

ความสอดคล้องของประเด็นปฏิรูปประเทศ กับเป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) ของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566-2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) เป้าหมายระดับมหัพัตมาของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) และเป้าหมายนโยบายและแผนความมั่นคงของนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570)

แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง)			แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566-2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)		แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)			นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570)							
แผนปฏิรูปประเทศ	กิจกรรม Big Rock	เป้าหมายของกิจกรรม Big Rock	ประเด็นแผนแม่บท	เป้าหมายแผนแม่บทย่อย Y1	หมวดหมู่ของแผน 13	เป้าหมายของหมวดหมู่	กลยุทธ์ของหมวดหมู่ที่เกี่ยวข้อง	นโยบายและแผน	เป้าหมายนโยบายและแผนความมั่นคง						
CR12 การศึกษา	การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาระดับต้นปฐมวัย	BR120101	1. เด็กปฐมวัยในช่วงก่อนวัยเรียน (3-5 ปี) พหุคุณ โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ ผู้พิการ และผู้ด้อยโอกาส ได้รับการดูแลและส่งเสริมพัฒนาการจากสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ และได้รับโอกาสทางการศึกษาที่ไร้และเอื้อระบบการศึกษา รวมถึงระบบการศึกษาซึ่งจัดการโดยครอบครัวหรือกลุ่มครอบครัวจนสำเร็จการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือระดับสูงกว่าอย่างเสมอภาคตามศักยภาพและความถนัด	11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต	110201	เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพ มีพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น	12 โหมมที่กำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ	P131201	คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉม อันเป็นหลักของโลกลสามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข	P13120001	คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ				
		BR120102	2. เด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา กลับเข้าศึกษาได้อย่างน้อยจนจบศึกษามัธยมศึกษา และได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพตามความถนัดและมีศักยภาพที่จะพึ่งพาตนเองในการดำรงชีวิตได้	12 การพัฒนาการเรียนรู้	120101	คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น	12 โหมมที่กำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ	P131203	ประชาชนทุกกลุ่มเข้าถึงการเป็นรัฐพลเมืองที่ดี	P13120003	ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต	5 การป้องกันและแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้	เป้าหมายที่ 2	จังหวัดชายแดนภาคใต้มีการพัฒนาทางเศรษฐกิจดีขึ้น	
		BR120103	3. ประชากรวัยแรงงานมีทักษะด้านการทำงานและคณิตศาสตร์ (Literacy & Numeracy Competency) ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่จำเป็นต่อการทำงานและการใช้ชีวิตในโลกยุคปัจจุบัน	12 การพัฒนาการเรียนรู้	120101	คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น	12 โหมมที่กำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ	P131201	คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉม อันเป็นหลักของโลกลสามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข	P13120001	คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ				
		BR120104	4. เกิดระบบหลักประกันโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ตั้งแต่ระดับปฐมวัยด้วยความร่วมมือระหว่างกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานภาครัฐอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมถึงภาคเอกชน	11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต	110201	เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพ มีพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น	12 โหมมที่กำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ	P131201	คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉม อันเป็นหลักของโลกลสามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข	P13120001	คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ				
BR1202 การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21		1. ผู้เรียนทุกระดับเป็นผู้มีความรู้ ทักษะและได้เรียนรู้ มีทักษะในการดำรงชีวิตในโลกยุคใหม่ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลก เป็นพลเมืองที่ดี มีวินัยรับผิดชอบ และรักชาติอาชาวะ	11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต	110301	ร้อยละ 70 ของผู้มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัวสื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น	12 โหมมที่กำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ	P131201	คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉม อันเป็นหลักของโลกลสามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข	P13120001	คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ	7 การป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์	เป้าหมายที่ 1	ยกระดับสถานะของประเทศให้อยู่ในภาวะป้องกันและแก้ไข้ปัญหาการค้ามนุษย์		
				110401	แรงงานมีศักยภาพในการเพิ่มผลผลิต มีทักษะอาชีพสูง ตระหนักในความสำคัญที่จะพัฒนาตนเองให้เต็มศักยภาพ สามารถปรับตัวและเรียนรู้สิ่งใหม่ตามพลวัตของโครงสร้างอาชีพและความต้องการอุตสาหกรรมเพิ่มขึ้น										
				110402	มีคนไทยที่มีความสามารถและผู้เชี่ยวชาญต่างประเทศเข้ามาทำวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมในอุตสาหกรรมเป้าหมายเพิ่มขึ้น										
				120101	คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น										
			BR120202	2. ครู/อาจารย์มีสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้ ประกอบด้วย การออกแบบการเรียนรู้ การจัดการกรรมการเรียนรู้ มีจิตวิทยาการเรียนรู้ สื่อและกาใช้สื่อ เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาระดับปฐมวัย การวัดและประเมินการเรียนรู้ตามสภาพจริง มีความรู้หรือโน้มน้าวใจและความเป็นสุ	11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต	110402	มีคนไทยที่มีความสามารถและผู้เชี่ยวชาญต่างประเทศเข้ามาทำวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมในอุตสาหกรรมเป้าหมายเพิ่มขึ้น	12 โหมมที่กำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ	P131202	กำลังคนมีสมรรถนะสูง สอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิตเป้าหมาย และสามารถสร้างงานอนาคต	P13120002	การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง			
			12 การพัฒนาการเรียนรู้	120101	คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น										

ความสอดคล้องของประเด็นปฏิรูปประเทศ กับเป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) ของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566-2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) เป้าหมายระดับหมวดหมู่ของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) และเป้าหมายนโยบายและแผนความมั่นคงของนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570)

แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง)			แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566-2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)		แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)			นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570)				
แบบปฏิรูปประเทศ	กิจกรรม Big Rock	เป้าหมายของกิจกรรม Big Rock	ประเด็นแผนแม่บท	เป้าหมายแผนแม่บทย่อย Y1	หมวดหมู่ของแผน 13	เป้าหมายของหมวดหมู่	กลยุทธ์ของหมวดหมู่ที่เกี่ยวข้อง	นโยบายและแผน	เป้าหมายของแผนความมั่นคง			
		3. ผู้บริหารสถานศึกษาและผู้บริหารการศึกษา มีสมรรถนะในการบริหารงานวิชาการ และการมีทัศนคติการเจริญรู้ ประกอบด้วย ด้านหลักสูตรการจัดการเรียนรู้อื่น สื่อและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง การมีทิศทางการเรียนรู้อื่น มีภาวะผู้นำทางวิชาการ มีจิตวิทยาในการส่งเสริมและสร้างขวัญกำลังใจในการจัดการเรียนรู้ และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการร่วมมือกับบุคคล หน่วยงานและชุมชนในการส่งเสริมและสร้างระบบนิเวศการเรียนรู้ที่ปลอดภัยสำหรับผู้เรียน	12 การพัฒนาการเรียนรู้อื่น	120101 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตได้	12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ	P131202	กำลังคนมีสมรรถนะสูง สอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิตเป้าหมาย และสามารถสร้างงานอนาคต	P13120002	การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง	17 การเสริมสร้างความมั่นคงเชิงพื้นที่		
BR1203	การปฏิรูปภาคีและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน	BR120301	กลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพมาตรฐาน	11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต 110301 วิทยากร/วิทยากร มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัวสื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิต 110401 แรเงงานมีศักยภาพในการเพิ่มผลผลิต มีทักษะอาชีพสูง ตรงหลักในความสำคัญที่จะพัฒนาตนเองให้เต็มศักยภาพ สามารถปรับตัวและเรียนรู้สิ่งใหม่ตามพลวัตของโครงสร้างอาชีพและความต้องการของตลาดแรงงานเพิ่มขึ้น 12 การพัฒนาการเรียนรู้อื่น	110301 วิทยากร/วิทยากร มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัวสื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิต 110401 แรเงงานมีศักยภาพในการเพิ่มผลผลิต มีทักษะอาชีพสูง ตรงหลักในความสำคัญที่จะพัฒนาตนเองให้เต็มศักยภาพ สามารถปรับตัวและเรียนรู้สิ่งใหม่ตามพลวัตของโครงสร้างอาชีพและความต้องการของตลาดแรงงานเพิ่มขึ้น 120101 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตได้	12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ	P131201 P131202	คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ต้องสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉม ชั้นพื้นฐานของโลกสามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข กำลังคนมีสมรรถนะสูง สอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิตเป้าหมาย และสามารถสร้างงานอนาคต	P13120001 P13120002	เป้าหมายที่ 1	พื้นที่เป้าหมายระดับตำบลที่มีปัญหาความมั่นคงสำคัญระดับตนเอง	
BR1204	การวิจัยศึกษาระบบบริหารและระบบอื่น ๆ ที่เน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงรุกแบบ นำไปสู่งานจ้างงานและการสร้างงาน	BR120401	ผู้สำเร็จอาชีวศึกษามีทักษะที่ตรงตามความคาดหวังของสถานประกอบการและทักษะการเป็นผู้ประกอบการ สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาประเทศ	11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต 110301 วิทยากร/วิทยากร มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัวสื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิต 110401 แรเงงานมีศักยภาพในการเพิ่มผลผลิต มีทักษะอาชีพสูง ตรงหลักในความสำคัญที่จะพัฒนาตนเองให้เต็มศักยภาพ สามารถปรับตัวและเรียนรู้สิ่งใหม่ตามพลวัตของโครงสร้างอาชีพและความต้องการของตลาดแรงงานเพิ่มขึ้น 110402 มีคนไทยที่มีความสามารถและเชี่ยวชาญต่างประเทศเข้ามาทำวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมในอุตสาหกรรมเป้าหมายเพิ่มขึ้น 12 การพัฒนาการเรียนรู้อื่น	110301 วิทยากร/วิทยากร มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัวสื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิต 110401 แรเงงานมีศักยภาพในการเพิ่มผลผลิต มีทักษะอาชีพสูง ตรงหลักในความสำคัญที่จะพัฒนาตนเองให้เต็มศักยภาพ สามารถปรับตัวและเรียนรู้สิ่งใหม่ตามพลวัตของโครงสร้างอาชีพและความต้องการของตลาดแรงงานเพิ่มขึ้น 120101 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตได้	12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ	P131201 P131202	คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ต้องสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉม ชั้นพื้นฐานของโลกสามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข กำลังคนมีสมรรถนะสูง สอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิตเป้าหมาย และสามารถสร้างงานอนาคต	P13120001 P13120002			
BR1205	การปฏิรูปบทบาททางวิจัยและระบบธรรมาภิบาลของสถานอุดมศึกษา เพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศไทยออกจากกับศตวรรษที่ 21 อย่างยั่งยืน	BR120501	1. การสนับสนุนการพัฒนาวิจัยเพื่อส่งเสริมการพัฒนาประเทศไทยออกจากกับศตวรรษที่ 21 อย่างยั่งยืน	11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต 120101 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตได้	110401 แรเงงานมีศักยภาพในการเพิ่มผลผลิต มีทักษะอาชีพสูง ตรงหลักในความสำคัญที่จะพัฒนาตนเองให้เต็มศักยภาพ สามารถปรับตัวและเรียนรู้สิ่งใหม่ตามพลวัตของโครงสร้างอาชีพและความต้องการของตลาดแรงงานเพิ่มขึ้น 120101 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตได้	12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ	P131201 P131202 P131203	คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ต้องสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉม ชั้นพื้นฐานของโลกสามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข กำลังคนมีสมรรถนะสูง สอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิตเป้าหมาย และสามารถสร้างงานอนาคต ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต	P13120001 P13120002 P13120003			
		2. การสนับสนุนงานวิจัยเพื่อส่งเสริมการพัฒนาประเทศไทยออกจากกับศตวรรษที่ 21 อย่างยั่งยืน	23 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม	230101 ภาครัฐสามารถผลิตและบริการ สร้างมูลค่าเพิ่มสูงชันจาก การวิจัยและนวัตกรรมส่งเสริมให้เกิดการขยายตัวเพิ่มขึ้นจากปัจจุบัน 230501 จำนวนโครงสร้างพื้นฐานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสมัยใหม่ที่จำเป็นต่อการพัฒนาประเทศเพิ่มขึ้น	230101 ภาครัฐสามารถผลิตและบริการ สร้างมูลค่าเพิ่มสูงชันจาก การวิจัยและนวัตกรรมส่งเสริมให้เกิดการขยายตัวเพิ่มขึ้นจากปัจจุบัน 230501 จำนวนโครงสร้างพื้นฐานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสมัยใหม่ที่จำเป็นต่อการพัฒนาประเทศเพิ่มขึ้น					13 การบริหารจัดการภาวะฉุกเฉินด้านสาธารณสุขและโรคติดต่ออุบัติใหม่	เป้าหมายที่ 3	ระบบสาธารณสุขของประเทศสามารถพึ่งตนเองได้ มีความมั่นคงทางยาและเวชภัณฑ์
		3. การปฏิรูประบบธรรมาภิบาลของสถานอุดมศึกษาเพื่อการสร้างความเชื่อมั่นและการสนับสนุนสถานอุดมศึกษาจากทุกภาคส่วนในประเทศไทย	20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ	200501 บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ	200501 บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ							