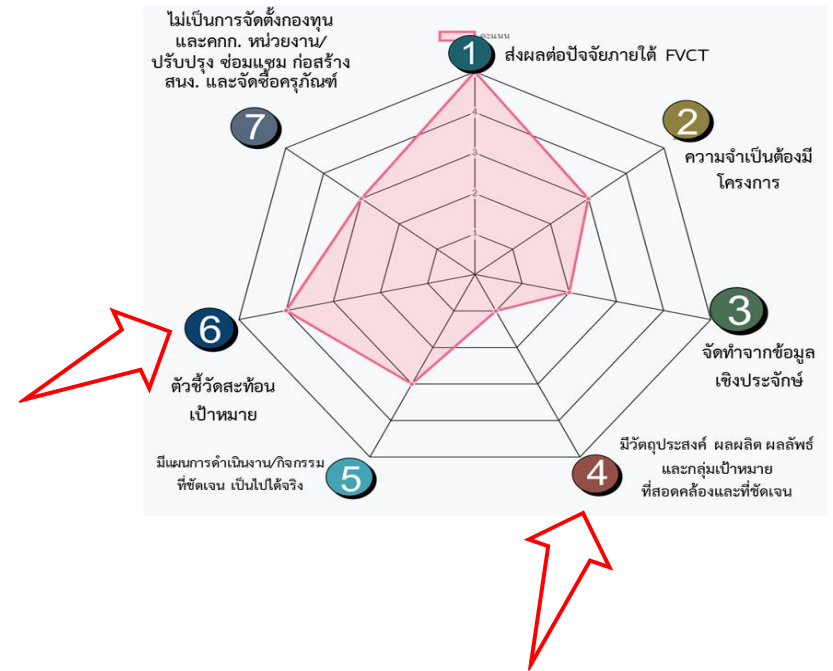


ส่วนที่ 2 เนื้อหาสาระสำคัญของโครงการฯ (X)

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 - M3

<p>2) วัตถุประสงค์</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>ระบุผลที่ต้องการได้จากการจัดทำโครงการฯ ซึ่งต้องสะท้อนจุดมุ่งหมายในการจัดทำโครงการฯ สะท้อนความเป็นไปได้ที่จะเกิดขึ้น และสามารถวัดและประเมินผลได้ โดยควรระบุเป็นรายข้อให้เห็นอย่างชัดเจนและเฉพาะเจาะจงมากที่สุด รวมทั้งจะต้องสอดคล้องกับหลักการและเหตุผลด้วย (วัตถุประสงค์มีได้มากกว่า 1 ข้อ)</p>	<p>EXAMPLE</p> <p>วัตถุประสงค์</p> <ul style="list-style-type: none"> เพื่อพัฒนาระบบการประมวลผล วิเคราะห์ และสังเคราะห์ข้อมูลในระบบ TPMAAP ด้วยเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ สำหรับหน่วยงานรัฐในระดับนโยบายและพื้นที่ รวมทั้งภาคีพัฒนาต่าง ๆ ในการบริหารจัดการข้อมูลขนาดใหญ่ในการเป็นเครื่องมือสำหรับการพัฒนาทุกช่วงวัย การแก้ไขปัญหาความยากจนและลดความเหลื่อมล้ำของสังคมประชาชนเป้าหมายที่แท้จริงของประเทศให้เติบโตได้อย่างรวดเร็ว มีประสิทธิภาพ และบูรณาการ เพื่อวิเคราะห์ต่อสถานการณ์ระบบข้อมูลอื่น ๆ อาทิ ชุดข้อมูลสถิติ สถานการณ์ และงานวิจัยต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับระบบ TPMAAP ให้สามารถวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างโครงการการดำเนินงานกับสภาพปัญหาความยากจน การแก้ไขปัญหาความยากจน และลดความเหลื่อมล้ำ นำไปใช้ในการจัดทำข้อเสนอแนะเชิงนโยบายและการจัดทำงบประมาณวิสัยทัศน์ของเป้าหมายการพัฒนาของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่สามารถสะท้อนเป้าหมายได้จนครบถ้วนจริง ตามหลักการวงจรนโยบายสาธารณะ (policy cycle)
<p>3) เป้าหมาย</p> <ul style="list-style-type: none"> เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) 	<p>ระบุผลที่จะได้จากการดำเนินโครงการฯ โดยตรงเมื่อสิ้นสุดโครงการฯ โดยผลผลิตจะต้องมีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และผลที่คาดว่าจะเกิดของโครงการฯ เช่น โครงการผลิตวัคซีน จะได้ผลผลิต คือ วัคซีน</p>	<p>EXAMPLE</p> <ul style="list-style-type: none"> ระบบบริหารจัดการและวิเคราะห์ข้อมูลการพัฒนาระบบเป้า (TPMAAP) โดยใช้ปัญญาประดิษฐ์ หน่วยงานภาครัฐมีข้อเสนอในการพัฒนาทุกช่วงวัย การแก้ไขปัญหาความยากจนของประชาชนเป้าหมายที่แท้จริงอย่างรวดเร็ว มีประสิทธิภาพ บูรณาการ
<ul style="list-style-type: none"> เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome) 	<p>ระบุผลที่ได้รับจากเป้าหมายเชิงผลผลิต ซึ่งอาจเป็นผลระยะยาวที่เกิดขึ้นหลังจากช่วงระยะเวลาหนึ่งไปแล้ว และเป็นจุดหมายปลายทาง/ผลลัพธ์ สุดท้ายที่ต้องการให้บรรลุจากการดำเนินโครงการฯ เช่น ผลผลิต คือ วัคซีน จะได้ผลลัพธ์ คือ ประชาชนมีภูมิคุ้มกันหมู่</p>	<p>EXAMPLE</p> <ul style="list-style-type: none"> หน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องมีข้อมูลที่สามารถวิเคราะห์และวิเคราะห์ที่สามารถใช้ในการพัฒนาทุกช่วงวัย แก้ไขปัญหาความยากจนในทันทีได้อย่างเป็นรูปธรรม นโยบาย การดำเนินการ โครงการสำหรับการพัฒนาทุกช่วงวัย การแก้ไขปัญหาความยากจนได้รับการออกแบบเสนอ และจัดทำฐานข้อมูลเชิงประจักษ์ที่สอดคล้องกับบริบทและสถานการณ์การพัฒนาของแต่ละพื้นที่ได้อย่างแท้จริง คนในทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาและแก้ไขปัญหาในมิติต่าง ๆ อย่างรวดเร็ว และเป็นรูปธรรม สอดคล้องตามข้อเสนอแนะเชิง
<ul style="list-style-type: none"> ผลที่คาดว่าจะเกิด 	<p>ระบุผลประโยชน์ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นหลังการดำเนินโครงการฯ สิ้นสุด โดยเป็นผลกระทบในทางที่ดี ซึ่งอาจเกิดขึ้นได้ทั้งทางตรงและทางอ้อม</p>	<p>EXAMPLE</p> <ul style="list-style-type: none"> คนกลุ่มที่มีปัญหาการพัฒนาในมิติต่าง ๆ มีจำนวนลดลง มีคุณภาพชีวิตดีขึ้น สามารถมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติได้อย่างยั่งยืน การพัฒนาคนทุกช่วงวัย การแก้ไขปัญหาความยากจนที่มีบูรณาการ ไม่มีความทับซ้อน รวมทั้งตรงกับกลุ่มเป้าหมาย
<ul style="list-style-type: none"> ดัชนีวัดความสำเร็จ 	<p>ระบุทั้งเชิงปริมาณ (วัดจำนวนของสิ่งที่นับได้) และเชิงคุณภาพ (วัดในเชิงคุณค่าที่เกิดขึ้น) พร้อมค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด ซึ่งต้องสามารถชี้และวัดผลงาน/ความสำเร็จของงานได้</p>	<p>EXAMPLE</p> <ul style="list-style-type: none"> เชิงปริมาณ : ระบบบริหารจัดการและวิเคราะห์ข้อมูลการพัฒนาระบบเป้า (TPMAAP) โดยใช้ปัญญาประดิษฐ์ เชิงคุณภาพ : ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากระบบข้อมูลการพัฒนาระบบเป้า (TPMAAP) เพื่อนำไปใช้ประกอบการพัฒนาทุกช่วงวัย การแก้ไขปัญหาความยากจน
<ul style="list-style-type: none"> กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์ 	<p>ระบุกลุ่มคนที่ได้รับประโยชน์จากการดำเนินโครงการฯ โดยระบุให้ชัดเจนว่าโครงการฯ นี้ทำเพื่อใคร หากกลุ่มเป้าหมายมีหลายกลุ่มให้ระบุว่าเป็นใครคือกลุ่มเป้าหมายหลัก/รอง</p>	<p>EXAMPLE</p> <ul style="list-style-type: none"> คณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ คณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติ คณะกรรมการปฏิรูปประเทศ และคณะกรรมการระดับชาติที่เกี่ยวข้อง หน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาคนทุกช่วงวัย และการแก้ไขปัญหาความยากจน ประชาชนและภาคีการพัฒนาต่าง ๆ
<p>4) ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ</p>	<p>ระบุระยะเวลาตั้งแต่เริ่มต้นการดำเนินโครงการฯ จนแล้วเสร็จ โดยระยะเวลาต้องมีความเหมาะสมและเป็นไปได้</p>	<p>EXAMPLE</p> <p>ระยะเวลาดำเนินโครงการ : ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566</p>



template

ส่วนที่ 3 แผนการดำเนินงาน/กิจกรรม/งบประมาณ

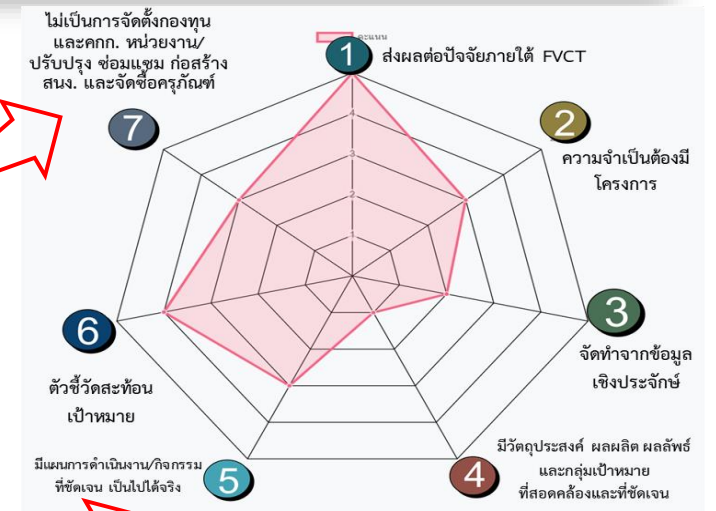
ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 – M5

กิจกรรม	ประมาณการงบประมาณ				รวม (บาท)
	Q1	Q2	Q3	Q4	
กิจกรรมที่ 1:					
กิจกรรมย่อยที่ 1.1:					
กิจกรรมย่อยที่ 1.2:					
กิจกรรมที่ 2:					
กิจกรรมย่อยที่ 2.1:					
กิจกรรมย่อยที่ 2.2:					
กิจกรรมที่ 3:					
รวมวงเงิน (บาท)					

ระบุกิจกรรมขั้นตอนการดำเนินงานให้ชัดเจน

งบประมาณที่คาดว่าจะใช้ในการดำเนินกิจกรรมของโครงการให้มีความเหมาะสม เกิดความคุ้มค่าและประโยชน์ที่จะได้รับโดยเทียบกับกิจกรรมการดำเนินการที่ผ่านมาที่มีลักษณะคล้ายคลึงกันมาใช้ประกอบในการพิจารณา



๔.๓ ประมาณการวงเงินงบประมาณรวม (๒๕XX - ๒๕XX)

๔.๓.๑ ประมาณการวงเงินงบประมาณทั้งหมด.....

แหล่งเงิน*				
เงินงบประมาณแผ่นดิน	เงินรายได้ของหน่วยงาน	เงินกู้		อื่นๆ
		ในประเทศ	ต่างประเทศ	

5 ปี

๔.๓.๒ ประมาณการวงเงินงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ

๑) ประมาณการวงเงินงบประมาณตามแผนปฏิบัติการเรื่อง.....

แผนปฏิบัติการ	๒๕XX	๒๕XX	๒๕XX	๒๕XX	๒๕XX	วงเงินรวม
เงินงบประมาณแผ่นดิน						
เงินรายได้ของหน่วยงาน						
เงินกู้ในประเทศ						
เงินต่างในประเทศ						
อื่นๆ						



๓.๔.๒ ประมาณการวงเงินงบประมาณทั้งหมด*..... ล้านบาท

รายปี

แผนปฏิบัติการ	วงเงินรวม	งบประมาณแผ่นดิน	รายได้หน่วยงาน	เงินกู้		อื่นๆ
				ในประเทศ	ต่างประเทศ	
๑. เรื่อง.....	รวม					
	โครงการ...					
	โครงการ...					
	โครงการ.....					
๒. เรื่อง	รวม					
	แผนงาน					
	โครงการ...					
	โครงการ.....					
	โครงการ					
	รวมทั้งสิ้น					

๔.๓ ประมาณการวงเงินงบประมาณทั้งหมด ๕๒๕.๗ ล้านบาท (ข้อมูลจากเอกสารงบประมาณ ฉบับที่ ๓ งบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เล่มที่ ๑)

แผนปฏิบัติการ	วงเงินรวม	งบประมาณแผ่นดิน	รายได้หน่วยงาน	เงินกู้		อื่นๆ
				ในประเทศ	ต่างประเทศ	
เรื่อง การจัดทำยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ ให้เชื่อมโยงอย่างเป็นระบบและสอดคล้องกัน						
กิจกรรม ไม่มี						
๒. เรื่อง การขับเคลื่อนการพัฒนา และติดตามประเมินผลไปสู่การปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมายและเกิดผลเป็นรูปธรรม						
๒.๑	โครงการขับเคลื่อนการประเมินสิ่งแวดล้อมระดับยุทธศาสตร์ (SEA)			๕,๑๐๐,๐๐๐		
๒.๒	โครงการประสาน ติดตาม การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม			๒,๗๐๐,๐๐๐		
๒.๓	โครงการขับเคลื่อนแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ ผู้การปฏิบัติ			๑,๓๕๐,๓๐๐		
๒.๔	โครงการขับเคลื่อนความร่วมมือภาคีรัฐและเอกชนเพื่อแก้ไขปัญหาทางเศรษฐกิจ			๑,๐๐๐,๐๐๐		
๒.๕	โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ			๑,๐๐๐,๐๐๐		
๒.๖	โครงการขับเคลื่อนนโยบายเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ และพื้นที่เศรษฐกิจแห่งอื่น			๔๐๕,๗๐๐		
๒.๗	โครงการขับเคลื่อนการบูรณาการนโยบายพัฒนาภาคและพื้นที่			๔,๖๖๔,๒๐๐		
๒.๘	โครงการสนับสนุนการดำเนินงานโครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ.			๔,๐๐๐,๐๐๐		
๒.๙	โครงการขับเคลื่อนแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) เพื่อพัฒนาความเสมอภาคเสริมสร้างศักยภาพและความสามารถของชุมชน ในการจัดการตนเองบนพื้นฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง			๑,๒๗๕,๐๐๐		
๒.๑๐	โครงการพัฒนาชุดนโยบายการพัฒนาแบบนิเวศที่เอื้อต่อการขับเคลื่อนเพื่อความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางสังคม			๕,๐๗๘,๒๐๐		
๒.๑๑	โครงการขับเคลื่อนและเสริมสร้างศักยภาพและขีดความสามารถของชุมชนในการจัดการตนเองให้เข้มแข็งด้วยพลังร่วมทางสังคม ในการลดความเหลื่อมล้ำและสร้างความเสมอภาคทางเศรษฐกิจและสังคม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง			๑,๕๐๐,๐๐๐		
๒.๑๒	โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการด้านการพัฒนาระบบโลจิสติกส์ของประเทศไทย (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)			๘๒๕,๐๐๐		
๒.๑๓	โครงการขับเคลื่อนความร่วมมือตามแผนงาน GMS IMT-GT MU-CI APEC และองค์การระหว่างประเทศอื่น ๆ			๕,๐๐๐,๐๐๐		
๒.๑๔	คำป้่างประจำปีศูนย์ประสานความร่วมมืออนุภูมิภาค IMT-GT			๕,๒๘๐,๐๐๐		
๒.๑๕	โครงการจัดการประชุมเพื่อขับเคลื่อนความร่วมมือแผนงาน IMT-GT ณ ต่างประเทศ			๘๐๗,๖๐๐		
๒.๑๖	โครงการประสานและขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศไทย			๖,๕๓๖,๗๐๐		
๒.๑๗	โครงการขับเคลื่อนการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติในการแก้ไขปัญหาความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในระดับพื้นที่			๑,๒๗๓,๕๐๐		
๒.๑๘	โครงการพัฒนาฐานการผลิตการเกษตรให้เข้มแข็งและยั่งยืน			๑,๐๐๐,๐๐๐		
๒.๑๙	โครงการพัฒนาข้อมูลและนวัตกรรมเชิงนโยบายเพื่อส่งเสริมการบรรลุเป้าหมายหลักของแผนเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓			๕,๒๐๒,๕๐๐		
๒.๒๐	โครงการจัดประชุมประจำปี ๒๕๖๖ ของ สศท.			๒,๐๐๐,๐๐๐		
๒.๒๑	โครงการติดตามประเมินผลการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมในระยะ ๖ ปี (ปีสุดท้าย) ของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๖)			๗๕,๕๐๐		



	แผนแม่บทฯ ประเด็น	รหัสเป้าหมายย่อย	เป้าหมายแผนแม่ท่อย่อย	ชื่อโครงการ
	1 ความมั่นคง	010102	คนไทยมีความจงรักภักดี ซื่อสัตย์ พร้อมธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ สถาบันศาสนา เป็นที่เคารพ ยึดเหนี่ยวจิตใจของคนไทยสูงขึ้น	โครงการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนและนักศึกษา เพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่เหมาะสมในโลกยุคใหม่
56	01 ความมั่นคง	010202	ภาคใต้มีความสุข ร่มเย็น	เปิดโลกการศึกษานานาชาติสู่มาตุภูมิชายแดนใต้
93	02 การต่างประเทศ	020202	ประเทศไทยเป็นส่วนการพัฒนาที่ยั่งยืนกับต่างประเทศ เพื่อร่วมกันบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของโลก	โครงการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่
489	10 การปรับเปลี่ยนค่านิยม และวัฒนธรรม	100101	คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมคูลทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมที่ดีขึ้น	โครงการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมสู่ความเป็นพลเมืองดี
575	12 การพัฒนาการเรียนรู้	120101	คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น	โครงการวางแผนอัตรากำลังของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
576	12 การพัฒนาการเรียนรู้	120101	คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น	โครงการพัฒนาระบบการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
583	12 การพัฒนาการเรียนรู้	120101	คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น	โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเพิ่มสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ยุคใหม่ ผ่านระบบออนไลน์ “NIDTEP Learning Mall”
584	12 การพัฒนาการเรียนรู้	120101	คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น	โครงการพัฒนาสมรรถนะครูด้านการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
585	12 การพัฒนาการเรียนรู้	120101	คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น	โครงการ “พัฒนาแพลตฟอร์ม Big Data Ecosystem เพื่อเป็นเครื่องมือในการวางแผนบริหารจัดการด้านการศึกษาของประเทศไทย”
601	12 การพัฒนาการเรียนรู้	120101	คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น	โครงการพัฒนาโครงสร้างองค์กร เพื่อสนับสนุนการบรรลุเป้าหมายทางการศึกษา
615	12 การพัฒนาการเรียนรู้	120201	ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น	67. พัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามพหุปัญญาของผู้เรียน
619	12 การพัฒนาการเรียนรู้	120201	ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น	คุณภาพการบูรณาการข้อมูลด้านเด็กและเยาวชนที่มีความสามารถพิเศษบนฐานพหุปัญญาเชื่อมโยงการจัดการศึกษาภายใต้ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ของกระทรวงศึกษาธิการ
621	12 การพัฒนาการเรียนรู้	120201	ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น	เสริมสร้างพหุปัญญาภายใต้ระบบนิเวศการศึกษาบนฐานข้อมูลระดับพื้นที่



พุ่งเป้า

วิสัยทัศน์.....

เป้าหมาย

.....

พันธกิจ

พันธกิจ

พันธกิจ

#.....

#.....

#.....

แผนย่อย #

เป้าหมาย

แผนย่อย #

เป้าหมาย

แผนย่อย #

เป้าหมาย

X..... เป้าหมาย

X..... เป้าหมาย

X..... เป้าหมาย

X..... เป้าหมาย

X..... เป้าหมาย

X..... เป้าหมาย

X..... เป้าหมาย

X..... เป้าหมาย

X..... เป้าหมาย

ความรู้
คุณธรรม
ความเพียร
พอประมาณ
หลักเหตุและผล
ภูมิคุ้มกัน



ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในความหมายของตัวเอง

เว็บไซต์ : <http://nscr.nesdc.go.th>
E-mail : emenscr@nesdc.go.th
nscr@nesdc.go.th
www.tpmap.in.th
LINE Official Account : @nscr

หน้าหลักเว็บไซต์ NSCR



ห้องโซ่คุณค่าของประเทศไทย
140 เป้าหมายแผนแม่บทย่อย



คู่มือการจัดทำ
แผนระดับที่ 3



กฎหมาย ระเบียบ ประกาศ
และมติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้อง



ข้อมูลโครงการ/การดำเนินงาน
ในรูปแบบไฟล์ JSON
ในระบบ eMENSCR



{JSON}
JavaScript Object Notation

รายงานสรุปผลการดำเนินการ
ตามยุทธศาสตร์ชาติและ
แผนการปฏิรูปประเทศ



ระบบ eMENSCR

สรุปความเกี่ยวข้องของ
หน่วยงานกับแผนแม่บทฯ



หน่วยงานเจ้าภาพ
ขับเคลื่อนประเด็นแผนแม่บทฯ



ฐานข้อมูลเปิดภาครัฐ



ศจพ



TPMAP

